Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология по программе базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»

Разработчики:

Группа преподавателей и методистов ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

**Содержание**

Общие положения

Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
   1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
   2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика подготовки по специальности
   1. Нормативные сроки освоения программы
   2. Требования к поступающим
   3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94):
3. Учебный план
4. Программы дисциплин, профессиональных модулей, практик
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
   1. Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся
   2. Требования к выпускным квалификационным работам
   3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов и социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

# 

# Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология, реализуемая по программе базовой подготовки на базе основного общего образования или среднего общего образования. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ образовательной организацией учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (ФГОС СПО) приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., регистрационный № 32863.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотацию программы преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности

35.02.15 Кинология составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12. 2012 г. №273-Ф3).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. №968.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности от 7 мая 2014 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., (регистрационный № 32863.)

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

об организации ускоренного обучения по основным профессиональным

образовательным программам среднего профессионального образования; по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

# 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования

# к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– собаки всех пород и типов использования;

* технологии содержания, разведения и породообразования собак;
* методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
* инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
* процессы организации и управления работами в области кинологии;
* первичные трудовые коллективы.

**1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена** *Виды профессиональной деятельности выпускника:*

1. Содержание собак и уход за ними.
2. Разведение и селекция собак.
3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
4. Испытания и соревнования собак.
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

* **кинолог**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, для квалификации кинолог: **4104 академических часа.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник: **6156 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации техник– 3 года 6 месяцев.

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВПД 1. | Содержание собак и уход за ними. |
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ВПД 2. | Разведение и селекция собак. |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком. |
| ВПД 3. | Подготовка и применение собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. |
| ВПД 4 | Испытания и соревнования собак. |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ВПД 5. | Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |
| ВПД 6. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

## 

## 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

* на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 нед. |
| Каникулы | 11 нед. |

**2.2. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

* аттестат об основном общем образовании.

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (OKQ16-94):**

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| 18621 | Собаковод |

# 3. Учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 35.02.15 Кинология:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

биологии собак;

кинологии и собаководства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии собак;

ветеринарии и зоогигиены;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

экспертизы собак.

Мастерская:

стрижки и тримминга собак.

Полигоны:

учебно-дрессировочная площадка;

выставочный ринг;

питомник.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4. Программы дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 изучают Основы философии как базовый учебный предмет в объеме 72 часов.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель изучения дисциплины «Основы философии» - уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь/знать*:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах

формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов, консультации 4 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 «Кинология» изучают Историю как базовый учебный предмет в объеме 72 часов.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели изучения дисциплины «История»:

* дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
* раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
* рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
* показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
* дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; – научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

* способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
* стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
* дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часа, консультации 4 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 изучают Иностранный язык как базовый учебный предмет в объеме 168 часов.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели учебной дисциплины:

* развивать и совершенствовать коммуникативные навыки по всем видам речевой деятельности на профессиональные и повседневные темы;
* умения переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;
* умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
* применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
* понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
* пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
* страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах;
* участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
* представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

в области аудирования:

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видео текстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

в области чтения:

* читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи. в области письменной речи:
* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов, консультации 4 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социально-

экономического профиля и обучающиеся в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 изучают Физическую культуру как базовый учебный предмет в объеме 304 часа.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений

атлетической гимнастики;

* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
* активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 304 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 152 часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 «Кинология», обучающиеся изучают Экологические основы природопользования в объеме 48 часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
* соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать:*

* принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* методы экологического регулирования принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
* природоресурсный потенциал Российской Федерации;
* – охраняемые природные территории.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов, консультации 4 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 01. Биология собак

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социальноэкономического профиля и обучающиеся в учреждении в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 «Кинология».

Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по биологии собак.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Биология собак» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

* определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
* определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак; знать:
* строение и топографическое расположение органов;
* основные физиологические характеристики собак;
* роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
* методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
* происхождение и эволюцию пород собак.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02. Анатомия и физиология животных

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 «Кинология».

Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по анатомии и физиологии животных.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается в 3 и 4 семестрах. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь:*

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
* определять анатомические и возрастные особенности животных;
* определять и фиксировать физиологические характеристики животных; знать:
* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
* строение органов и систем органов животных: опорнодвигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* видовые особенности животных характеристики процессов жизнедеятельности;
* физиологические функции органов и систем органов животных;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* функции иммунной системы;
* характеристики процессов размножения;
* характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации экзамен.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03. Основы ветеринарии и зоогигиены

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического, естественнонаучного, социальноэкономического профиля и обучающиеся в учреждении в учреждении подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.15 «Кинология».

Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам ветеринарии и зоогигиены животных

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается в 3 и 4 семестрах. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

* выявлять заболевших животных;
* выполнять несложные ветеринарные назначения;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; знать:
* нормы зоогигиены;
* классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
* правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
* основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
* основные типы гельминтозов животных;
* заболевания, общие для человека и животных;
* профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
* приемы оказания первой помощи животным

Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Форма аттестации экзамен.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Охрана труда относятся к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в

т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать:*

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, консультаций 2 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Культура делового общения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
* пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
* принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
* поддерживать деловую репутацию;
* создавать и соблюдать имидж делового человека; – организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать:*

* правила делового общения;
* этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
* основные техники и приемы общения:
* правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
* формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
* составляющие внешнего облика делового человека:
* костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
* правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении и проведении профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии».

Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать:*

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникаций;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часа, консультаций 6 часов.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении и проведении профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии».

Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
* защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
* определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
* вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
* составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать:*

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их

реализации;

* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
* порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
* требования к бизнес-планам.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов, консультаций 4 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать:*

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Максимальная учебная нагрузка студентов 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов; самостоятельной работы студентов 30 часов, консультации 4 часа.

Специальность 35.02.15 Кинология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Организация предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении и проведении профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии».

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
* анализировать виды предпринимательской деятельности;
* проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
* анализировать эффективность деятельности предприятия;
* учитывать особенности предпринимательской деятельности в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

* методы планирования и организации работы подразделения;
* принципы построения организационной структуры управления;
* основы формирования мотивационной политики организации;
* особенности предпринимательской деятельности в области профессиональной деятельности;
* внешнюю и внутреннюю среду организации;
* процесс принятия и реализации управленческих решений;
* материальное и финансовое обеспечение предприятия;

сбыт и продажа продукции.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

**Профессиональные модули**

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Область применения программы: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения вида профессиональной деятельности - Содержание собак и уход за ними.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

* содержания, кормления собак и ухода за ними; *уметь:*
* использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
* составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
* проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
* определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
* оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
* осуществлять уход за больными собаками;
* соблюдать меры личной гигиены;
* организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
* отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; *знать:*
* требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
* нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
* ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
* правила ухода за больной собакой;
* правила оказания первой помощи животным;
* методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
* основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
* методы профилактики заболеваний собак;
* основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 369 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 246 часов; консультации 16 часа; самостоятельной работы обучающегося 107 часов. Формы аттестации: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Разведение и селекция собак

Область применения программы: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Разведение и селекция собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

* отбора производителей по результатам бонитировки;
* определения периода, благоприятного для вязки;
* вязки собак;
* содержания производителей;
* выращивания щенков;
* оформления документов о происхождении собак.

*уметь:*

* анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
* подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
* определять сук в эструсе (охоте);
* организовывать кормление производителей и уход за ними;
* применять специальную технику вязки;
* разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
* оформлять документы о происхождении собак. *знать:*
* методы селекции собак;
* особенности применения инбридинга и гетерозиса;
* породообразовательный процесс;
* методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
* требования к качествам собак-производителей;
* признаки половой охоты собак;
* технику вязки собак;
* особенности роста и развития щенков разных пород.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часов; консультаций 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов. Формы аттестации: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Область применения программы: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

* дрессировки собак;
* применения собак по 2 - 3 видам служб; *уметь:*
* организовывать дрессировку собак;
* применять собак в различных видах деятельности;
* отбирать собак для использования по различным службам;
* проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; *знать:*
* формы, методы и приемы дрессировки собак;
* специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
* нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
* классификацию пород собак для различных служб.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 645 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 430 часов; консультации 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 187 часов. Формы аттестации: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Область применения программы: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Испытания и соревнования собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:* – экспертизы и бонитировки собак; *уметь:*

* организовывать выводку молодняка, испытания и состязания

собак;

* эффективно оценивать собак по результатам испытаний; *знать:*
* историю собаководства;
* особенности служебного, декоративного, охотничьего,

спортивного собаководства;

* основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
* стандарты основных пород собак;
* нормативы испытаний и соревнований;
* состав и обязанности членов экспертной комиссии;
* требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; консультации 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов. Формы аттестации: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Область применения программы: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

* участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
* участия в управлении первичным трудовым коллективом;
* – ведения документации установленного образца;

*уметь:*

* анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
* планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
* рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ;

*знать:*

* характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
* организацию кинологических служб различного назначения;
* структуру организации и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
* особенности структуры и функционирования малого предприятия;
* основные показатели деятельности кинологической организации;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов; консультации 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов. Формы аттестации: экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы

ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы: программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения профессии Собаковод.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

* использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
* составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;
* проводить бонитировку собак;
* готовить собак по общему курсу дрессировки;
* проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;
* использовать собак по назначению;
* оказать первую доврачебную помощь собаке.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. Выполнение работ по профессии Собаковод соответствует общим компетенциям:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональным компетенциям:

ПК 6.1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними.

ПК 6.2. Составлять рационы кормления по породам и возрастным группам.

ПК 6.3. Проводить бонитировку собак.

ПК 6.4. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 6.5. Проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 6.6. Использовать собак по назначению.

ПК 6.7. Оказать первую доврачебную помощь собаке.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа; консультаций - 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов. Формы аттестации: экзамен квалификационный.

**Учебная практика**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

**Учебная практика** является частью шести профессиональныхмодулей:

ПМ 01 Содержание собак и уход за ними.

ПМ 02 Разведение и селекция собак.

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПМ 04 Испытания и соревнования собак.

ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 35.02.15 Кинология.

Аннотация рабочей программы УП. 01 Содержание собак и уход за ними

Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Содержание собак и уход за ними* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Проводить кормление собак с учетом возраста, породы видов служб.

Проводить выгул собак.

Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

* использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
* составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
* проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
* определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
* оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
* осуществлять уход за больными собаками;
* соблюдать меры личной гигиены;
* организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
* отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

*знать:*

* требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
* нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
* ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
* правила ухода за больной собакой;
* правила оказания первой помощи животным;
* методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
* основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
* методы профилактики заболеваний собак;
* основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

108часов.

Аннотация рабочей программы УП.02 Разведение и селекция собак

Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Разведение и селекция собак* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Планировать опытно-селекционную работу.

Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

Применять технику и различные методы разведения собак.

Ухаживать за молодняком.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

* анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
* подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
* определять сук в эструсе (охоте);
* организовывать кормление производителей и уход за ними; – применять специальную технику вязки;
* разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
* оформлять документы о происхождении собак;

*знать:*

* методы селекции собак;
* особенности применения инбридинга и гетерозиса;
* породообразовательный процесс;
* методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
* требования к качествам собак-производителей;
* признаки половой охоты собак;
* технику вязки собак;
* особенности роста и развития щенков разных пород.

Количество часов на освоение рабочей программы практики: 216 часов.

Аннотация рабочей программы

УП 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Планировать опытно-селекционную работу.

Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

Применять технику и различные методы разведения собак.

Ухаживать за молодняком.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

* анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
* подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
* определять сук в эструсе (охоте);
* организовывать кормление производителей и уход за ними;
* применять специальную технику вязки;
* разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
* оформлять документы о происхождении собак; *знать:*
* методы селекции собак;
* особенности применения инбридинга и гетерозиса;
* породообразовательный процесс;
* методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
* требования к качествам собак-производителей;
* признаки половой охоты собак;
* технику вязки собак;
* особенности роста и развития щенков разных пород.

Количество часов на освоение рабочей программы практики: 72 часа.

Аннотация рабочей программы УП.04 Испытания и соревнования собак

Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Организовывать и проводить испытания собак.

* Организовывать и проводить соревнования собак.
* Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

* организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
* эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

*знать:*

* историю собаководства;
* особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
* основные кинологические организации;
* классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
* стандарты основных пород собак;
* нормативы испытаний и соревнований;
* состав и обязанности членов экспертной комиссии;
* требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Количество часов на освоение рабочей программы практики: 36 часов.

