**Техническая экспертиза программы профессионального модуля**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*наименование профессионального модуля*

представленного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается организация-разработчик*

по профессии (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование профессии (специальности)*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная  оценка | |
|  |  | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и содержания | | | |
| 1. | Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС |  |  |
| 2. | Нумерация страниц в «Содержании» верна |  |  |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» | | | |
| 3. | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется |  |  |
| 4. | Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе |  |  |
| 5. | Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен |  |  |
| 6. | Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием ВПД в тексте ФГОС |  |  |
| 7. | Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС |  |  |
| 8. | Пункт 1.2. «Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля» заполнен |  |  |
| 9. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС |  |  |
| 10. | Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля» заполнен |  |  |
| Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля» | | | |
| 11. | Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется |  |  |
| 12. | Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1 |  |  |
| 13. | Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС |  |  |
| Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля» | | | |
| 14. | Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется |  |  |
| 15. | Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы |  |  |
| 16. | Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена |  |  |
| 17. | Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы |  |  |
| 18. | Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена |  |  |
| 19. | Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС |  |  |
| 20. | Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2. совпадают |  |  |
| Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля» | | | |
| 21. | Раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля» имеется |  |  |
| 22. | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен |  |  |
| 23. | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен |  |  |
| 24. | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад |  |  |
| 25. | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен |  |  |
| 26. | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен |  |  |
| Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности)» | | | |
| 27. | Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется |  |  |
| 28. | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1 |  |  |
| Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля» | | | |
| 29. | Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 30. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 31. | Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 32. | Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 33. | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
| Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись И.О.Ф.*