**Приложение №**

к ООП по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА производственной ПРАКТИКИ

ПП.01

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуацияхразработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352, зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2014 № 32657).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики |  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание производственной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики |  |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Программа производственной практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей, макета программы производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика.

При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю выделяются необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

**1.2 Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика ПП.03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

**1.3. Цели и задачи производственной практики**

**Цели:**

* общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, формирование мотивационно - целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики** **180 часа (5 недель)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы реше­ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност­ного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко­водством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | ***Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*** |
| ПК 1.1 | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.2 | Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. |
| ПК 1.3 | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.4 | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.5 | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно­спасательных работ. |

2.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен2:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; * мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; * разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. |
| уметь | * определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях; * организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; * планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; * использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; * осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; * применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; * поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; * идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; * определять зоны безопасности при выполнении аварийно­спасательных работ; * определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; * организовывать мероприятия по обеспечению   безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; |

2 Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;  - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;  - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;  - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. |
| знать | - причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно­спасательной техники и оборудования;  - источники оперативного получения информации;  - основы организации кинологического обследования объектов и местности;  - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;  - технические возможности и правила применения средств связи;  - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;  - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;  - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;  - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;  - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;  - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;  - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;  - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

3.1. План прохождения производственной практики по модулям

В рамках освоения ПМ 01 - 180 часов.

Перед началом производственной (по профилю специальности) практики обучающемуся выдается индивидуальный план по производственной (по профилю специальности) практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет и дневник по производственной (по профилю специальности) практике

(Приложения № 2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Производственная практика по курсам** |
| ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | 4 курс 8 семестр |

**3.2. Тематический план и содержание производственной(по профилю специальности) практики по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименование тем производственной практики** | **Количество часов по темам** |
| ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 | 1281 | * выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей; * ведение разведки в составе расчета спасателей; * организация радиосвязи и ведения радиообмена в радиотелефонном режиме при ведении спасательных работ. | **Тема 1.** Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. | 6 |
| **Тема 2.** Поражающие факторы при ЧС. | 20 |
| **Тема 3.** Технические возможности и условия применения различных видов транспорта. | 20 |
| **Тема 4.** Устройство, принцип действия аварийно-спасательной техники и оборудования | 30 |
| **Тема 5.** Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. | 60 |
| **Тема 6.** Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | 8 |
| **Тема 7.** Ведение разведки в составе расчета спасателей. | 16 |
| **Тема 8.** Источники оперативного получения информации. | 8 |
| **Тема 9.** Оформление отчетной документации | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | **4** |
| **Квалификационный экзамен по модулю** | | | | |
| **Всего** | | | | **180** |

**3.3. Содержание производственной(по профилю специальности) практики по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и**  **тем практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Виды работ**  - выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей;  - ведение разведки в составе расчета спасателей;  -организация радиосвязи и ведения радиообмена в радиотелефонном режиме при ведении спасательных работ. | | **180** |  |
| **Тема 1.** Вводный инструктаж.  Порядок прохождения практики. | Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии).  Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 6 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 2.** Поражающие факторы при ЧС. | Отработать навыки оказания ПМП при травмах, возникающих при действии различных поражающих факторов: термические ожоги, химические ожоги, ушибы, переломы, тепловой удар, утопление, артериальное и венозное кровотечения, синдром сдавливания, поражения ЦНС, отравление АХОВ. | 20 |
| **Тема 3.** Технические возможности и условия применения различных видов транспорта. | Принять участие в техническом обслуживании транспорта МЧС и пожарных машин. | 20 |
| **Тема 4.** Устройство, принцип действия аварийно-спасательной техники и оборудования | Отработка навыков работы с использованием аварийно-спасательной техники и оборудования. | 30 |
| **Тема 5.** Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. | Ведение спасательных работ в составе расчета спасателей с использованием инструмента и оборудования аварийно- спасательных автомобилей:   * в ДТП; * в разрушенных зданиях; * в зоне (объекте) радиоактивного загрязнения; * в зоне (объекте) химического заражения; * дегазация (дезактивация) местности и объектов; * санитарная обработка спасателей и населения. | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.** Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Принять участие в мероприятиях по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. | 8 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 7.** Ведение разведки в составе расчета спасателей. | Разведка зоны (объекта) чрезвычайной ситуации составом расчета аварийно­спасательного автомобиля. | 16 |
| **Тема 8.** Источники оперативного получения информации. | Получить навык работы с рацией, громкоговорителем, принять участие в техническом обслуживании систем оповещения объекта и оформить фотоотчет. | 8 |
| **Тема 9.** Оформление отчетной документации | Работа в колледже с руководителем производственной практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю. | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | **4** |  |
| **Экзамен по модулю** | | |  |
| **Всего часов** |  | **180** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО** **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов; использующие новые технологии; применяющие в своей работе автоматизированные системы обработки информации и управления.

