



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции .....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы (Приложение I).....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности .....</b>	<b>19</b>
6.1.2. Материально-техническое оснащение .....	20
6.1.2.1. Оснащение лабораторий .....	20
6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик .....	21
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ....	21
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	22
<b>Раздел 7. Разработчики ОПОП .....</b>	<b>23</b>

## Приложение II

### II. Программы профессиональных модулей.

Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

## Приложение III

### III. Программы учебных дисциплин.

Приложение III.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Приложение III.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент»

Приложение III.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

Приложение III.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение III.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Приложение III.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Приложение III.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Налоги и налогообложение»

Приложение III.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Аудит»

Приложение III.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Приложение III.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение III.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательства»

Приложение III.13. рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Планирование карьеры выпускника ПОО МО»

Приложение III.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение III.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение III.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение III.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение III.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Приложение III.19. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математике»

Приложение III.20. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### **IV Фонд оценочных средств**

Приложение IV.1 Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам

Приложение IV.2 Фонд оценочных средств по профессиональным модулям

#### **V Программы.**

Приложение V.1. Рабочая программа учебной практики

Приложение V.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

Приложение V.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.

Приложение V.4. Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, профилю подготовки (социально-экономический) (далее – ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №834 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г, регистрационный №33727).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

– Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г, регистрационный №33727);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных

программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (современная редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- 
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);

—Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).

Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3186 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5292 академических часа.



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников <sup>1</sup> : совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадров) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а так же поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей. .

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности)	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности)	осваивается
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	осваивается
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	осваивается
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

КОД	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности)</p> <p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>	<p>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности)</p> <p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);</li> <li>– определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;</li> <li>– оперативного планирования материальных потоков на производстве;</li> <li>– расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;</li> <li>– анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;</li> <li>– рассчитывать основные параметры складских помещений;</li> <li>– планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;</li> <li>– составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;</li> <li>– основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;</li> <li>– основы делопроизводства профессиональной деятельности;</li> <li>– методы определения потребностей логистической системы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии выбора поставщиков (контрагентов);</li> <li>– схемы каналов распределения;</li> <li>– особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.</li> </ul>
<p>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности) Управление логистическими процессами в</p>	<p>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности) Управление логистическими процессами в закупках, производстве и</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</li> <li>– осуществления нормирования товарных запасов;</li> <li>– проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</li> <li>– произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</li> <li>– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</li> <li>– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</li> <li>– участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</li> <li>– разработки маршрутов следования;</li> <li>– организации терминальных перевозок;</li> <li>– оптимизации транспортных расходов;</li> </ul>

закупках, производстве и распределении.	распределении.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>– применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>– оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</li> <li>– проводить выборочное регулирование запасов;</li> <li>– рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>– организовывать работу склада и его элементов;</li> <li>– определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>– выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);</li> <li>– рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>– рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</li> <li>– виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов;</li> <li>– механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</li> <li>– зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</li> <li>– базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</li> <li>– методы регулирования запасов;</li> <li>– основы логистики складирования: классификацию складов, функции;</li> <li>– варианты размещения складских помещений;</li> <li>– принципы выбора формы собственности склада;</li> <li>– основы организации деятельностью склада и управления им;</li> </ul>
---	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</li> <li>– классификацию производственных процессов;</li> <li>– принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;</li> <li>– значение и преимущества логистической концепции организации производства;</li> <li>– принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;</li> <li>– механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;</li> <li>– понятие и задачи транспортной логистики;</li> <li>– классификацию транспорта;</li> <li>– значение транспортных тарифов;</li> <li>– организационные принципы транспортировки;</li> <li>– стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок,</li> <li>– учет транспортных расходов.</li> </ul>
<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности)</p>	<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</li> </ul>
<p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>	<p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>– анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>– критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>– методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>

## Раздел 5. Структура образовательной программы (Приложение I)

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

### Распределение часов вариативной части:

Таблица 1

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>332</b>	<b>60</b>	<b>392</b>	
<i>ОГСЭ 05</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	0	60	60	Добавлена дисциплина для повышения уровня коммуникативной компетенции студентов и оптимального использования средств современного русского языка в различных речевых ситуациях при устном и письменном общении
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>484</b>	<b>300</b>	<b>784</b>	
<i>ОП.01</i>	<i>Экономика организации</i>	58	44	102	<u>Введены следующие темы:</u> Трудовые ресурсы предприятия и показатели их деятельности
<i>ОП.02</i>	<i>Статистика</i>	51	0	51	-
<i>ОП.03</i>	<i>Менеджмент</i>	36	15	51	введены следующие темы: Особенности управления в логистической системе
<i>ОП.04</i>	<i>Документационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	36	15	51	Введены следующие темы: Экспертиза ценности документов Информационно-справочная работа Унификация и стандартизация документов. Системы документации
<i>ОП.05</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	48	36	84	Введены следующие темы: Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными трудовым законодательством,



