**Министерство образования Московской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись/расшифровка)  «\_17\_»\_мая\_2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.В. Бубич  подпись ФИО  «\_17\_»\_мая\_2024 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия** 18880 Столяр строительный (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

**Квалификация выпускника:** столяр

Щелково, 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_4\_  от «17» мая 2024 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического совета  протокол №\_2\_  от «17» мая 2024 г. |

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 18880 Столяр строительный разработана в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023, регистрационный № 73608).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

г. Щелково, 2024

**1. Общие положения**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по результатам обучения по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023, регистрационный № 73608.

Методическую основу разработки программы ГИА составляют:

* + Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021);
  + Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»   
    от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  + Конвенция о правах инвалидов;
  + Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015   
    № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020   
    № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с рименением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019   
    № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019   
    № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020   
    № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015   
  № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  + Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
* Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»;
* Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подго- товки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281).
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**и требования к результатам обучения**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.

*Соответствие программы обучения профессиональным стандартам*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень  (подуровень квалификации |
| А | Выполнение простейших столярных работ вручную | 2 | Отбор и сортировка  пиломатериалов | А/01.2 | 2 |
| Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную и с  острожкой рубанком | А/02.2 | 2 |
| Варка столярного клея | А/03.2 | 2 |
| В | Выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструментом и вручную | 3 | Изготовление вручную и установка прямолинейных тяг, прямолинейных  поручней простого профиля | В/01.3 | 3 |
| Установка накладных оконных и дверных приборов  с пригонкой по месту | В/02.3 | 3 |
| Постановка уплотненного  шнура в спаренных переплетах | В/03.3 | 3 |

**2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта | Уровень квалификации |
| Программа | «Столяр строительный» | 2-3 |
| профессионального |
| обучения 18880 «Столяр  строительный». |

**2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения программы обучения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения и соответствующего профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: − изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;

− изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;

− выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; уметь:

− отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

− изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

− устанавливать крепежную фурнитуру;

− выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; − собирать и устанавливать встроенную мебель;

− выполнять ремонтные столярные работы;

− выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

− виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

− виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

− виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

− виды технической документации на производство работ;

− мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов.

**2.4 Результаты освоения программы обучения**

**Столяр строительный 2-го разряда:**

**Характеристика работ**. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

**Должен знать:** основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

**Столяр строительный 3-го разряда:**

**Характеристика работ.** Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

**Должен знать:** основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

С целью освоения умений, в пределах квалификационных требований установленных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС выпуск №3) по профессии 18880 Столяр строительный 2-3 разряда обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Квалификационные характеристики, установленные ЕТКС по профессии 18880 Столяр строительный   3-го разряда |
| Уметь: | |
| У1 | Отбирать и сортировать пиломатериалы. |
| У2 | Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. |
| У3 | Варить столярный клей. |
| У4 | Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную. |
| У5 | Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. |
| У6 | Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные  столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. |
| У7 | Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента и вручную. |
| У8 | Зачищать детали после механической обработки. |
| У9 | Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. |
| У10 | Ставить уплотнительный шнур в спаренных переплетах. |
| У11 | Вырезать сучья и засмолы. |

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в  ходе профессиональной деятельности |
| Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты  антикоррупционного поведения. | Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды  деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| Выполнение столярных работ | ПК1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| Умения:  Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией |
| Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов,  правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительного инструмента |
|  | ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы | Практический опыт:  Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с  требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| Умения:  Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего  времени |
| Знания:  Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;  Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  Способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей |
| ПК1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий | Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание,  фрезерование, шлифование |
| Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства  индивидуальной защиты |
| Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования,  правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием |
| ПК1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия | Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование |
| Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и  заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий |
|  |  | материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность |
| Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке  поверхности столярного изделия к отделке |
| ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным  положением | Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов;  установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры |
|  |  | Умения:  Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру. |
| Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий |
| ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий | Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка |
| Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки |
| Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к |
|  |  | качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины |

Объем Программы составляет 2442 академических часа.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 3 квалификационный разряд по профессии рабочего «Столяр строительный».

