**СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА (образец)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип урока: | | Формирование новых знаний, умений, навыков | | | | | | | | |
| (закрепление и развитие ЗУН, применение ЗУН, обобщение и систематизация ЗУН, контроль ЗУН) | | | | | | | | | | |
| Дата: |  | Группа: | | |  | | Кабинет: |  | Специальность: |  |
| Кол-во студентов по списку, присутствующих, опоздавших, на дистанционном обучении (дуальное обучение, ОВЗ , соревнования и др.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ПМ (ОП, ОУД):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МДК (учебный предмет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| Цель посещения: | | | |  | | | | | | |
| Преподаватель (мастер): | | | | | |  | | | | |
| Тема урока: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ оценивания** | **+/-** | **КОММЕНТАРИИ** |
| **I.Реализация структуры урока**  **(**достигнутыецелинакаждом этапеурока**)** |  |  |
| Организационный момент:  отсутствующие,  своевременность,  длительность |  |  |
| Актуализация темы урока:  создание проблемной ситуации, формирование отношения к теме, формируемые ОК и ПК,  выяснение знаний по теме,  формулирование темы урока,  длительность |  |  |
| Формирование новых ЗУН:  интерактивная беседа,  лекция,  поиск информации,  демонстрация,  др.,  длительность |  |  |
| Применение новых ЗУН:  упражнение,  тренировка,  ответы на вопросы,  выполнение задания,  обсуждение,  подведение итогов,  др.,  длительность |  |  |
| Домашнее задание:  закрепление,  подготовка к будущей теме,  поиск информации,  вопросы для обсуждения,  др.,  длительность |  |  |
| **II. Состояние кабинета:**  СанПин,  эстетика,  инновационность,  ФГОС |  |  |
| **III. Подготовка преподавателя к уроку:**  УМК**,**  КТП**,**  планурока**,**  КОС**,**  др**.** |  |  |
| **IV. Соответствие урока:**  КТП**,**  ФГОС**,**  **целям по формированию ОК и ПК** |  |  |
| **V. Организация продуктивной мыслительной деятельности студентов:**  обсуждение,  совместная деятельность с педагогом,  др.  К-во активных студентов,  Результативность |  |  |
| **VI. Педагогическая культура:** темп,  манера общения,  плотность урока,  соразмерность материала возможностям студентов,  увлеченность,  эрудиция,  взаимоотношение со студентами,  др**.** |  |  |
| **VII**. **Педагогическое** **мастерство**: вовлечение в работу студентов, формирование деловой атмосферы, междисциплинарные связи, проектирование на профессиональную деятельность, формирование ответственности и самостоятельности,  обратная связь,  инновации,  современность контента,  интеллигентность,  др. |  |  |
| **VIII. Использование электронного ресурса «Цифровой колледж Подмосковья» и Методического портала колледжа:**  ЭУМК**,**  практикум,  онлайн курс  кол-во посещений за месяц:  преподавателя,  студентов.  Наименование ресурса.  Размещенные на Портале разработки  **(**<https://e-learning.tspk-mo.ru>)  Адрес методического портала колледжа:  <https://arm.schelcol.ru/spec/> |  |  |

|  |
| --- |
| ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

С анализом урока ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/