Аннотация рабочей программы

УП.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

* Планировать выполнение работ исполнителями.
* Организовывать работу трудового коллектива.
* Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
* Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
* Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
* Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

* анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
* планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
* рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ; *знать:*
* характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
* организацию кинологических служб различного назначения;
* структуру организации и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
* особенности структуры и функционирования малого предприятия;
* основные показатели деятельности кинологической организации;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Количество часов на освоение рабочей программы практики: 72 часа.

Аннотация рабочей программы

УП. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; и составлять рационы кормления по породам и возрастным группам; и проводить бонитировку собак; и готовить собак по общему курсу дрессировки; и проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;

* Использовать собак по назначению;
* Оказать первую доврачебную помощь собаке.

Программа практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

*уметь:*

* использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
* составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;
* проводить бонитировку собак;
* готовить собак по общему курсу дрессировки;
* проводить экспертизу и тестирование собак по итогам подготовки;
* использовать собак по назначению;
* оказать первую доврачебную помощь собаке.

Количество часов на освоение рабочей программы практики: 144 часа.

# Практика по профилю специальности

**Производственная практика по профилю специальности** ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве кинолога и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем и четвертом курсе обучения. Указанная практика представлена блоками, входящим в состав профессиональных модулей. Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

# Преддипломная практика

**Производственная практика (преддипломная)** являетсязавершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

* овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
* закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; – обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
* проверка профессиональной готовности к самостоятельной

трудовой деятельности выпускника;

* сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты и аттестационные листы по практике. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности.

Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов. Основными базами практик являются: Зональный центр кинологической службы ГУВД Волгоградской области, Кинологическая служба учреждений исполняющих наказание (8 исправительных колоний, 4 следственных изолятора, 1 управление по конвоированию) Волгоградской области, В/Ч 3642 ВВМВД России (г. Калач-на-Дону Волгоградской области), В/Ч 7461 ВВМВД России (г. Волгоград)

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ, содержатся в программах производственной практики специальности

35.02.15 Кинология.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: – оценка уровня освоения дисциплин; – оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 35.02.15 Кинология создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Общий объем дипломной работы (без приложений) должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц компьютерного текста, (выполненного через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14), или 60-80 страниц рукописного текста.

Структура выпускной квалификационной работы является логической схемой всей работы. Она включает следующие разделы:

* Титульный лист
* Содержание
* Введение
* Обзор литературы
* Собственные исследования
* Выводы и предложения
* Библиографический список (Список литературы)
* Приложения

Выпускная квалификационная работа должна отвечать ряду требований:

* тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
* содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
* работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ.
* материал излагается от третьего лица, в редких случаях допустимо написание работы от первого лица множественного числа.

ВКР студента должна:

* содержать четкую формулировку целей, задач и выводов, определение предмета и объекта исследования;
* отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
* включать информацию, полученную во время прохождения практики на предприятии, связанную с видами профессиональной деятельности специалиста кинолога;
* содержать оптимальные пути решения выбранной проблемы;
* показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования;
* содержать анализ источников и литературы по теме исследования;
* соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению квалификационных работ.

Введение.Это вступительная часть ВКР. Автор должен в небольшом разделе показать: актуальность темы; описываются проблемы и возможные пути их решения; обосновывается цель и задачи исследований, представленных в выпускной квалификационной работе.

*Содержание частей введения*

Актуальность темы исследования – степень еѐ важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач. Освещение актуальности должно быть кратким. При раскрытии актуальности темы исследования необходимо показать главное, исходя из двух направлений еѐ характеристики:

* изученность выбранной темы (определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведение исследования направлено на устранение этих пробелов);
* решение определенной практической задачи на основе полученных в процессе исследования данных.

Цели исследования – это то, что мы хотим получить в результате исследования. Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит? Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования. Формулирование цели состоит в том, чтобы кратко и содержательно раскрыть искомый результат, искомое решение проблемы.

Задачи работы (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута) – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу. Количество задач может диктоваться главами или основными параграфами работы. Обычно формулируются пять-шесть задач.