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежугочной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- Технология столярных работ;

- Материаловедение.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями). Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

**4. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации. Форма обучения: очная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**5. Кадровое обеспечение**

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе программу ГИА, а именно: преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на настоящий момент законодательных документах РФ.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе е инклюзивными группами обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методические материалы представлены:

Адаптированной образовательной программой профессионального обучения — программой профессиональной подготовки, утвержденной директором ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Положением об итоговой аттестация обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Электронными учебными материалами;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

**7. Материально-техническое обеспечение**

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического cneкmpa, нарушения психического развития) рекомендуется использовать.

* + - текст с иллюстрациями,
    - мультимедийные материалы,
    - маркированные задания,
    - аvдиовизvальные технические средства,
    - дополнение печатных материалов видеоматериалами,
    - использование листов для ответа с жпннмwьныж заполнением*.*

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
| Оборудование | | |
| Верстак столярный | штук | 27 |
| Лавка | штук | 4 |
| Доска чертёжная | штук | 1 |
| Циркулярная пила большая | штук | 1 |
| Циркулярная пила универсальная | штук | 1 |
| Фуговальный станок | штук | 1 |
| Рейсмусовый станок | штук | 1 |
| Наждак большой | штук | 1 |
| Заточной станок | штук | 1 |
| Горизонтально-сверлильный станок | штук | 1 |
| Токарный станок по дереву | штук | 1 |
| Диско-шлифовальный станок | штук | 1 |
| Фрезерный станок | штук | 1 |
| Вайма большая | штук | 1 |
| Вайма малая | штук | 1 |
| Столярный ручной инструмент | комплект | 15 |
| Электрический лобзик | штук | 1 |
| Электродрель | штук | 1 |
| Шлифовальная машина | штук | 1 |
| Фрезер | штук | 1 |
| Ящик для мусора | штук | 1 |
| Шкаф для спецодежды | штук | 2 |
| Шкаф для инструмента | штук | 4 |
| Расходные материалы |  |  |
| Учебно-наглядные пособия |  |  |
| Стенды показательные | штук | 30 |
| Стенды с инструментами | штук | 1 |
| Стенд по охране труда | штук | 1 |
| Стенд по профессии | штук | 5 |
| Стенд с образцами изделий | штук | 1 |
| Стенд с элементами соединений | штук | 5 |
| Макеты столярных изделий | комплект | 1 |
| Схемы по темам занятия | комплект | 1 |
| Строительные чертежи | комплект | 1 |
| Технологические карты | комплект | 1 |
| Учебные пособия | штук | 15 |
| Плакаты «Столярное дело» | комплект | 1 |
| Макеты столярных соединений | комплект | 1 |

**8. Проведение итоговой аттестации**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство.

Практическая квалификационная работа заключается в самостоятельном изготовлении обучающимся на месте прохождения производственной практики столярного изделия в соответствии с заданием.

Требования к практической квалификационной работе:

* соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
* сложность практической квалификационной работы должна соответствовать уровню 3 квалификационного разряда;
* практическая квалификационная работа должна иметь по возможности практическую значимость;
* практическая квалификационная работа должна быть выполнена в соответствии с технологией изготовления, выбор материала должен быть рациональным.

Требования к квалификационной работе по профессии доводятся администрацией до обучающихся и педагогов в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования Программы, предусмотренные учебным планом по данной профессии.