№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
					<p>Анализ и оценивание результатов последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере проф. деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	38	36	74	<p>Введены следующие темы:</p> <p>Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Экономические циклы</p> <p>Кризисы его последствия</p>
ОП.07	Бухгалтерский учет	54	54	108	<p>Введены следующие темы:</p> <p>Учет затрат на производство работ, оказание услуг в отрасли и калькулирование их стоимости</p> <p>Состав отчетности</p> <p>Денежные накопления и налоги</p>
ОП.08	Налоги и налогообложение	29	22	51	<p>Введены следующие темы:</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</p> <p>Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет</p>
ОП.09	Аудит	28	36	64	<p>Введены следующие темы:</p> <p>Типовые нарушения действующих правил бухгалтерского учета расчетов</p>

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
					<i>Обзор бухгалтерской отчетности на заключительном этапе аудиторской проверки Аудит достоверности показателей форм финансовой (бухгалтерской) отчетности</i>
<i>ОП.10</i>	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>38</i>	<i>36</i>	<i>74</i>	<i>Введены следующие темы: Характеристика производственного сектора экономики, анализ выпуска и реализации продукции Анализ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.</i>
<i>ОП.11</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>68</i>	<i>6</i>	<i>74</i>	<i>Система управления БДЖ в РФ, в регионах, сельских зонах, на предприятии в организации. Министерства, агентства и службы, их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>544</b>	<b>288</b>	<b>832</b>	<b>Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)</i>	<i>138</i>	<i>24</i>	<i>162</i>	<i>24 – Усиление общих и профессиональных компетенций 36 – УП 36 – ПП</i>
<i>ПМ.02</i>	<i>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</i>	<i>160</i>	<i>100</i>	<i>260</i>	<i>100 – Усиление общих и профессиональных компетенций 36 – УП 36 – ПП</i>
<i>ПМ.03</i>	<i>Оптимизация ресурсов организаций (предприятий), связанных с материальными и нематериальными потоками</i>	<i>128</i>	<i>60</i>	<i>188</i>	<i>60 – Усиление общих и профессиональных компетенций 36 – УП 36 – ПП</i>
<i>ПМ.04</i>	<i>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</i>	<i>118</i>	<i>24</i>	<i>142</i>	<i>24 – Усиление общих и профессиональных компетенций 36 – УП</i>

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
					36 – III
ПМ.05	Способы поиска работы	0	26	26	<p>Добавлены часы на введение новой дисциплины.</p> <p>Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.</p> <p>Оформлять необходимые для трудоустройства документы.</p> <p>Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.</p> <p>Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.</p> <p>Строить <span style="float: right;">план</span> профессиональной карьеры.</p> <p>36 - III</p>
ПМ.06	Основы предпринимательства		54	54	<p>84 - Добавлены часы на введение новой дисциплины.</p> <p>Цели и задачи: Разработка предпринимательской идеи.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности.</p> <p>36 – УП</p>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	216	
	<b>Итого</b>	<b>2124</b>	<b>648</b>	<b>2772</b>	

## Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **1. Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации; статистики; менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов;
- экономической теории;
- теории бухгалтерского учета;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **2. Лаборатории:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия.

#### **3. Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### **4. Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

**Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);
- Справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант или аналоги);

- Интернет-браузеры;
- Системы электронного тестирования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, 08 Финансы и экономика ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Разработчики ОПОП**

Организация-разработчик ОПОП: ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Разработчики ОПОП:

Солодова Дарья Сергеевна - ГБПОУ МО «Щелковский колледж», методист.

Шевченко Наталия Сергеевна – председатель предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Комарова Елена Дмитриевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Скибина Ирина Николаевна - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Объем образовательной программы (час.)	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение часов по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		экзамен	зачет	дифференцированный зачет	курсовый проект	контрольная работа	Самостоятельная работа		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	ГИА	1 курс		2 курс		3 курс		
									Всего учебных занятий	в том числе			практика			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
										урок, лекция, семинар	лабораторное занятие	курсовый проект (работа)										учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	4		8		9	2106	701	1404	738	666						612	792	576	720	504	324
ОУД.00	Обязательные учебные предметы						1327	441	886	478	408											
ОУД.01	Русский язык	2к				1	117	39	78	58	20						34	44				
ОУД.02	Литература						175	58	117	97	20						51	66				



