**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак | **4** |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ 04 Испытания и соревнования собак – **108 часа**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

ПМ 04 Испытания и соревнования собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Форма проведения** |
| **Учебная ПМ 04** | Испытания и соревнования собак | **108** | **концентрированная** |
| **МДК 04.01** | **Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак** |  |  |
|  | **Всего** | **108** |  |

**2.2 Содержание практики** ПМ 04 Испытания и соревнования собак

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю** ПМ 04 Испытания и соревнования собак

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

ПМ 04 Испытания и соревнования собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | **Раздел 1. Изучение особенностей охотничьего, декоративного, спортивного собаководства.** | Организация и проведение военно-спортивного многоборья. | 6 |
| Организация учебного ринга и проведение соревнований по Аджилити. | 18 |
| 2 | **Раздел 2. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак** | 1. Изучение нормативной документации РКФ. | 6 |
| 2. Изучение документации по организации и проведению бонитировки в соответствии с требованиями FCI. | 12 |
| 3. Изучение документации по организации и проведению бонитировки в соответствии с Изучение положений об экспертах по собаководству. | 6 |
| 4. Изучение положений об кермастере. | 6 |
| 5. Изучение положений о племенном отборе. | 6 |
| 6. Работа с документации по организации и проведению бонитировки и экспертизы собак. | 6 |
| 7. Проектная работа по результатам организации и проведения бонитировки и экспертизы собак: | 36 |
| 18 |  | **Дифференцированный зачет** | 6 |
| Всего | | | 108 |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики** ПМ 04 Испытания и соревнования собак

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по ПМ 04 Испытания и соревнования собакпредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации** ПМ 04 Испытания и соревнования собак

**Основные источники:**

Основные источники:

1. Энциклопедия. Royal Canin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 448.
2. Энциклопедия. Royal Canin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 446.
3. Энциклопедия. Royal Canin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 432.
4. Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. Aniwa SAS. 2006 г. с. 486.
5. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.
6. Кочиш И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2008.
7. Ниманд Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2008.
8. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2 009 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001. - 432 с. с ил.
2. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:илл.
3. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. илл. – («Мои животные»).
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2004. —384 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2004. - 256 с.
6. Советы юриста владельцам собак. Сборник нормативных актов / Авт.-сост. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2004. – 160с.
7. Камерницкий А.В., Матушкин А.Ю. Полевые испытания охотничьих собак. – М. : ООО «АКВАРИУМ БУК», 2003. – 48 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - http://www.alleng.ru.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.TEPKA.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru.>
5. Кинологическая энциклопедия - http://www.markiz.net/ebook/

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006.

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю ПМ 04 Испытания и соревнования собак**.** Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

1. **Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Организовывать и проводить испытания собак. | Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |
| Подбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки. | Устный опрос |
| Соблюдение мер личной гигиены. | Тестирование |
| Организовывать и проводить соревнования собак. | Качество анализа применяемых современных технологий соревнований. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |
| Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |
| Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |
| Проводить экспертизу и бонитировку собак. | Осуществление бонитировки собак различных пород. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |
| Осуществление экспертизы собак на выставках. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |
| Анализ использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород. | Наблюдение. Оценка за учебную практику. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  - демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  - Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;  - грамотное составление плана лабараторно-практической работы;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ  - экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;  - самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;  - способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;  - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |