**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Щелковский колледж»

(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ МО  «Щелковский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. В. Бубич  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 – ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Количество часов: 180**

20 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРактики** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения практики** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание практики** | 7 |
| **4. условия реализации программы ПРактики** | 9 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Устройство автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
* технического контроля эксплуатируемого транспорта;
* осуществления технического обслуживания автомобилей;
* планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ;
* оценки экономической эффективности производственной деятельности;
* обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

* разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания автотранспорта;
* осуществлять технический контроль автотранспорта;
* оценивать эффективность производственной деятельности;
* осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
* планировать работу участка по установленным срокам;
* осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство;  
  обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
* контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
* проверять качество выполненных работ;
* осуществлять производственный инструктаж рабочих;
* анализировать результаты производственной деятельности участка;
* обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
* организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

* устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* основные положения действующей нормативной документации;
* основы организации деятельности предприятия и управление им;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* положения действующей системы менеджмента качества;
* методы нормирования и формы оплаты труда;
* основы управленческого учета;
* основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
* порядок разработки и оформления технической документации;
* правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

всего –180 час.

# **2. результаты освоения ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: 1)Устройство автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И содержание ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Виды выполняемых работ** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Устройство автомобиля** |  | | **72** |  |
| **Тема 1.1.Двигатель** | **Виды выполняемых работ** | | 18 | 3 |
| 1 | Разборка двигателя автомобиля «Москвич». Проведение дефектации. |
| **Виды выполняемых работ** | | 18 | 3 |
| 1 | Сборка двигателя автомобиля «Москвич». Проведение регулировочных работ. |
| **Тема 1.2. Задний мост** | **Виды выполняемых работ** | | 12 | 3 |
| 1 | Разборка, дефектовка редуктора заднего моста автомобиля ЗИЛ-130.  Сборка, регулировка редуктора заднего моста автомобиля ЗИЛ-130 |
| **Тема 1.3. КПП** | **Виды выполняемых работ** | | 12 | 3 |
| 1 | Разборка и дефектовка КПП автомобиля ГАЗ-53.  Сборка КПП автомобиля ГАЗ-53. |
| **Виды выполняемых работ** | | 18 | 3 |
| 1 | Разборка и дефектовка КПП автомобиля ВАЗ.  Сборка КПП автомобиля ВАЗ |
| **Тема 1.4. Рулевое управление** | **Виды выполняемых работ** | | 12 | 2 |
| 1 | Разборка, дефектовка, ремонт поперечной рулевой тяги автомобиля ЗИЛ-4331.  Сборка рулевой тяги, регулировка схождения передних колес. |
| **Тема 1.5. Тормозная система** | **Виды выполняемых работ** | | 18 | 2 |
| 1 | Ремонт тормозной камеры-замена диафрагмы передней тормозной камеры автомобиля ЗИЛ |
| **Тема 1.6. Ходовая часть** | **Виды выполняемых работ** | | 12 | 2 |
| 1 | Ремонт карданных валов, шарниров равных угловых скоростей. Диагностика по шуму, вибрации. Разборка и дефектация деталей. Замена крестовин, подшипников, шарниров, валов. |
| **Тема 1.7. Система питания автомобилей** | **Виды выполняемых работ** | | 36 | 2 |
| 1 | Разборка и дефектовка карбюратора автомобиля ЗИЛ. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. |
| **Тема 1.8. Электрооборудование** | **Виды выполняемых работ** | | 12 | 2 |
| 1 | Разборка, дефектовка, ремонт стартера.  Разборка, дефектовка, ремонт генератора. |
| **Тема 1.9. Система зажигания** | **Виды выполняемых работ** | | 12 | 2 |
| 1 | Ремонт прерывателя-распределителя автомобиля ЗИЛ.  Обслуживание и диагностика свечей зажигания. |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения учебной практики требуется наличие специально оборудованной лаборатории.

Оборудование лаборатории:

- наглядные пособия и макеты;

- инструкционные карты;

- стенды и плакаты;

- верстак;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- наборы инструментов;

- приспособления;

- материалы для работ;

- средства индивидуальной защиты.

- агрегаты, узлы и детали автомобилей;

- оборудование, приспособление и инструмент для производства демонтажно-монтажных работ;

- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

# **4.3. Общие требования к организации практики**

Программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование следующих форм:

* практических занятий
* производственной деятельности по изготовлению студентами в учебно-производственных мастерских и лабораториях наглядных пособий, технических средств обучения и другой продукции, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики.
* участия студентов в опытно-экспериментальной, конструкторской, изобретательской работе

Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего практике.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». «Организация деятельности коллектива исполнителей».

# Мастера: педагогические кадры, имеющие образование, соответствующее профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» с обязательной стажировкойв профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | - выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;  -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;  - подбор технологического оборудования, приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | Зачет по учебной практике |
| ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | - качество анализа технического контроля автотранспорта;  - демонстрация качества анализа технической документации;  - проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; |
| ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | - демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;  - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;  - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;   - оценка эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа на станках с числовым программным управлением |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при прохождении практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; |
|  |  |