**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 02 Разведение и селекция собак |  |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Разведение и селекция (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак– **72 часа**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Форма проведения** |
| **Учебная ПМ 02** | Разведение и селекция | **72** | **концентрированная** |
| **МДК 02.01** | Техника и методы разведения собак |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

**2.2 Содержание практики** ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю** ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки;

- вязки собак;

- содержания производителей;

-выращивания щенков;

- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);

- организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород.

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции | Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора | 6 |
| Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным. | 6 |
| Оценка степеней родственного спаривания по родословной. | 6 |
| Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга). | 6 |
| 2 | Раздел 2.  Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка | Ознакомление, описание и определение статей собак. | 6 |
| Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород. | 6 |
| Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород. | 6 |
| Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. | 6 |
| Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов. | 6 |
| Учет роста собак в разные возрастные периоды. | 6 |
| Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие). | 6 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | | | 72 |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики**

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собакпредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации** ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

Основные источники:

1. Сотская М.Н., Московина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 304 с.: ил.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Дополнительные источники:

1. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 1986.

2. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2000».

3. Ваша собака. – М.. Мир, 1988.

4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 1973.

1. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:ил.
2. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. ил. – («Мои животные»).
3. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - http://www.alleng.ru.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/) - http://www.tepka.ru/buk.html.
4. Таурион - [http://www.taurion.ru.](http://www.taurion.ru./)

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собакНаличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Планировать опытно-селекционную работу. | - организация и планирование племенной работы;  - составление плана селекци онно-племенной работы. | Оценка выполнения практического задания |
| Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | - проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств. | Оценка выполнения практического задания. |
| Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. | - правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях. | Оценка за тестирование. |
| Применять технику и различные методы разведения собак. | - практическое использование техники и различных методов разведения собак. | Оценка за контрольную работу. |
| Ухаживать за молодняком. | - составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей. | Оценка по защите презентации. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  - демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  - Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;  - грамотное составление плана лабараторно-практической работы;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ  - экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;  - самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;  - способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;  - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |