**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

 «Щелковский колледж»

 (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Представитель работодателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись ФИО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.В. Бубич*)* подпись  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональным модулям**

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

**основной образовательной программы**

**подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

***базовая подготовка***

**2018 г.**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»

**Разработчик**:

Группа преподавателей ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

**Рецензент:**

Грачева Екатерина Николаевна, преподаватель высшей категории, международный эксперт WorldSkills.

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Немова Л.Ю.)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | **стр.** |
| 1.  | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3.  | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия реализации ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Программа производственной практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной и производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика.

 При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю выделяются необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

 Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее производственная практика) разработана на основе:

* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 461 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891);
* Профессионального стандарта **«**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2016 N 40845, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1159н).
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

в части освоения квалификации техник и основных  видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании обучающихся, являться составной частью программ повышения классификации и переподготовки кадров.

**1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Производственная практика УП.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Производственная практика УП. 03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

**Цели:**

-общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;

- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью в условиях конкретного предприятия (организации);

-профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

-формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;

-развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

-адаптация студентов к профессиональной деятельности

-формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;

- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;

-подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики** **- 468 часов (13 недель).**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1 Требования к результатам освоения производственной практики.**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является приобретение первоначального практического опыта по профилю специальности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, развитие общих, профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной трудовой деятельности, оформление и защита отчета по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВПД**  | **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** |
| ПК 1.1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектнуюоценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию |
| **ВПД**  | **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** |
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| **ВПД** | **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПП.01 | ВПД | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** | **Иметь практический опыт:**проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;разработки проектно-сметной документации;**Уметь:*** применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
* выполнять изыскательские работы на объекте;
* пользоваться приборами и инструментами;
* проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
* согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
* составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
* составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
* выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
* применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
* составлять ведомости объемов различных работ;
* рассчитывать сметы на производство различных работ;
* составлять календарный график производства различных работ;
* согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
* пользоваться приборами и инструментами при геодезической съемке;
* проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, используя необходимые приборы и инструменты;

**Знать:*** стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
* законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
* основы геодезии и геопластики;
* гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
* специализированные приборы и инструменты;
* методы проектирования объектов;
* законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
* основные принципы композиции пейзажей;
* современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
* компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
* нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
* основы психологии общения
* основы геодезии, приборы и инструменты применяемые при геодезической съемке
* специализированные приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации садово-парковых объектов;

- специализированные приборы и инструменты, применяемые при ландшафтной таксации садово-парковых объектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПП.02 | ВПД | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** | **Иметь практический опыт**:исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ**Уметь:**- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;- применять методы маркетинговых исследований;- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;- организовывать подготовительные работы на объекте;- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;- определять эффективность выполненных работ**Знать:**-способы поиска информации;- инструменты маркетинговых исследований;- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;- методы оценки стратегии конкурентов;- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;- основные методы и системы сбыта услуг;- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;- особенности почвы на объекте;- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;- типовые должностные инструкции подчиненных;- правила техники безопасности и охраны труда;- порядок организации подготовительных работ на объекте;- технические условия и время на выполнение работ;- технологические процессы агротехнических работ;- технологические процессы строительных работ;- требования, предъявляемые к качеству работ;- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПП.03 | ВПД | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** | **Иметь практический опыт**:-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;-внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве**Уметь:**-изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; -выбирать необходимую современную технологию для апробации; -разрабатывать программу внедрения технологии в производство; -обеспечивать внедрение технологии на основе программы; -проводить анализ эффективности апробированной технологии; -определять потребности заказчика;-представлять информацию о современных технологиях заказчику; -предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;-консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ**Знать**:-источники и способы получения информации; -способы систематизации информации и создания базы данных; современные -технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;- проектные технологии;-средства и способы внедрения современных технологий; -методы оценки эффективности внедрения современных технологий; -психологию общения;основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения производственной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования разделов****профессионального модуля,** **производственной практики** | **Объем времени, отводимый на производственную практику****час (недель)** | **Сроки проведения****производственной практики****курс (семестр)** |
| **ПК1.1-1.3****ОК1-9** | **ПМ.01** **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства****ПП.01 Производственная практика** | **216 (6 недель)** | **2 курс, 4 семестр** |
| **ПК 2.1-2.4** | **ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству****ПП.02** | **144 (4 недели)** | **3 курс, 6 семестр** |
| **ПК 3.1-3.3** | **ПМ.03 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству****ПП.03** | **108 (3 недели)** | **4 курс, 8 семестр** |
| **Итого:** | **468** |  |