ОУД. 03	Иностранный язык	2			1	17 5	58	11 7		117						51	66				
ОУД. 04	Математика	2		1		35 1	11 7	23 4	10 0	134						102	132				
ОУД. 05	История			2	*	17 5	58	11 7	11 7							51	66				
ОУД. .06	Физическая культура			1, 2		17 5	58	11 7	8	109						51	66				
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	*	10 5	35	70	62	8						34	36				
ОУД. 08	Астрономия			2		54	18	36	36								36				
<b>ОУД. 00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>					<b>72 9</b>	<b>24 4</b>	<b>48 5</b>	<b>25 0</b>	<b>235</b>											
<b>ОУД. 09</b>	<b>Естествознание:</b>			<b>2</b>		<b>1</b>										<b>85</b>	<b>65</b>				
	Физика				*		75	25	50	28	22					34	16				
	Химия				*		75	25	50	34	16					34	16				
	Биология				*		75	25	50	28	22					17	33				
<b>ОУД. 10</b>	<b>Обществознание:</b>			<b>2</b>	*	<b>1</b>										<b>102</b>	<b>133</b>				
	Обществознание						11 7	39	78	54	24					34	44				
	Экономика						10 8	36	72	42	30					34	38				
	Право						12 9	44	85	44	41					34	51				
ОУД. .11	Информатика	2				1	15 0	50	10 0	20	80					34	66				
<b>ОУД.</b>	<b>Дополнительные предметы</b>						<b>50</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>00</b>	<b>по выбору обучающихся</b>																					
ОУД .12	Эффективное поведение на рынке труда/Психология/Духовное краеведение Подмосковья/Введение в специальность/Основы духовно-нравственной культуры народов России			2		1	50	17	33	10	23					17	16					
<b>00.00</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПССЗ</b>						<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>938</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	<b>324</b>
<b>ОГСЭ</b> <b>.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						<b>59</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>262</b>							<b>68</b>	<b>236</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ. 01	Основы философии			4			58	10	48	48										48		
ОГСЭ. 02	История			4			58	10	48	48										48		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	6	3, 4, 5				14 9	31	11 8		118							34	40	26	18	
ОГСЭ. 04	Физическая культура		3, 4, 5	6			23 6	11 8	11 8	4	114							34	40	26	18	
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи					4	90	30	60	30	30								60			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						<b>17</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>54</b>							<b>116</b>				
ЕН.01	Математика		4				90	30	60	36	24								60			
ЕН.02	Информационные технологии в					4	84	28	56	26	30								56			

	профессиональной деятельности																				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					24 21	80 8	16 16	94 4	622	5 0							508	368	452	288
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					12 49	41 5	83 4	57 2	298								456	258	84	36
ОП.01	Экономика организации	3				99	33	66	72	30								66			
ОП.02	Статистика			3		76	25	51	31	20								51			
ОП.03	Менеджмент			3		76	25	51	51									51			
ОП.04	Документационное обеспечение управления			3		76	25	51	41	10								51			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6	4, 5	12 6	42	84	50	34									40	26	18
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	4			3	11 1	37	74	44	30								34	40		
ОП.07	Бухгалтерский учет	4			3	16 2	54	10 8	72	36								68	40		
ОП.08	Налоги и налогообложение	3				76	25	51	41	10								51			
ОП.09	Аудит	6			4, 5	96	32	64	50	14									20	26	18
ОП.10	Анализ финансово- хозяйственной деятельности			4	3	11 1	37	74	54	20								34	40		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4	3	11 1	37	74	44	30								34	40		
ОП.12	Основы предпринимательства					81	27	54	16	38								16	38		
ОП.13	Планирование карьеры выпускника ПОО МО					48	16	32	6	26										32	
<b>ПМ.0</b>	<b>Профессиональные модули</b>					8	11	41	78	31	380	5	14	21				52	110	368	252

<b>0</b>						<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>								
<b>ПМ.0 1</b>	<b>Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</b>	<b>4</b>																<b>52</b>	<b>110</b>		
МДК. 01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)				4	18 2	60	12 2	74	48								52	70		
МДК. 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов				4	60	20	40	30	10									40		
УП.01	Учебная практика			4								36							36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4									72						72		
<b>ПМ.0 2</b>	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>	<b>5</b>																		<b>254</b>	
МДК. 02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			5		15 6	52	10 4	30	64	1 0									104	
МДК. 02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных			5		11 7	39	78	16	52	1 0									78	



МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций					5,6	213	71	142	40	82	20								52	90
УП.04	Учебная практика					6							36								36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			6										36							36
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>5292</b>	<b>1764</b>	<b>2194</b>	<b>2167</b>	<b>1311</b>	<b>50</b>	<b>288</b>	<b>216</b>			<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	<b>324</b>
																<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																				4 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																				6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работ с 18.05 по 14.06 (4 недели)																				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06 (2 недели)																				
К.00	Консультации на учебную группу на весь период обучения 300 часов									дисциплин и МДК					612	792	576	720	504	324	
										учебной практики								36	72	72	
										производственной практики/ преддипломной практики								72	36	72	

экзаменов	0	4	2	3	1	4
зачетов (дифференцированных зачетов)	2	6	4	6	5	5
контрольных работ	9	0	4	4	3	4