Обычно задачи формулируют, начиная со слов: *Проанализировать.., Разработать.., Обобщить.., Выявить.., Доказать.., Внедрить.., Показать.., Выработать.., Найти.., Определить.., Описать.., Установить.., Рекомендовать.. и* т.п.

Обзор литературы.Представляет собой раздел выпускной квалификационной работы, в котором необходимо представить современные взгляды отечественных и зарубежных авторов, экспериментов, ученых, специалистов на проблемы, поставленные в целях и задачах работы. При этом обязательным является указание источников литературы.

Обзор литературы заканчивается критическим анализом литературных данных, при этом выделяются общепризнанные, спорные и неясные представления, требующие дальнейшего изучения. При написании этого раздела показывается общий научно-методический уровень подготовки, умение изучать, систематизировать литературу, делать обобщения. Анализ литературы нельзя сводить к перечислению авторов, к ссылкам на первоисточники. Необходимо систематизировать ее по разделам:

* понимание различными авторами сути изучаемого вопроса

(проблемы), выделение существенных признаков;

* выявление условий, при которых, по мнению ученых,

оптимально протекает тот или иной процесс (явление);

* отбор перспективных направлений разрешения вопроса, предложенных различными авторами;
* рассмотрение показателей, оценка эффективности отдельных мероприятий или их систем, предложенных различными авторами.

Одновременно выявляются недостатки и нерешенные проблемы, требующие дополнительного осмысления и то, что еще не изучено. При упоминании литературных источников указывают фамилию и инициалы авторов, а в скобках – порядковый номер источника в списке литературы.

Собственные исследования.В данной главе должна быть представлена информация о предназначении, специфике решаемых задач предприятием. Дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Приводятся результаты исследований и наблюдений, выполненных непосредственно исполнителем. Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются.

На основании анализа выявляются закономерности. Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а также на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности.

*Природно-географическая характеристика предприятия*

В разделе раскрываются те природно-климатические и организационно-экономические факторы, которые влияют на результаты рассматриваемого вопроса. Наименование предприятия, место его расположения, природно-климатические условия, географическое расположение предприятия, производственная структура.

*Специализация, организационная структура управления. Система и структура управления предприятием*

Организационная структура управления. В разделах необходимо описать структуру кинологических подразделений России по Волгоградской области в которых проходит преддипломная практика. По возможности предоставить распорядок рабочего дня сотрудников кинологических подразделений.

Основные задачи подразделений кинологической службы. Указать в разделе основные задачи подразделений кинологической службы. Например:

* Организация подготовки служебных собак по направлениям их служебного предназначения.
* Указать категории собак применяемые для выполнения задач кинологической службы (розыскные, караульные и т. п.).

Организация работы кинологических служб России по Волгоградской области.*Цель работы и задачи* это то, что мы хотим получить в результате исследования. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования. Формулирование цели состоит в том, чтобы кратко и содержательно раскрыть искомый результат, искомое решение проблемы.

Задачи формулируются в виде перечня исследовательских действий: изучить…, установить…, исследовать…, систематизировать…, разработать классификацию…, предложить практические рекомендации…, проанализировать…, охарактеризовать…, обобщить… и т.д. Крайне важно обратить внимание на то, что решение указанных во введении задач должно найти отражение в содержании основной части работы и в заключении. Например: изучить имеющуюся в питомнике документацию на собак; проанализировать динамику и структуру поголовья в питомнике.

*Материал и методика работы.* Указать где проводился сбор материала для ВКР, в какой период времени.

*Результат работы* в данном разделе необходимо описать численность служебных собак, параметры отбора для определения пригодности к использованию на службе и т.п. Привести примерный рацион кормления собак в питомнике, нормы замены натуральных продуктов при выдаче сухих кормов для кормления служебных собак. Правила организации племенной работы в питомниках по разведению и выращиванию служебных собак. Перечислить меры безопасности при работе с собакой.

Выводы и предложения.Выводы – отдельные кратко и четко сформулированные пункты, включающие цифровые показатели и отражающие сущность результатов научных исследований или эффективность разработанных решений. Изложение выводов производят в таком ключе, чтобы при ознакомлении с ними суть квалификационной работы была понятна без чтения основного текста.

Обычно начинается каждый вывод со слов: *Установлено…, Выявлено…, Определено…, Показано…, Рассчитано…* и т.д.