**3.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код формиру-емых компетен-ций** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Наименование тем учебной практики** | **Виды работ** | **Количество часов по темам** |
|  |  | **Ознакомление с организацией (предприятием), получение инструктажа по технике безопасности** | Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении студента на практику с назначением руководителя, составление календарного плана-графика прохождения практики.Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики. | **2** |
| **ПК 1.1-1.3****ОК 1-9** | **ПМ.01**  | **Тема 1**Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения | Выполнение изыскательских работ на объекте озеленения с использованием приборов и инструментов.Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озелененияСогласование юридических вопросов по землеустройству с заинтересованными сторонамиВыполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озелененияс применением стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее – СПДС), пользоваться СНиП | **88** |
| **Тема 2**Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; | Составление схем вертикальной планировки и картограммы земляных работ с применением компьютерных программыСоставление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения с применением компьютерных программы.Выполнение разбивочных и посадочных чертежей с применением компьютерных программы. | **90** |
| **Тема 3**Разработка проектно-сметной документации | Составление ведомостей объемов различных работРасчѐт сметы на производство различных работ.Составление календарных графиков производства работ по землеустройствуСогласование проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками | **36** |
| **Всего часов** | **216** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ( 4семестр)** |
| **ПК.2.1-2.4****ОК 1-9** | **ПМ.02** | Ознакомление с организацией (предприятием), получение инструктажа по технике безопасности | Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении студента на практику с назначением руко-водителя, составление календарного плана-графика прохождения практики.Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производствен-ной практики. | **2** |
| **Тема 1**Выполнение работ в качестве помощника бригадира или техника-озеленителя | Ознакомление и изучение этапов работ по текущему содержанию и благоустройству объектов зеленогохозяйства | **2** |
| **Тема 2**Выполнение подготовительных работ на объекте озеленения | Агротехнические и Инженерные мероприятия: перекопка, выборка включений, боронование, защита су-ществующих насаждений, вертикальная планировка участка | **14** |
| **Тема 3**Выполнение работ по текущему ремонту газонов | Подготовка почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка.Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. | **18** |
|  |  | **Тема 4**Выполнение работ по посадке деревьев и кустарников | Разметка и подготовка посадочных мест, внесение удобрений, Подбор посадочного материала для участка озеленения.Подготовка посадочного материала: прикопка, осмотр, подготовка к посадке Посадка, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив | **18** |
| **Тема 5**Выполнение работ по текущему ремонту дорожек | Расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки. | **18** |
|  |  | **Тема 6**Выполнение работ по устройству цветников | Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, Нанесение рисунка, разметка посадочных мест, Посадка летников: выборка рассады, посадка, полив, оправка. | **18** |
| **ПК 3.1-3.3****ОК 1-9** |  | **Тема 7**Выполнение работ по уходу за цветниками | Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, прополка, рыхление.Уход за цветниками из луковичных и многолетников: Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчированиеУход за газонами: прогребание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.Уход за деревьями и кустарниками: полив, подкормка, обрезка, вырезка суши и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхлениеУход за садовым оборудованием: мытье, окраска, ремонт | **18** |
| **Тема 8**Ознакомление и изучение работ по выращиванию посадочного материала декоративных деревьев и кустарников | Выполнение работ в отделе размножения питомника: Заготовка семенного и вегетативного материала. Посев семян, черенкование, прививка, полив, прополка, подкормка, перевалка, пересадка,Выполнение технологических операций по уходу за хвойными деревьями и кустарниками в школах пи-томникаВыполнение технологических операций по уходу за лиственными деревьями и кустарниками в школах питомникаВыполнение работ в отделе формирования: формирующая обрезка крон деревьев, формирующая об-резка кустарников. Топиарная стрижка. | **18** |
| **Тема 9**Ознакомление с технологическим процессом выращивания однолетних, двулетних и ковровых цветочных растений | Выполнение работ по выращиванию рассады однолетних цветочных растений: Подготовка почвы, по-сев, пикировка, перевалка , подкормка, уход, защита от вредителей и болезней.Выполнение работ по выращиванию рассады двулетних и ковровых цветочных растений: Подготовка почвы , посев, пикировка, перевалка , подкормка, уход, защита от вредителей и болезней. | **18** |
| **Всего часов** | **144** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6 семестр)** |  |
|  | **ПМ.03** **Внедрение современных техноло-****гий садово-паркового и ландшафтного строительства.**  | **Тема 1**Организационная структура предприятий«зеленого хозяйства» | Инструктаж по технике безопасностиОзнакомится с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики | **2** |
| **Тема 2**Орошение садово-парковых объектов | Получить практический опыт монтажа поливной системы на основе современных конструкций спринклеров | 10 |
| **Тема 3**Технологии мульчирования почвы | Освоить технологию применения полимерных пленок для мульчирования почвы при ландшафтных работах | 12 |
| **Тема 4**Строительство газонов | Освоить новую технологию укладки газонной дернины на садово-парковых объектах | 12 |
| **Тема 5**Современные технологии посадки древесных и кустарниковых пород | Познакомится с современными технологиями посадки крупномерных саженцев деревьев и кустарников | 12 |
|  | **Тема 6**Системыосвещения парковых территорий иотдельных объектов ландшафтногостроительства. | Познакомится с особенностями работы системы декоративного и функционального освещенияна территории | 12 |
|  |  | **Тема 7**Регламенты применения пестицидов напарковых территориях различногоцелевого назначения. | Освоить нормативы и регламенты применения гербицидов при выполнении ландшафтныхработ | 6 |
|  |  | **Тема 8**Технологии обрезки и формовки декора-тивных культур. | Освоить технологию формирования крон кустарников в декоративных посадках | 12 |
|  |  | **Тема 9**Строительство декоративных водоемов ифонтанов. | Освоить технологию монтажа декоративного водоёма. | 12 |
|  |  | **Тема 10**Виды газонов, их создание и уход. | Сделать презентацию технологии создания газона ицветника для заказчика | 10 |
|  |  |  | Оформить документы для отчета по практике |  |
| **Всего часов** | **108** |
| **Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет (8 семестр)** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов; использующие новые технологии; применяющие в своей работе автоматизированные системы обработки информации и управления.

