**СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА (образец)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: | Формирование новых знаний, умений, навыков |
| (закрепление и развитие ЗУН, применение ЗУН, обобщение и систематизация ЗУН, контроль ЗУН) |
| Дата: |  | Группа: |  | Кабинет: |  | Специальность: |  |
| Кол-во студентов по списку, присутствующих, опоздавших, на дистанционном обучении (дуальное обучение, ОВЗ , соревнования и др.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПМ (ОП, ОУД):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МДК (учебный предмет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Цель посещения: |  |
| Преподаватель (мастер): |  |
| Тема урока: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ оценивания** | **+/-** |  **КОММЕНТАРИИ**  |
| **I.Реализация структуры урока** **(**достигнутыецелинакаждом этапеурока**)** |  |  |
| Организационный момент: отсутствующие,своевременность,длительность |  |  |
| Актуализация темы урока:создание проблемной ситуации, формирование отношения к теме, формируемые ОК и ПК,выяснение знаний по теме,формулирование темы урока, длительность |  |  |
| Формирование новых ЗУН: интерактивная беседа, лекция,поиск информации, демонстрация,др., длительность  |  |  |
| Применение новых ЗУН:упражнение,тренировка, ответы на вопросы, выполнение задания, обсуждение, подведение итогов,др., длительность |  |  |
| Домашнее задание:закрепление, подготовка к будущей теме, поиск информации, вопросы для обсуждения,др.,длительность |  |  |
| **II. Состояние кабинета:**СанПин,эстетика,инновационность, ФГОС |  |  |
| **III. Подготовка преподавателя к уроку:**УМК**,**КТП**,** планурока**,** КОС**,** др**.** |  |  |
| **IV. Соответствие урока:**КТП**,** ФГОС**,****целям по формированию ОК и ПК** |  |  |
| **V. Организация продуктивной мыслительной деятельности студентов:** обсуждение, совместная деятельность с педагогом,др.К-во активных студентов,Результативность |  |  |
| **VI. Педагогическая культура:** темп,манера общения, плотность урока, соразмерность материала возможностям студентов,увлеченность, эрудиция, взаимоотношение со студентами,др**.** |  |  |
| **VII**. **Педагогическое** **мастерство**: вовлечение в работу студентов, формирование деловой атмосферы, междисциплинарные связи, проектирование на профессиональную деятельность, формирование ответственности и самостоятельности, обратная связь, инновации, современность контента,интеллигентность,др. |  |  |
| **VIII. Использование электронного ресурса «Цифровой колледж Подмосковья» и Методического портала колледжа:**ЭУМК**,**практикум, онлайн курскол-во посещений за месяц:преподавателя,студентов.Наименование ресурса.Размещенные на Портале разработки**(**<https://e-learning.tspk-mo.ru>)Адрес методического портала колледжа:<https://arm.schelcol.ru/spec/> |  |  |

|  |
| --- |
| ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

С анализом урока ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/