В условиях предприятия обучающийся отрабатывает навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимых для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

положение о практике;

рабочая программа производственной практики;

тематический план график производственной практики;

договоры с предприятиями по проведению практики;

приказ о распределении студентов по базам практики.

4.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика  проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

**4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1 Информационное обеспечение производственной (по профилю специальности) практики

**Основные источники:**

1. Лебедев А.В. Спасательное дело в России М.: ФГБУ ВНИИ ГО ЧС (ФЦ), 2018. — 252 с.
2. Олишевский А. Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. М.: Проспект, 2018
3. Харисов Г.Х., Калайдов А.Н., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно­спасательных работ. Учеб. пособие. Под общей редакц. А.И. Овсяника - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. - 276 с.
4. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2019.-399 с.
5. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
6. Седнев В. А. и др. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошевая, Н. А. Савченко, Н. И. Седых.- М. : Академия ГПС МЧС России, 2018.
7. Зюкаев В.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. М.: Издательский центр «Академия», 2018
8. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнев В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2018.- 520 с.
9. Шульгин В.Н., Седнев В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2019- 524 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3- ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1- ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-I «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28 - ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г.

№ 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г.

№ 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г.

№ 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г.

№ 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

1. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.
2. ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.
3. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.
4. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
5. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава службы подразделений пожарной охраны".
6. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
7. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

**Электронный ресурс:**

27**.** Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 348 c.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/26241.—](http://www.iprbookshop.ru/26241.%e2%80%94) ЭБС «IPRbooks»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО­СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся сдаёт квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВПД. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю - освоен/не освоен ВПД.

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Наименование результата обучения по специальности /профессии** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК  1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. | -рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций.  - рациональность выбора методов  противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций;  - рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных  ситуаций; | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК  1.2. | Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | - адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач;  - рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации;  - рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак; | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК 1.3 | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | - точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации;  - рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС;  - обоснованность выбора типовых и  разработки собственных тактических  решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК  1.4. | Организовывать и выполнять действия  по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | - правильность и безопасность  применения аварийно-спасательного  оборудования при практических занятиях на тренажерах.  -соблюдение алгоритмов аварийно­спасательных технологий при  практических занятиях на тренажерах.  - эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях,  - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК  1.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно­спасательных работ. | - обоснованность выбора критериев  определения безопасных зон при  выполнении аварийно-спасательных работ.  - правильность использования средств индивидуальной защиты.  - точность определения соответствия  технических средств и оборудования условиям безопасного проведения  аварийно-спасательных работ.  - точность расчетов нагрузок на элементы конструкций;  - аргументированность решений на  применение средств индивидуальной  защиты; | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; * наличие положительных отзывов по итогам практики; * участие в студенческих конференциях, конкурсах; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной*  *практике* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,  -профессионального и личностного  развития; | *Экспертная оценка по результатам*  *наблюдения на*  *практических и*  *лабораторных занятиях при*  *выполнении работ по производственной практике* |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - результативность и широта использования информационно­коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; | *Экспертная оценка по результатам*  *наблюдения на*  *практических и*  *лабораторных занятиях при*  *выполнении работ по производственной практике* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;   * четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; * соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; * построение профессионального общения с учетом социально­профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | *Экспертная оценка по результатам*  *наблюдения на*  *практических и*  *лабораторных занятиях при*  *выполнении работ по производственной практике* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), | * рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; * рациональность организации работы | *Экспертная оценка по результатам*  *наблюдения на*  *практических и* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| результат выполнения заданий. | подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий | *лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.  - результативность самостоятельной работы. | *Экспертная оценка по результатам*  *наблюдения на*  *практических и*  *лабораторных занятиях при*  *выполнении работ по производственной практике* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; | *Экспертная оценка по результатам*  *наблюдения на*  *практических и*  *лабораторных занятиях при*  *выполнении работ по производственной практике* |

**Приложение 1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**обучающегося курса группы по

специальности

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с по 20 г.

Руководитель производственной (по профилю специальности) практики

(имя, отчество, фамилия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Содержание практической работы** | **Кол- во часов** | **Отметка наставника о выполнении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 2**

**ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ**

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения - руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
5. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
6. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

обучающегося курса группы

по специальности   
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с по 20 г.

Руководитель практики

(имя, отчество, фамилия)

**Примерная структура отчета**

1. Общие сведения о проделанной работе *(краткая характеристика* *базы практики, виды выполненных работ и их результаты);*
2. Краткая характеристика проделанной работы

*(общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики);*

1. Предложения по совершенствованию практики.
2. Характеристика на обучающегося по производственной (по профилю специальности) практике.