Производственная практика проводится на предприятиях по благоустройству и озеленению, расположенных в г.Щелково и Щелковском муниципальном районе.

***Оснащение:***

Оборудование учебной практики:

* комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
* инструктивный материал;
* список пестицидов и ядохимикатов
* инструменты: лопаты, грабли, секаторы, ножовки, совок,,
* инвентарь: этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка,

прививочный нож, секатор, садовые ножницы, палочки, лейки (с

различными насадками), различные виды земель и мульчирующих

материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.)

для подвязки растений, набор почвенных сит, фитогельминтологические

сита, лейки (с различными насадками).

* оборудование: выкопные машины, механизмы малой механизации
* посадочный материал
* органические и неорганические (минеральные) удобрения;
* стимуляторы и ингибиторы роста
* строительные материалы (в ассортименте);
* бланковый материал для заключения коммерческих контрактов;
* комплект учебно-методической документации

**4.2.Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
* тематический план график производственной практики (по профилю специальности);
* договоры с предприятиями по проведению практики;
* приказ о распределении студентов по базам практики.
	1. Информационное обеспечение
* Бобылва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.: Академия, 2012
* Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение М.: Академия, 2014 г.
* Громадин А.В. Дендрология М.: Академия 2013 г.
* Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства М.: Академия, 2009 г.
* Киселѐв М.И. Геодезия М.: Академия, 2014 г
* Лежнѐва Г.Н. основы декоративного садоводства М.: Академия, 2011 г.
* Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство М.: Академия,2012
* Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство М.: Академия,2014 г.
* Теодоронский В.С. Озеленение населѐнной местности с основами градостроительства М.: Академия 2013 г.
* Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений М.: Академия 2013 г.
* Драчева Е.Л., Юликов Л.И.Менеджмент: М.: Академия, 2009г.
* Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2009г.
* Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2009г. – 240 с.
* Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2009г.-
* Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г.

***Дополнительные источники:***

* Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
* Грановский Л.Г., Полукаров В.Л.Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
* Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002г.
* Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
* Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
* Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».
* «КОМНАТНЫЕ И САДОВЫЕ РАСТЕНИЯ» ЖУРНАЛ, М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
* «ПРЕМЬЕРА»», 2003 – 2006 Г.Г.
* Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме:. – М.: «Академия», 2003г.
* Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
* Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.

***Интернет-ресурсы:***

* http://www.plantarium.ru/
* http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\_nedostatka\_mineralnykh\_ve shhestv\_u\_rastenijj.html
* http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html
* http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\_rast.htm
* http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\_sciences/geografiya/PUSTINI.html

**4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика  проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрировано

**4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, осуществляющие  руководство производственной  практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Форма отчетности**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе посещения студентов на рабочих местах и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

* текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;
* промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике с учетом характеристики и дневника по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

 К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

 - дневник производственной практики;

 - отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

 - отзыв-характеристику с места практики.

**5.2. Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

 Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентов в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин, в комиссию может входить руководитель практики то предприятия.

 Итоговая оценка студенту за практику выводиться с учетом следующих факторов:

1.Активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;

2. Качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;

3. Защита результатов практики;

4. Отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

 В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

**5.3.Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, ПК в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **ПК 1.1** | * соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам;
* соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения;
* демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.
 |
| **ПК 1.2** | * соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа;
* соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению;
* демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения;

- соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП |
| **ПК 1.3** | * соответствие разработанной проектно- сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП;
* соответствие разработанной проектно- сметной документации типовым образцам смет;
* демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.
 |
| **ПК 2.1** | -умение создать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства |
| **ПК 2.2** | -умение проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| **ПК 2.3** | -умение консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве |
| **ПК 2.4** | -умение контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |
| **ПК 3.1** | * соответствие отобранной информации
* об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических ;
* грамотность проведения анализа на услуги садово-
* паркового и ландшафтного строительства
* правильность оценки спроса и предложения в системе маркетинга
 |
| **ПК 3.2** | * правильность внедрения современных технологий садово-

паркового и ландшафтного строительства;* способность выбирать необходимую современную технологию для апробации;
* грамотность подбора современных технологий
 |
| **ПК 3.3** | * способность представлять информацию о современных технологиях заказчику;
* консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
* предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика
 |