**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб | **4** |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – **72 часа**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Форма проведения** |
| **Учебная** **ПМ 03** | Подготовка и применение собак по породам и видам служб | **72** | **концентрированная** |
| **МДК 03.01** | Теоретические основы дрессировки собак |  |  |
| **МДК 03.02** | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

**2.2 Содержание практики** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;

- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак;

- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1. Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки | Методы воспитания собак.Подготовка к общему послушанию.Выработка навыков по общему курсу дрессировки. | 36 |
| 2 | Раздел 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведение тестирования по итогам их подготовки | Выработка навыков по защитно-караульной службе | 12 |
| Выработка навыков у служебных собак по поиску наркотических, психотропных веществ | 6 |
| Выработка навыков по писку обнаружения и обозначению взрывчатых веществ | 6 |
| Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу. | 10 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |
| Всего | 72 |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики ПМ. 06.** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам службпредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**Основные источники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Курс теории дрессировки собак.
 | Гриценко В.В. | С.-Пб., Лань, 2018 |
| 1. Не рычите на собаку.
 | Прайор К. | М.: Эксмо, 2016 |
| 1. Техника дрессировки собак: навыки послушания. Учебное пособие.
 | Гриценко В.В.  | С.-Пб., Лань, 2018 |
| 1. Человек находит друга.
 | Лоренц К. | М., Римис, 2010 |
| 1. Биология и нейрофизиология условного рефлекса.
 | Анохин П. К.  | М.: Медицина, 1968. |
| 1. Основы служебного собаководства.
 | Зубко В. Н. и др.  | М.: ДОСААФ, 1975. |
| 1. Поведение собаки: пособие для собаководов.
 | Мычко Е.Н. и др., | М, «Аквариум Принт», 2004 |
| 1. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных.
 | Павлов И. П.  | М.: Наука, 1973. |
| 1. Учебник специалиста – кинолога органов внутренних дел.
 | Шкляревский С.Е., Самыгин Ф.И., Гудкова Е.Н.  | Ростов-на-Дону, Фолиант, 2003 |
| 1. Физиология центральной нервной системы.
 | Смирнов В.М.  | М. Академия., 2006 |

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**.** Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  Готовить собак по общему курсу дрессировки. | Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой. | Оценка на практическом занятии |
| Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.  | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |
| Готовить собак по породам и видам служб. | Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы. | Оценка за правильный подбор собаки к данной службе. |
| Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | Правильное умение вводить постепенное усложнение.Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам. | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |
| Проводить прикладную подготовку собак. | Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.  | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |
| Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки. | Оценка за выполнение тестирования собаки |
| Использовать собак в различных видах служб. | Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб. | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;- демонстрация интереса к своей будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.- Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;- грамотное составление плана лабараторно-практической работы;- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ- экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;- самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;- способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |