**Пояснительная записка к учебному плану**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции (26.12.16 №44943),
* ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943)

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22

декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);
* Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
* Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
* Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО 23.01.17-180119;

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, профессиональных стандартов (**«Паркетчик», «Стекольщик»**), требований к компетенциям WSR **Столярное дело, Плотницкое дело**, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы по очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин "Основы интеллектуального труда", "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППКРС проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки:

* ПМ.01 Выполнение столярных работ (4 семестр),
* ПМ 02. Выполнение плотничных работ (5 семестр),
* ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов (6 семестр).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Проведение промежуточной аттестации профессионального цикла реализуется из часов выделенных на изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем часов учебной практики составляет 14 недель (504 часов), объем производственной практики составляет 15 недель (540 часа).

Учебная практика в объеме 14 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено: ПМ.01 2 семестр - 3 недели, 3 семестр - 1 неделя,4 семестр - 2 недели; концентрированно по семестрам: 5 семестр ПМ. 02 - 4 недели, 6 семестр: ПМ.04 - 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 15 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 4 семестр ПМ. 01 - 3 недели; 5 семестр: ПМ 02 - 6 недель, 6 семестр: ПМ 04 - 6 недель, В рамках освоения программы ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия: **16.035 паркетчик**.

Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по профессиям СПО составляет 13 -14 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2160 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план технического профиля обучения содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

**Предметная область "Русский язык и литература":**

"Русский язык",

"Литература".

**Предметная область "Иностранные языки":**

"Иностранный язык".

**Предметная область "Общественные науки":**

"История" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание".

**Предметная область "Математика и информатика":**

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика».

**Предметная область "Естественные науки":**

"Естествознание".

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":**

"Физическая культура";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",

"История" (или "Россия в мире"),

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности".

При разработке рабочей программы, интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»), учитывая их профессиональную значимость для овладения профессией СПО **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Учебный план **технического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации ППКРС из интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" дисциплина «Физика» **(180 часов)** имеет профессиональную значимость для овладения профессией СПО **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** и включена в состав профильных общеобразовательных дисциплин, а учебные дисциплины «Химия» **(114 часов)** и «Биология» **(72 часа)** изучаются как базовые в интегрированном курсе "Естествознание".

Профильными дисциплинами, являются:

* «Математика» **(318 часов)**
* «Информатика» **(171 час.)**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: «Эффективное поведение на рынке труда», «Психология».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 60 недель из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед.

**4. Формирование вариативной части ОПОП**

| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **По ФГОС СПО (ПООП)** | **Вариативная часть** | **Всего** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **180** | **180** (32**+***148)***:** | **360** |  |
| ОП.01 | Основы строительного производства | 32 | 4 | 36 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП.03 | Английский язык в профессиональной деятельности | 36 | 16 | 52 | Добавлены часы на углубление профессионального владения языком, на консультации и на проведение экзамена |
| ОП.08 | Физическая культура | 40 | 12 | 52 |  |
|  | В том числе на вариативные дисциплины: |  | 148 |  |  |
| ОП.05 | Адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний") | - | 38 | 38 | Добавлены часы на введение новых адаптационных  дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОП.06 | Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры | - | 26 | 26 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.  Оформлять необходимые для трудоустройства документы.  Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.  Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.  Строить план профессиональной карьеры. |
| *ОП.07* | *Основы предпринимательства, открытие собственного дела* | *0* | *48* | *48* | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.*  *Цели и задачи:*  *Разработка предпринимательской идеи.*  *Разработка бизнес-плана.*  *Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности.* |
| *ОП.09* | *Основы финансовой грамотности* | *0* | *36* | *36* | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.*  *Цели и задачи:*  *Формирование базовых навыков финансовой гра­мотности и принятия финансовых решений в области управ­ления личными финансами* |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **972** | **882** | **1854** | Добавлены часы на усиление общих и профессиональных компетенций  для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| **ПМ.01.** | **Выполнение столярных работ** | **402** | **188** | **590** |  |
| МДК.01.01 | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ | 210 | 38 | 248 |  |
| УП.01. | Учебная практика | 72 | 144 | 216 |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 108 | 0 | 108 |  |
| ПМ.1.Э | Экзамен по модулю | 12 | 6 | 18 |  |
| **ПМ.02.** | **Выполнение плотничных работ** | **330** | **294** | **624** |  |
| МДК.02.01 | Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов. | 138 | 90 | 228 |  |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 72 | 144 |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 108 | 108 | 216 |  |
| ПМ.2. Э | Экзамен по модулю | 12 | 24 | 36 |  |
| **ПМ.03.** | **Выполнение работ по устройству паркетных полов** | **240** | **400** | **640** |  |
| МДК.03.01 | Технология выполнения паркетных полов | 84 | 160 | 244 |  |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 108 | 144 |  |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 | 108 | 216 |  |
| ПМ.3.Э | Экзамен по модулю | 12 | 24 | 36 |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **72** | **0** | **72** |  |
|  | **Итого** | **1224** | **1062** | **2286** |  |