Итоговая оценка квалификационного экзамена является комплексной, которая состоит из оценки за ПКР и оценки теоретических знаний. При определении итоговой (комплексной) оценки квалификационного экзамена экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости выпускника, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

**Критерии оценивания обучающихся при проведении квалификационного экзамена**:

1. Критерии оценивания практической квалификационной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОЦЕНКА | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ |
| 1. | «5» | выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасно-  сти труда; | 3 разряд  Должен знать: основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; виды и способы выполнения простых столярных работ; столярные соединения; технические условия на изготовление столярных изделий; способы приготовления столярного клея; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.  Характеристика работ. Выполнение простых столярных работ. Отборка и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.. |
| 2. | «4» | выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; | 2 разряд    Должен знать: основные породы и пороки древесины. Правила обращения с электрифицированным инструментом.  Характеристика работ. Выполнение простых столярных работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры  (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.).. |
| 3. | «3» | выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда; |
| 4. | «2» | выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организа- |  |
|  |  | ции рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются. |  |

1. Критерии оценивания теоретических знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| ОЦЕНКА | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
| «5» | ответ полный, правильный, основные умения сформированы и устойчивы. Изложение материала логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей профессии, использование специальной терминологии правильное. |
| «4» | материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправляемые с помощью дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. |
| «3» | ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки. |
| «2» | речь скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях профессиональной деятельности. Ни один из вопросов экзаменационного билета не раскрыт, ответ не по существу вопросов. Ситуация или задача не объяснена, навыки, необходимые столяру (строительному), отсутствуют. Оценка «неудовлетворительно» ставится также и при отказе ответить на вопросы билета. |

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

**2.2 Результаты освоения, подлежащие** проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональн ые и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еѐ достижения, определѐнных руководителем. | |
| ОК.3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК.6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ПК 1.1 | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий | |
| **Профессиональ-**  **ные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |  |
| ПК 1.2 | Изготавливать и собирать столярные изделия сложности | различной |
| ПК 1.3 | Выполнять столярно-монтажные работы |  |
| ПК 1.4 | Производить ремонт столярных изделий |  |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

**3.1. Формы и методы контроля и оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Контролируемые дидактические единицы (темы)** | **Контролируемы е компетенции**  **(или их коды)** | **Оценочные средства** |
| 1. | Технология изготовления столярных изделий | ОК .1-ОК.6  ПК.1.1; ПК1.4 | Вопросы для экзамена |
| 2. | Тема 1.1. Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины | ОК.1-ОК. 6  ПК.1.1; ПК 1.2;  ПК 1.4 | Практические работы №1; №2; №3.  Лабораторные работы №1; №2; №3.  Вопросы домашних и самостоятельных работ. |
| 3. | Тема 1.2. Виды и способы изготовления столярных изделий и  деталей | ОК.1-ОК. 6  ПК.1.1; ПК 1.2;  ПК 1.4 | Практические работы №1; №2; №3.  Лабораторные работы №1; №2; №3.  Вопросы домашних и самостоятельных работ. |
| 4. | Тема 1.3. Виды технической документации на производство работ | ОК.1-ОК. 6  ПК.1.1; ПК 1.2;  ПК 1.4 | Практические работы №1; №2  Вопросы домашних и самостоятельных работ. |
| 5. | УП.01. Учебная | ПК 1.1; ПК 1.2; | Практические работы |
|  | практика | 1.4 |  |
| 6. | ПП.01.  Производственная практика | ПК 1.1; ПК 1.2;  1.4 | Аттестационный лист по профилю профессии |
| 7. | .Технология столярно-  монтажных изделий | ОК .1-ОК.6  ПК.1.3 | Вопросы для экзамена |
| 8. | Тема 2.1. Виды и способы выполнения столярномонтажных работ и ремонтных столярных работ | ОК 1; 2 ;3 ;4; 5; 6  ПК 1.3 | Практические работы №1.  Лабораторные работы №1.  Вопросы домашних и самостоятельных работ. |
| 9. | Тема 2.2. Виды технической документации на  производство работ | ОК 1; 2 ;3 ;4; 5; 6  ПК 1.3 | Практические работы №1.  Вопросы домашних и самостоятельных работ. |
| 10. | УП.02. Учебная  практика | ПК 1.3 | Практические работы |
| 11. | ПП.02.  Производственная практика | ПК 1.3 | Аттестационный лист по профилю профессии |

Экзаменационный билет № 1

1. Охарактеризуйте устройство электрической дрели, правила работы и техники безопасности.
2. Расскажите о ручных инструментах столяра, перечислите.
3. Основные части деревообрабатывающих станков.

