**Министерство образования Московской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись/расшифровка)  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. В. Бубич  подпись ФИО    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

*(код и наименование в соответствии с ФГОС)*

**Квалификация выпускника:** товаровед-эксперт

*(указываются в соответствии* ***с перечнем*** *профессий/специальностей СПО)*

***Организация-разработчик:*** **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»**

Щелково, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании  *рабочей группы*  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2021 г. | СОГЛАСОВАНО решением  *Педагогического*  *совета*  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж»  приказ №227  от «31» августа 2021 г. |

Основная профессиональная образовательная программа – *программа подготовки специалистов среднего звена* разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г, регистрационный №33769);

***Экспертные организации:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров)»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Организация работ в подразделении)»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г, регистрационный №33769) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г, регистрационный №33769);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. № 30507;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 № 31377;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59557);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59771);
* Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП СПО –основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл[[1]](#footnote-1)

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл[[2]](#footnote-2)

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл[[3]](#footnote-3)

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **товаровед-эксперт***.*

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная*.*

Сроки получения СПО по специальности [38.02.05](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [**Таблице 1**](#sub_111).

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Товаровед-эксперт | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям *(сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации  Техник |
| Управление ассортиментом товаров | Управление ассортиментом товаров | осваивается |
| Проведение экспертизы и оценки качества товаров | Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | осваивается |
| Организация работ в подразделении организации | Организация работ в подразделении | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4.2. Профессиональные компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализции программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные в Московской области** | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Московской области. | **ЛР 16** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 18** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 19** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР 21** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 22** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 23** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации про- граммы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 |
| ОУД 02.Литература | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОУД 03. Иностранный язык | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 |
| ОУД 04. Математика | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14 |
| ОУД 05.История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОУД 06. Физическая культура | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 17 |
| ОУД 07. ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 19 |
| ОУД 08. Астрономия | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 |
| ОУД 09. Информатика | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 14 |
| ОУД 10.Физика | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 |
| ОУД 11.Химия | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 |
| ОУД.12 Обществознание, включая экономику и право | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР12 |
| УД.01 Основы проектной деятельности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 ЛР 18 |
| ОП.01 Основы коммерческой деятельности | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 |
| ОП.02 Теоретические основы товароведения | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 |
| ОП.03 Статистика | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 |
| ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 20 ЛР21 |
| ОП.05 Документационное обеспечение управлением | ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 21-23 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21-23 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 |
| ОП.08 Метрология и стандартизация | ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 |
| ОП.10 Охрана труда | ЛР 10 ЛР 11ЛР13 ЛР17 |
| ОП.11 Основы финансовой грамотности | ЛР 13 ЛР15 ЛР 18 ЛР 21-23 |
| ОП.12 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 |
| МДК.01.02 Маркетинговые исследования | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| МДК.03.02 Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 |
| МДК.03.03 Управленческая психология | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР 19 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |
| ПДП Преддипломная практика | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21-23 |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

При формировании учебного плана по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров учитывались следующие нормы.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение - 97 недель;

учебная и производственная практики -15 недель;

промежуточная аттестация - 5 недель;

ГИА – 6 недель;

каникулы - 24 недель.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

− объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

− перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

− последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (лекционное, лабораторное, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен на сайте колледжа https://schelcol.ru в подразделе «Учебные планы» раздела «Образование»

**5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен на сайте колледжа https://schelcol.ru в подразделе «Календарный учебный график» раздела «Образование».

**5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики и статистики;

коммерческой деятельности;

менеджмента и маркетинга;

документационного обеспечения управления;

бухгалтерского учета;

метрологии и стандартизации;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;

товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;

логистики;

технического оснащения торговых организаций.

**Мастерские:**

учебный магазин;

учебный склад.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствии;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальностирасполагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

* мультимедийный проектор,
* ПК - 10 шт.,
* экран - 1 шт.,
* доска классная;
* стационарные стенды;
* справочные стенды;
* таблицы, схемы и т.д.;
* дидактическая литература;
* методическая литература.

Оснащение учебной лаборатории «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров

* ПК - 1 шт.,
* муляжи,
* натуральные образцы товаров;
* весы электронные;
* весы аналитические;
* штативы;
* пробирки;
* микроскопы;
* PH-метр;
* вискозиметр;
* нефелометр;
* фотоколориметр;
* бюретки;
* фотометр

Оснащение учебной лаборатории «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

* ПК - 1 шт.,
* муляжи,
* натуральные образцы товаров;
* весы электронные;
* весы аналитические;
* штативы;
* пробирки;
* микроскопы;
* PH-метр;
* вискозиметр;
* нефелометр;
* фотоколориметр;
* бюретки;
* фотометр

Оснащение учебной лаборатории «Логистика»

* торгово-технологическое оборудование, торговый инвентарь: (торговые витрины, кассовые аппараты, весы, денежный ящик, детектор банкнот);
* продовольственные товары
* непродовольственные товары
* справочно-информационные материалы
* комплект учебно-методической документации

Оснащение учебной лаборатории «Технического оснащения торговых организаций

* ПК - 1 шт.,
* муляжи,
* натуральные образцы товаров;
* весы электронные;
* весы аналитические;
* штативы;
* пробирки;
* микроскопы;
* PH-метр;
* вискозиметр;
* нефелометр;
* фотоколориметр;
* бюретки;
* фотометр

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Учебный магазин»

* торгово-технологическое оборудование, торговый инвентарь: (торговые витрины, кассовые аппараты, весы, денежный ящик, детектор банкнот);
* продовольственные товары
* непродовольственные товары
* справочно-информационные материалы
* комплект учебно-методической документации

Оснащение мастерской «Учебный склад»

* торгово-технологическое оборудование, торговый инвентарь: (торговые витрины, кассовые аппараты, весы, денежный ящик, детектор банкнот);
* продовольственные товары
* непродовольственные товары
* справочно-информационные материалы
* комплект учебно-методической документации

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции **D3 «Экспедирование грузов»** (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты WS и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления** иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

* Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (Приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н  
  "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2018 № 52440).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР.

7.2. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», с учетом профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Круглова Т. А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж», заместитель директора по УМР |
| Лазукина Л. П. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж», старший методист |
| Тараскина С.Н. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

**Руководитель группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Круглова Т. А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж», заместитель директора по УМР |

1. *Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.* [↑](#footnote-ref-3)
4. Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. [↑](#footnote-ref-4)