**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2023 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный**

**Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2023 г. |

 Рабочая программа производственной практики ПП.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....................................................................................................................................4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ................................................................................................................................... 5

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ............ …………………………………………………………………………….10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ........................... …………………………………………………………………..16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..................................................................................................................................16

6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ..................................................................................................................................22 ПРИЛОЖЕНИЯ...........................................................................................................................24 Список использованных источников.........................................................................................36

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих** **Пожарный, код ОК 016-94**

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Производственная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности.

 Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

**Иметь Практический опыт:**

-несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

 - радиообмена с использованием радио средств и переговорных устройств;

 - тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

 - проведения аварийно-спасательных работ;

 - применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;

- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

**уметь:**

 - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;

 - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения;

 - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

 - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

 - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

 - использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;

 - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

 - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

 - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;

 - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

 - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

 - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

 - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

 - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

 - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

 - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; - требования правил по охране труда при тушении пожаров;

- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

 - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

 - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

 - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно- служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

 - требование правил по охране труда при тушении пожаров;

- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

 - особенности пожарной опасности технологического оборудования;

 - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**2.1 Результаты освоения производственной практики**

 Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**2.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

1. Формирование профессиональных компетенций (ПК)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ПК** | **Результат, который должны получить при прохождении практики** | **Результат должен найти отражение** |
| ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях | - соответствие требованиям уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки несения караульной службы в составе дежурной смены;выполнение обязанностей номеров пожарного расчета; - выполнение радиообмена с использованием радио средств и переговорных устройств; - соответствие этапов в принятии закрепленного за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; - выполнение служебных обязанностей при несении караульной службы; - выполнение нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, журнале учета проведения ТО, актах испытаний, составленных по итогам практики. |
| ПК 4.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара | - результативность двигательных навыков при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров- выполнение требований тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; - правильность измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; - выполнение требований обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;- выполнение требований в практической работе по тушению пожаров нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - правильность оценивания обстановки на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - правильность работы со средствами пожаротушения; - выполнение требований правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре. | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, журнале учета проведения ТО, актах испытаний, составленных по итогам практики. |
| ПК 4.3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества | - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, журнале учета проведения ТО, актах испытаний, составленных по итогам практики. |
| ПК 4.4 Выполнять аварийно-спасательные работы при пожаре | - скорость и техничность проведения аварийно-спасательных работ;  | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, журнале учета проведения ТО, актах испытаний, составленных по итогам практики. |

2. Формирование общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 |  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **3.1.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.04 – 144 часа.

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях** |  |  |
| **Ознакомление с пожарным подразделением. Инструктаж по охране труда.** | **Несения караульной службы в составе дежурной смены.** | **10** |  |
| **2. Несения караульной службы в составе дежурной смены.** | Изучение порядка и условий прохождения службы в ФПС МЧС России. Изучение нормативно-правовых актов по гарнизонной службе. Изучение требований инструкций и планов работы на дежурные сутки. Изучение приказов по караульной службе. Изучение основных обязанностей личного состава отделений караула и распорядка дня караула. Изучение порядка и проведения смены караулов. Изучение порядка допуска лиц в служебные помещения. Изучение приказа по профессиональной, специальной подготовке. | **12** |  |
| Участие в пожарно-тактических занятиях по сосредоточению сил и средств.Изучение устройства и работы радиосредств и переговорных устройств. Изучение особенностей радиообмена на пожаре. Изучение позывных лиц гарнизона и пожарной части.Изучение приказов, нормативно-правовых актов по организации связи в гарнизон, в пожарной части. Практические занятия по радиообмену с использованием радиосредств и переговорных устройств.Несения караульной службы в составе дежурной смены. Отработка сбора и выезда по тревоге. | **12** |  |
| **3 . Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях** | Изучение организации службы пожарного подразделения в период особого противопожарного режима. Изучение обязанностей номеров пожарного расчета. Изучение пожарно-технического вооружения и оборудования.Практические занятия и участие в учениях по тушению пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. Изучение нормативов и отработка надевания боевой одежды. Отработка навыков со спасательной веревкой. Отработка приемов работы с ручными пожарными лестницами. Отработка боевого развертывания без подачи воды/с подачей воды. Отработка приемов подъема рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Сбор и выезд по тревоге.  | **12** |  |
| участие в учениях с выполнением обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Отработка приемов работы с механизированным, не механизированным, электрифицированным и пневмо- инструментом | **12** |  |
| участие в учениях по проведению аварийно-спасательных работ. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Отработка приемов спасания и самоспасения пострадавшего с этажей учебной башни. | **12** |  |
| Изучение устройства и работы дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. Практические занятия по измерению уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. | **12** |  |
| **2. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы** |  |  |
| **4. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).** | Изучение нормативных документов по ГДЗС. Изучение тактико-технических характеристик ДАСВ. Изучение документов по работе с ДАСВ. Изучение обязанностей пожарного в составе звена ГДЗС. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы. | **12** |  |
| Участие в работах по техническому обслуживанию и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы.Изучение и оформление документации учета средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя. |  **12** |  |
| участие в учениях по выполнению основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов с использованием ДАСВ. | **12** |  |
| участие в учениях по проведению специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы | **12** |  |
| **5. Профилактика пожаров.** | Изучение планов и содержания профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Изучение методик определения состояния систем противопожарного водоснабжения. Изучение методик определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.Участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Определение состояния систем противопожарного водоснабжения. Определение состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты. | **12** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| ИТОГО | **144** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практикиосуществляется в подразделениях федеральной противопожарной службы в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в частности, в подразделениях Государственного бюджетного учреждения московской области «Пожарно-спасательная служба».

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится специалистами ФГКУ или преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Основные источники:**

1. Коршунов И.В., Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник.- М.: КУРС, 2018.-296с.

2. Тактика тушения пожарнов. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебного пособие. Основы тушения пожаров /Теребнев В.В – М.КУРС, НИЦ ИНФРА –М ,2018-256-с.

3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности/ Теребнев В.В – М.КУРС, НИЦ ИНФРА-М,2018-256 с.

 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД); Учеб. Пособие – 2-е изд.перераб. –М; ПожКника 2017 – т190

5. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитникика (Электронный ресурс): учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации. Волгогр.гос. архит-строит. Ун-т. Электронные текстовые и графические данные (4,29 Мбайт)- Волгоград: ВолГАСУ, 2019.

 6. С.В Собурб. Огнетушители: Учебно-справочные пособие. Электрон. верс.печатн. изд.- М.:ПожКнига, 2019.-80с.

**Дополнительные источники:**

1. Журналы «Гражданская защита», «Безопасность жизнедеятельности», «Пожарное дело».

2. Наставление по организации и технологии ведения АСДНР при чрезвычайных ситуациях, часть 2, М.: ВНИИ ГОЧС, 2018-204 с.

 3. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел РФ, приказ МВД России №34 от 24 января 2017 г.

**Интернет-ресурсы:**

 http://www.mchs.ru/ – официальный сайт МЧС России. Дата обращения 26.06.2018. http://nachkar.ru/texnika/index5.htm Организация эксплуатации пожарной и аварийноспасательной техники. Дата обращения 26.06.2018.

**а) электронные журналы:**

электронная версия журнала «Технологии гражданской безопасности»- E-mail: director@ampe.ru; Справочник-каталог аварийно-спасательных средств. Часть 1.-E-mail: iicenter@ampe.ru;

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения программы производственной практикиосуществляется руководителями производственной практики от образовательного учреждения и от организации в процессе выполнения практических работ, тренажей, отработки приемов, участия в учениях, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ПК.1.1. Нести службу в пожарных подразделениях. | * точность и своевременность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета при несении караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
* выполнение нормативов по тактико-строевой и тактико-спасательной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы.
 | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |
| ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. | * оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета во время действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.
 |
| ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. | * оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета во время локализации и ликвидации пожара с соблюдением правил техники безопасности и ведением радиообмена;
* объективность оценки обстановки на участке пожаротушения;
* рациональность и результативность выбора пожарной техники и оборудования;
* безопасность и эффективность применение пожарной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации;
* безопасность и эффективность
 |
|  | применения дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки в соответствии с инструкциями и правилами по применению;* успешность и результативность выполнения работ по локализации и ликвидации пожара.
 | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |
| ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. | * оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета при выполнении работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
* безопасность и эффективность применения средств по защите и эвакуации людей и имущества, средств индивидуальной защиты органов дыхания в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации;
* успешность оказания первой помощи пострадавшим при пожаре в соответствии со всеми действующими требованиями и правилами;
* успешность и результативность выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
 |
| ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы. | * оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета во время выполнения аварийно-спасательных работ и ведением радиообмена;
* рациональность и результативность выбора аварийно-спасательной техники и оборудования;
* безопасность и эффективность применение аварийно-спасательной техники и оборудования в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации;
* успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.
 |  |
| ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. | * качественное выполнение всего объема работ по техническому обслуживанию и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы с соблюдением правил
 |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  | * техники безопасности и в соответствии со всеми требованиями (правилами, указаниями) заводов-изготовителей;
* правильное (безошибочное) оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя с выполнением всех правил ведения документации;
* безопасность и эффективность применения средств индивидуальной защиты органов дыхания в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации;
 | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |
| ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. | * оперативность и точность выполнения всех обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
* рациональность и результативность выбора пожарной техники и оборудования газодымозащитной службы;
* успешность и результативность выполнения действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
 |
| ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы. | * оперативность и точность выполнения всех обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
* рациональность и результативность выбора аварийно-спасательной техники и оборудования газодымозащитной службы;
* безопасность и эффективность применение аварийно-спасательной техники и оборудования газодымозащитной службы в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации;
* успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.
 |
| ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. | * активность участия и выявление всех нарушений и недостатков во время проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их
 |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  | требованиям пожарной безопасности;* правильное (безошибочное) оформление документации по результатам проверки в соответствии со всеми требованиями делопроизводства ОНД;
* активность участия и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.
 | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |
| ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда. | * точное определение состояния и выполнение всех действий при проверке работоспособности систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда в соответствии с действующими методиками и рекомендациями.
 |
| ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики. | * точное определение состояния и выполнение всех действий при проверке работоспособности систем противопожарной автоматической защиты в соответствии с действующими методиками и рекомендациями заводов-изготовителей.
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * систематическое посещение дней практики;
* отсутствие прогулов практики без уважительных причин;
* проявление в процессе практики активности и инициативности;
* наличие положительных отзывов о практике;
* проявление ответственности в выполнении заданий по практике.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики);
* своевременное выполнение заданий в полном объеме
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики;
* аргументированное доказательство правоты своих решений.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации;
* активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации;

адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики;
* методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | * отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций;
* соблюдение профессиональной этики общения и поведения.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных);
* самоанализ и коррекция собственной работы.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации. | * наличие индивидуального ежедневного плана;
* осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертная оценка. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.
 |