Экзаменационный билет № 2

1. Перечислите соединения столярных изделий и сравните по прочности.
2. Расскажите правила техники безопасности при работе электроинструментом.
3. Охарактеризуйте виды ручных пил.

Экзаменационный билет № 3

1. Назовите правила по устройству рабочего места для ручной обработки древесины, а также правила хранения и подготовки инструментов.
2. Расскажите о ручном строгании пиломатериалов и устройстве рубанка.
3. Охарактеризуйте виды шипов и шиповых соединений.

Экзаменационный билет № 4

1. Перечислите сверла и сверлильные инструменты.
2. Дайте характеристику шиповым соединения и охарактеризуйте технологию выполнения соединений.
3. Назовите правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.

Экзаменационный билет № 5

1. Перечислите виды деревообрабатывающих станков, применяемых при изготовлении столярных изделий.
2. Назовите виды сплачивания брусков и получения столярных щитов.
3. Расскажите о методах сушки древесины для строительных изделий.

Экзаменационный билет № 6

1. Перечислите виды продольно строгальных станков и дайте краткую характеристику.
2. Охарактеризуйте способы сращивание брусков для древесных изделий.
3. Назовите виды ручных пил и дайте характеристику их назначению и методам подготовки к работе.

Экзаменационный билет № 7

1. Перечислите виды шипорезных станков и дайте краткую характеристику.

2.. Перечислите виды электрифицированного инструмента и основные правила техники безопасности при работе.

3. Монтаж оконных блоков.

Экзаменационный билет № 8

1. Перечислите виды сверлильных станков и дайте краткую характеристику.
2. Охарактеризуйте электропилы, применяемые при изготовлении столярных изделий.
3. Перечислите виды шипов, используемые в древесных изделиях.

Экзаменационный билет № 9

1. Перечислите виды пиломатериалов и дайте характеристику их применения в столярных изделиях.
2. Охарактеризуйте устройство электрического рубанка и назовите правила работы и техники безопасности.
3. Перечислите операции и станки по изготовлению дверной коробки.

Экзаменационный билет № 10

1. Назовите части и детали оконных блоков.
2. Охарактеризуйте устройство электрической фрезы и назовите правила работы и техники безопасности.
3. Перечислите виды шлифовальных станков и дайте краткую характеристику.

Экзаменационный билет № 11

1. Перечислите виды дверных блоков и назовите их основные части.
2. Охарактеризуйте ручное шлифование, правила работы и приспособления.
3. Перечислите операции и станки по изготовлению оконной коробки.

Экзаменационный билет № 12

1. Перечислите виды оконных блоков.
2. Охарактеризуйте устройство электрического долбежника и назовите правила работы и техники безопасности.
3. Монтаж дверных блоков.

**Приложение**

**Структура контрольно-оценочных материалов для квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен является формой итоговой аттестации освоения вида профессиональной деятельности Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию изделий из дерева.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение столярных работ**

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** **ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**количество вариантов 2**

**Вариант №1 «Изготовление полки».**  **Инструкция.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются:
6. Вы можете воспользоваться:

- Технологической картой, чертежом при разметке.

**Оборудование:** верстак столярный, заготовки (сосна), технологическая карта, карандаш, линейка, столярный угольник, ножовка, рубанок, шуруповерт, эл. лобзик, эл.дрель, щурупы, н/бумага. **Условия выполнения задания:**

1.Задания выполняются в учебной мастерской

2.Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания

1. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
2. соблюдение техники безопасности

* работать только с исправным инструментом
* работать в спецодежде

**Задание № 3** **Введение в проблему:**

**Формулировка задания:** **Изготовление полки на шурупах**

1. Разметка заготовки
2. Раскрой заготовок
3. Обработка заготовки рубанком
4. Сверление отверстий
5. Сборка изделия
6. Шлифовка доводка изделия

**Вариант №2 «Изготовление швабры».** **Инструкция.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются:
6. Вы можете воспользоваться:

- Технологической картой, чертежом при разметке.

**Оборудование:** верстак столярный, заготовки (сосна), технологическая карта, карандаш, линейка, столярный угольник, ножовка, рубанок, эл. дрель, н/бумага. **Условия выполнения задания:**

1.Задания выполняются в учебной мастерской

2.Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания

1. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
2. соблюдение техники безопасности

* работать только с исправным инструментом
* работать в спецодежде

**Задание № 2**

**Введение в проблему:**

**Формулировка задания:**

1. Разметка заготовки
2. Раскрой заготовок
3. Обработка заготовки рубанком
4. Сверление отверстий
5. Сборка изделия
6. Шлифовка, доводка изделия

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля**  **(код и наименование МДК, код практик)** | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| СУД. 01 | экзамен |  |
| Учебная практика УП.01 | дифференцированный зачет |  |
| Производственная практика. ПП.01 | дифференцированный зачет |  |

**Итоги экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций | Оценка (да/нет) |
| ПК 1.1. Оценивать качество древесины |  |
| ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе |  |
| ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с  требованиями технологического процесса |  |
| ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента |  |
| ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еѐ достижения, определѐнных руководителем. |  |

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение столярных работ.

**Количество вариантов 2**.

**Вариант № 1**

1. Разметка заготовки
2. Раскрой заготовок
3. Обработка заготовки рубанком
4. Сверление отверстий
5. Сборка изделия
6. Шлифовка, доводка изделия

**Вариант №2**

1. Разметка заготовки
2. Раскрой заготовок
3. Обработка заготовки рубанком
4. Сверление отверстий
5. Сборка изделия
6. Шлифовка, доводка изделия

**Время выполнения** каждого задания:

Задание № 1 – 20 мин

Задание № 2 – 20 мин Задание № 3 – 60 мин. Задание № 4 – 20 мин

Задание № 5 – 30 мин

Задание № 6 – 30 мин

**Условия выполнения заданий:**

1.Задания выполняются в учебной мастерской.

2.Уборка рабочего места входит в основное время выполнения задания.

3.Время технического перерыва ( если требует технология) не учитывается в основное время работы.

4. Соблюдение техники безопасности:

* работать только исправным инструментом
* работать в спец. одежде, спец. обуви и использовать индивидуальные средства защиты.

**Литература для экзаменующегося:**

**Основные источники:**

1. П.Д. Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф.

образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 360 с. **Дополнительные источники:**

* 1. Г.И. Клюев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.

**Рекомендации** по проведению оценки**:**

1.Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

* 1. Ознакомьтесь с допустимыми отклонениями при столярных работах.
  2. Экзаменатор должен оценить следующие подготовленные продукты:

1. Разметка заготовки
2. Раскрой заготовок
3. Обработка заготовки рубанком
4. Сверление отверстий
5. Сборка изделия
6. Шлифовка, доводка изделия

3. Критерием освоенности данного вида деятельности является правильность и время

выполнения задания.

Задание № 1 – 10 баллов

Задание № 2 – 20 баллов Задание № 3 – 30 баллов.

Задание № 4 – 20 баллов

Задание № 5 – 30баллов

Задание № 6 *–* 20 балловМаксимум по каждому заданию – 30 баллов.

**Критерии оценок:**

«Освоен» - 39 баллов (65% от общей суммы баллов)

«Не освоен» - 38 баллов и ниже (меньше 65% от общей суммы баллов)

**Вариант №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и краткое содержание задания | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| Задание № 1  Разметка заготовки | ПК 1.1 | приспособления и инструменты подобраны, верно в соответствии с выполняемыми видами работ; рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ;  разметка заготовки соответствует условиям технологии;  техника безопасности при выполнении разметке работ соблюдена. |
| Задание № 2  Раскрой заготовок | ПК.1.2 | приспособления, инструменты подобраны, верно Раскрой  заготовок выполнен с соблюдением технологических  требований; Качество распила выполнены верно,  техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена. |
| Задание № 3  Обработка заготовки рубанком | ПК 1.2 | обработка заготовки рубанком произведена, верн  согласно технологии столярных работ, техника  безопасности при выполнении столярных работ соблюдена |
| Задание № 4  Сверление отверстий | ПК 1.2 | сверление отверстий в изделии произведено, верно, согласно технологии столярных работ, техника безопасности при выполнении сверлильных работ соблюдена |
| Задание №5 | ПК 1.3 | Сборка изделия произведена, верно, |
| Сборка изделия |  | согласно технологии столярных работ, техника безопасности при выполнении столярных работ соблюдена |
| Задание № 6 Шлифовка, доводка изделия | ПК 1.2 | шлифовка, доводка изделия произведена, верно, согласно технологии столярных работ, техника безопасности при выполнении столярных работ соблюдена |

**Оценка деятельности** **Варианта №1** Задания 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести разметку заготовки |
| 10 баллов | поверхность очищена, разметка заготовки произведена в соответствии с техническими условиями;  рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; подготовленная поверхность соответствует условиям технологии; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена. |
| 8 баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 5 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если разметка не выполнена |

Задания 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести раскрой заготовок |
| 20 баллов | приспособления, инструменты подобраны, верно, в соответствии выполняемыми видами работ;  раскрой заготовок произведен, верно с соблюдением технологических требований; техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена. |
| 20 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 10 баллов | если не выполнены 3 пункта |
| 0 баллов | если не выполнены 4 пункта |

Задания 3:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести обработку заготовки рубанком |
| 30 баллов | обработка заготовки рубанком произведена, верно, согласно техноло столярных работ. поверхность обработана качественно. техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена |
| 15баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 10 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если обработка заготовки рубанком не выполнена |

Задания 4:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Выполнить сверление отверстий |
| 20 баллов | сверление отверстий произведено в соответствии с техническими условиями;  рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; подготовленная поверхность соответствует условиям технологии; техника безопасности при выполнении сверлильных работ соблюдена. |
| 8 баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 5 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если сверление не выполнено |

Задания 5:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести сборку изделия |
| 30 баллов | приспособления, инструменты подобраны, верно, в соответствии выполняемыми видами работ;  сборка изделия произведена, верно с соблюдением технологичес  требований; техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена. |
| 20 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 10 баллов | если не выполнены 3 пункта |
| 0 баллов | если не выполнены 4 пункта |

Задания 6:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести финишную обработку изделия |
| 20 баллов | финишная обработка произведена, верно, согласно технологии столярных рабо поверхность обработана качественно. техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена |
| 15баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 10 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если финишная обработка не выполнена |

**Вариант №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и краткое содержание задания | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| Задание № 1  Разметка заготовки | ПК 1.1 | приспособления и инструменты подобраны, верно в  соответствии с выполняемыми видами работ;  рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ;  Разметка заготовки соответствует условиям технологии;  техника безопасности при выполнении разметке работ соблюдена. |
| Задание № 2 Раскрой заготовок | ПК.1.2 | приспособления, инструменты подобраны, верно, в  Раскрой заготовок выполнен с соблюдением технологических требований;  Качество распила выполнены верно, техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена. |
| Задание № 3 Обработка заготовки | ПК 1.2 | обработка заготовки рубанком произведена, верно, |
| рубанком |  | согласно технологии столярных работ,  техника безопасности при выполнении столярных работ соблюдена |
| Задание № 4  Сверление отверстий | ПК 1.2 | сверление отверстий в изделии произведено, верно,  согласно технологии столярных работ,  техника безопасности при выполнении сверлильных работ соблюдена |
| Задание №5 Сборка изделия | ПК 1.3 | Сборка изделия произведена, верно, согласно технологии столярных работ,  техника безопасности при выполнении столярных работ соблюдена |
| Задание № 6  Шлифовка, доводка изделия | ПК 1.2 | шлифовка, доводка изделия произведена, верно, согласно технологии столярных работ,  техника безопасности при выполнении столярных работ соблюдена |

