**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный**

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2023г. |

Рабочая программа учебной практики УП.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения квалификации техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожара с применением пожарной, аварийно - спасательной техники и связи.

ПК 4.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества.

ПК 4.4. Готовить к использованию и применять средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по получению рабочей профессии «Пожарный»).

1.2. Место проведения учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикориентированную подготовку обучающихся. Освоение учебной практики является необходимой основой для изучения профессионального модуля

ПМ.04Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный.

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности.

**Цели практики:**

- иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; - выполнения действий по сосредоточению сил и средств;

- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; - проведения аварийно-спасательных работ;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по обучающихся должен уметь

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| Организовывать действия по тушению пожаров. |
| Организовывать проведение аварийно-спасательных работ |

2.2. Результат освоения рабочей программы учебной практики:

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 2. | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК З. | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 4 | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**З.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП. 04 – 180 часов

**3.2. Содержание учебной практики «Выполнение работ по профессии рабочего «Пожарный».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| МДК 04.01 | |  |  |
| Тема 1.1. Организация несения службы в пожарных подразделениях | Инструктаж по общим вопросам, охраны труда и техники безопасности  Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки. | **36** |  |
|  | Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета. | **18** |  |
|  | Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования | **36** |  |
|  | Изучение перечня пожарно- технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части. Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. | **16** |  |
|  | Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории 8 пожарной части. Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства. Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части;  Изучение и выполнение обязанностей пожарного и подменного радиотелефониста пожарной части. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств; | **36** |  |
|  | Адаптация газодымозащитника к физическим нагрузкам. Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение. Техническое обслуживание и эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; Оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;  Получение навыков проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСВ. Изучение обязанностей газодымозащитника, постового на посту безопасности в части соблюдения мер безопасности при работе в СИЗОД. Проведение разведки звеном ГДЗС. Способы отыскивания людей в задымлённом помещении. Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. | 36 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | **2** |  |
| Итого | | **180** |  |

**4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. 1 . Требования к материально-техническому обеспечению**

предполагает наличие учебных кабинетов:

«Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

**мастерских:** слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

**лабораторий:** пожарной и аварийно-спасательной техники; по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); основ оказания первой помощи и медицинской подготовки;

тренажеров, тренажерных комплексов: для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); аварийный автомобиль;

Учебная пожарно-спасательная часть;

Учебная пожарная башня;

Стометровая полоса препятствий для пожарных.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:**

* рабочие места обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* электронные образовательные ресурсы;
* МФУ.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:**

* рабочие места обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* электронные образовательные ресурсы;

МФУ.

**Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:**

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект технологических чертежей и таблиц по технике безопасности.

**Технические средства обучения:**

* верстак слесарный;
* параллельные поворотные тиски;
* сверлильные станки;
* заточные станки;
* пресс-ножницы;
* набор слесарного инструмента и средств измерения слесаря;

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:**

* рабочие места обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования);
* методические пособия по ремонту пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

**Технические средства обучения:**

* пожарное снаряжение;
* наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений;
* пожарные средства, техника и оборудование;
* дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки и поиска пострадавших;
* приборы средств связи;

**Оборудование мастерской и рабочих мест лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:**

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:**

* комплект оборудования пожарной техники;
* комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
* комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
* комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):**

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

* мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-Р»;
* контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
* комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
* изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
* оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории медико-биологических основ безопасности жизне­деятельности:**

* рабочие места обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

* интерактивный учебно-тренажерный комплекс ЭЛТЭК Комплект № 4
* компьютер;
* набор доврачебной помощи;
* носилки;
* комплект шин.  
  **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**   
  **Дымокамера:**
* лабиринт (тренажер ориентации);
* дымогенератор с использованием безопасного дыма;
* система акустической двухсторонней связи с пультом управления;
* система видеонаблюдения и дублирующая система слежения;
* система создания звуковых и световых эффектов;
* система приточно-вытяжной вентиляции.

**Учебная пожарно-спасательная часть:**

* плац, гараж, пожарная машина;
* пожарные колонки, насосы, помпы;
* лестницы, спасательные средства и механизмы;
* пункт связи;
* технические помещения.

Учебная пожарная башня на 2 дорожки.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спа- сателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.  3.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.  4.Постановления Правительства Российской Федерации «О классифика- ции чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.  5. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении бое- вого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных ра- бот"  6. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении уста- ва подразделений пожарной охраны"  7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 n 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"  8. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении по- рядка подготовки личного состава пожарной охраны"  9. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по  10.охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы» 11.Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2019. - 528 с.  12. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2019.  –383 с.  13. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.  14. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Ме- тодические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2018.  15. Теребнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС- Холдинг», 2018. – 352 с.  **Дополнительные источники:**  1. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2017.  2.Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.  3. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гар- низонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 2017.-65 с.  4. Теребнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц орга- нов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2018 – 286 с.  5. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2017. – 268 с.  **Интернет ресурсы:**  [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) «Пожарная безопасность»  **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**  Учебная практика проводится в мастерских: слесарной и ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.  Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в пожарно-спасательных частях согласно договорам.  **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**  **Инженерно- педагогический состав**: педагогические работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.  **Руководители практики:** имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.  Преподаватели профессионального цикла и руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.  К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты пожарно-спасательных частей.  **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.   |  |  | | --- | --- | | **Результаты обучения (освоенные умения в рамках) ВПД** | **Основные показатель оценки результата** | | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части | Выполнение распорядка дня во время дежурства Ведение документации дежурного Оформление наряда на выезд; Действия дежурного при подачи сигнала «Тревога» Подготовка к работе техники специального назначения | | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров | Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета  Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда  Оформление документации по учету закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания  Отработка действий каждого члена караула при тушении пожара | | Организовывать действия по тушению пожара | Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля | | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ | Способы отыскивание людей в задымленном помещении Своевременное оказание первой помощи пострадавшим Соблюдение мер безопасности при работе в СИЗОД | |