Предложения – должны основываться только на результатах собственных исследований, имеющих теоретическое и практическое значение. Предложения излагают в виде отдельных пунктов относительно сделанных выводов в повелительном наклонении.

Библиографический список (Список литературы).

Сокращения и условные обозначения. Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений и в подписях под рисунками не допускается, а в тексте дипломной работы оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации, например: и так далее – и т.д., год (годы) – г. (гг.), кормовые единицы – корм. ед., обменная энергия – ОЭ и т.д.. Могут использоваться в название предприятий, учреждений, организаций, например, производственных сельскохозяйственный кооператив (ПСК), открытое акционерное общество (ОАО), Министерство по чрезвычайным ситуациям – МЧС и т.д. Допускается сокращения терминов, если их часто повторяют по тексту, например, КРС, производственные фонды – ОПФ. При этом необходимо их детально расшифровать после первого упоминания.

Единицы измерения.Единицы измерения необходимо указывать в соответствии с установленными стандартами. Денежные единицы измерения ставят с точкой, например: руб. коп.

Библиографические ссылки. При выполнении дипломной работы возникает необходимость делать ссылки на первоисточник. Ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ и. т. д.

Внутри текстовые ссылки являются составной частью самого текста. В данных ссылках после упоминания автора, включенного в список литературы, или после цитаты из него в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, например: В.В. Петров [10] считает, что...

Если ссылаются на определенные страницы работы, ссылку оформляют следующим образом: В.В. Петров [10, С.5] в своей статье отмечает, что ...

При ссылке на многотомное издание указывается также и номер тома, например:[10.Т.2.С.5].

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: данную точку зрения поддерживает ряд авторов [10, 12].

В том случае, если приводится выдержка из работы автора без указания его фамилии, то ссылка ставится в конце выдержки, например: кроме выгуливания, щенку необходимы ежедневные, постепенно увеличивающиеся по времени и протяженности, прогулки

[11].

Выдержки из литературных источников и опубликованных документов в печати (приказ, инструкция и т.д.) могут цитироваться полностью или с пропусками отдельных слов, которые обозначают многоточием. В начале и конце таких выдержек ставят кавычки.

Допускается также излагать использованный материал в собственной редакции, но с соблюдением его смыслового содержания. Кавычки при этом не ставят.

Литература*.* Список литературы является составной частью дипломной работы. Он должен включать 20-25 наименований (монографии, учебники, статьи из журналов, газет, нормативно – законодательные документы и др.). В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную.

Список литературы помещают непосредственно после основного текста дипломной работы (перед разделом «Приложения»).

Литературные источники нумеруют арабскими цифрами и располагают в следующей последовательности:

* Конституция РФ
* Кодексы
* Законы
* Указы
* Постановления
* Концепция государственной политики РФ в области кинологической деятельности
* Положения по организации кинологической деятельности

Законы, указы, постановления располагаются в хронологической последовательности (по дате утверждения). Положения по организации кинологической деятельности по алфавиту. Далее расположение источников в списке литературы приводится в алфавитном порядке. При алфавитном расположении литература группируется в строгом алфавите фамилия автора и заглавий книг и статей (в том случае, когда книга или статья выполнена под общей редакцией). Если несколько источников начинается на одну и туже букву, то порядок расположения зависит от места в алфавите второй буквы от начала названия и т. д.

В списке каждому литературному источнику присваивается номер, указывается фамилия автора в именительном падеже и затем инициалы, название книги (брошюры), повторность издания, место издания (пишут полностью в именительном падеже, за исключением названий двух городов - Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (С.-П.), название издательства, год выпуска и общее количество страниц источника.

По каждому литературному источнику из периодических изданий (журналов, газет, сборника трудов) необходимо записать фамилию и инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания, страницы начала и окончания статьи.

Приложения.Приложения – помещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть либо загромождает текст, либо затрудняет понимание работы.

Оформление осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.1 - 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Оформление текста ВКР производится с учетом требований ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-68 «Текстовый документ».

## 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Раздел 8. Разработчики ОПОП**

Организация-разработчик ОПОП: ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Разработчики ОПОП: Дмитриенко Ирина Александровна - ГБПОУ МО «Щелковский колледж», методист.