**Оценка деятельности** **Варианта №2** Задания 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести разметку заготовки |
| 10 баллов | поверхность очищена, разметка заготовки произведена в соответствии с техническими условиями;  рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; подготовленная поверхность соответствует условиям технологии; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена. |
| 8 баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 5 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если разметка не выполнена |

Задания 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести раскрой заготовок |
| 20 баллов | приспособления, инструменты подобраны, верно, в соответствии выполняемыми видами работ; раскрой заготовок произведен, верно с соблюдением технологических требований; техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена. |
| 20 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 10 баллов | если не выполнены 3 пункта |
| 0 баллов | если не выполнены 4 пункта |

Задания 3:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести обработку заготовки рубанком |
| 30 баллов | обработка заготовки рубанком произведена, верно, согласно техноло столярных работ. |
|  | поверхность обработана качественно. техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена |
| 15баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 10 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если обработка заготовки рубанком не выполнена |

Задания 4:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Выполнить сверление отверстий |
| 20 баллов | сверление отверстий произведено в соответствии с техническими условиями;  рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; подготовленная поверхность соответствует условиям технологии; техника безопасности при выполнении сверлильных работ соблюдена. |
| 8 баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 5 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если сверление не выполнено |

Задания 5:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести сборку изделия |
| 30 баллов | приспособления, инструменты подобраны, верно, в соответствии выполняемыми видами работ;  сборка изделия произведена, верно с соблюдением технологичес  требований; техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена. |
| 20 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 10 баллов | если не выполнены 3 пункта |
| 0 баллов | если не выполнены 4 пункта |

Задания 6:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Произвести финишную обработку изделия |
| 20 баллов | финишная обработка произведена, верно, согласно технологии столярных рабо поверхность обработана качественно.  техника безопасности при выполнении столярных работ, соблюдена |
| 15баллов | если не выполнен один из пунктов |
| 10 баллов | если не выполнены 2 пункта |
| 0 баллов | если финишная обработка не выполнена |

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

проверки теоретических знаний

1. Рабочее место столяра. Устройство верстака.
2. Основы резания древесины. Резец и его элементы. Виды и случаи резания.
3. Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты.
4. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.
5. Виды, конструкции и назначение ручных пил.
6. Форма зубьев для продольного, поперечного и смешанного пиления.
7. Подготовка ручных пил к работе. Электрифицированный ручной инструмент для пиления. Правила безопасности при работе с ним.
8. Назначение и виды строгания. Инструменты для плоского и профильного строгания.
9. Устройства рубанков. Подготовка их к работе.
10. Меры безопасности при строгании ручным инструментом.

Электрифицированный ручной инструмент для строгания. Правила безопасности при работе с ним.

1. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок.
2. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.
3. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами.
4. Применение, устройство и принцип действия электродолбёжника. Требования безопасности при работе с ним.
5. Сверление древесины. Виды и особенности свёрл. Подготовка свёрл к работе.
6. Приёмы сверления. Требования безопасности при сверлении.
7. Применение, устройство, принцип действия электрифицированного инструмента. Правила безопасности при работе с ним.
8. Понятие о шлифовании. Ручное и механизированное шлифование. Требования безопасности при шлифовании.
9. Вспомогательные инструменты и работа с ними. Требования безопасности при работе с ними.
10. Виды столярных соединений. Элементы бруска.
11. Элементы шипа. Виды шипов. Брусок, рамка, щит.
12. Сращивание деревянных элементов и его виды. Соединения под углом. Крестообразное соединение брусьев.
13. Наращивание деревянных элементов. Сращивание заготовок по длине. Сплачивание.
14. Угловые концевые соединения. Расчет УК-1.
15. Угловые серединные соединения. Расчет УС-1.
16. Угловые ящичные соединения. Расчет УЯ-1.
17. Соединения элементов на гвоздях, шурупах, болтах, винтах, нагелях.
18. Соединения на клеях. Требования к клеям. Технологический процесс склеивания древесины. Режимы склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения.
19. Классификация зданий по различным признакам. Требования, предъявляемые к зданиям.
20. Основные конструктивные элементы зданий.
21. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.
22. Оконный блок. Его виды. Конструкция оконных блоков.
23. Технология изготовления оконных блоков.
24. Дверной блок. Его виды. Конструкция дверных блоков.
25. Технология изготовления дверных блоков.
26. Перегородка и её виды. Технология изготовления дощатой и каркаснообшивочной перегородки.
27. Понятие о станке. Группы станков. Классификация деревообрабатывающих станков.
28. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков. Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.
29. Способы монтажа строительных конструкций. Алгоритм установки строительный конструкций.
30. Монтажное оборудование и приспособления.
31. Монтаж оконных и дверных блоков.
32. Монтаж перегородок и панелей.
33. Установка накладных оконных и дверных приборов.
34. Установка фрезерованных деталей.
35. Строение и схема питания дерева.
36. Разрезы ствола дерева.
37. Макроскопическое строение древесины.
38. Микроскопическое строение древесины.
39. Общие сведения о физических свойствах древесины. Внешний вид древесины.
40. Влажность древесины.
41. Плотность древесины.
42. Усушка, растрескивание, коробление древесины.
43. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины.
44. Механические свойства древесины.
45. Технологические свойства древесины.
46. Общие сведения о пороках и дефектах древесины.
47. Пороки формы ствола.
48. Пороки строения древесины.
49. Сучки.
50. Трещины.
51. Химические окраски. Грибные поражения.
52. Повреждение древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения.
53. Деформации древесины.
54. Определение породы древесины по макроскопическим признакам.
55. Хвойные породы.
56. Лиственные породы.
57. Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран.
58. Классификация и стандартизация лесных материалов.
59. Круглые лесоматериалы. Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов.
60. Пиломатериалы и их характеристика. Заготовки. Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок.
61. Атмосферная сушка древесины.
62. Камерная сушка древесины.
63. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.
64. Клеи животного происхождения.
65. Синтетические клеи.
66. Строганый шпон. Лущёный шпон.
67. Фанера. ДВП. ДСП.
68. Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.
69. Шлифовальные материалы и полировочные составы.
70. Вспомогательные материалы для отделки древесины.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

**ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Изготовление детского стульчика.
2. Изготовление декоративной мельницы
3. Изготовление декоративного колодца
4. Изготовление садовой скамейки.
5. Изготовление польского табурета.
6. Изготовление малого табурета.
7. Изготовление декоративного мостика
8. Изготовление табурета с приступком.
9. Изготовление русского табурета.
10. Изготовление детского складного стульчика.
11. Изготовление шезлонга.
12. Изготовление детского стульчика с подлокотником.
13. Изготовление крестового табурета.
14. Изготовление большого стула.
15. Изготовление складного стула.
16. Изготовление клешёного табурета.
17. Изготовление журнального столика.
18. Изготовление макета дверного блока.
19. Изготовление макета оконного блока.
20. Изготовление пенала.
21. Изготовление складной скамейки.
22. Изготовление вешалки.
23. Изготовление банкетки.