**Приложение №**

*к ООП по специальности***08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04**

**ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции**

**строительных объектов**

Город Щёлково **2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании рабочей группы протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета протокол №\_\_1\_\_\_ от «31» августа 2023 г. |

Рабочая программа учебной практики **УП.04**  профессионального модуля ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ практики |  |
| **2. результаты освоения практики** |  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание** **практики** |  |
| **4 условия реализации программы** **практики** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики** |  |
|  |  |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ практики**

**1.1. Область применения программы практики**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооруженийв части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов соответствующих профессиональных компетенций :

1. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

* 1. **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

**иметь практический опыт :**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

- организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

-осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

*-Обеспечению проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;*

*-Разработке регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией*

**Уметь***:*

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

- вести журналы наблюдений;

- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

- определять сроки службы элементов здания;

- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

- составлять графики проведения ремонтных работ;

- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

- проводить работы текущего и капитального ремонта;

- выполнять обмерные работы;

- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

*- Обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда;*

*- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;*

*- Организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ;*

*- Пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории;*

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 1 неделя, 36 часа.

# 2. результаты освоения ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК4.1. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. |
| ПК 4.2. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. |
| ПК4. 3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. |
| ОК 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом |
| ОК 7. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1. **Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 24** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 25** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 27** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 28** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 30** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 31** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 32** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов практики** | **количество часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 4.1 | Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. | 9 |
| ПК 4.2 | Организация работы по технической эксплуатации зданий и сооружений. | 9 |
| ПК 4.3 | Мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. | 14 |
| ПК 4.4 | Мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. | 4 |
|  | **Всего:** | **36** |

**3.2 Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования разделов практики** | **Виды выполняемых работ/**  **направления деятельности** | **Содержание работ/деятельности**  **(детализация видов выполняемых работ/ направлений деятельности)** | **Количество часов**  **(на каждый вид работы/ деятельности)** |
| 1.Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. | 1.1 . Инструктаж (по охране труда, пожарной безопасности, вводный, на рабочем месте) | 1.1.1 Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ. ……. | 2 |
| 1.2 Участие в работе эксплуатационных служб по содержанию и техническому обслуживанию зданий | 1.2.1 Участие в работе ремонтных служб содержанию и техническому обслуживанию зданий | 7 |
| 1.2.2 Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания. |
| Применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций |
| 2. Организация работы по технической эксплуатации зданий и сооружений. | 2.1 Участие в работе по ведению журналов наблюдений | 2.1.1 Установка маяков и проведение наблюдений за деформациями | 3 |
| 2.2 Участие в работе по составлению актов экспертизы | 2.2.1 Ведение журналов наблюдений. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий | 3 |
| 2.3 Участие в работе по составлению актов технических заключений | 2.2.2 Заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра | 3 |
| Составление графиков и актов подготовки здания к сезонной эксплуатации. |
| 3. Мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. | Участие в работе по оформлению заявок на ремонтные работы | Заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях  Составление графиков проведения ремонтных работ | 14 |
| Обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; |  |
| Разработка регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией |  |
| 4. Мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. | Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; | | 4 |

**4. условия реализации Программы практики**

# 4.1  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: « Реконструкция зданий » « Эксплуатация зданий».

**«Реконструкция зданий»**

- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- аудиторная доска,

* комплект справочной, нормативной, технической документации;
* комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (планшеты, макеты зданий, макеты конструктивных узлов).

* Столы
* стулья

«**Эксплуатация зданий**»

* Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
* комплект справочной, нормативной, технической документации;
* комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (инструменты для обследования зданий)

- Столы

- стулья

# 4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1.Нотенко С.Н., Ройтман А.Г., Римшин В.И. Техническая эксплуатация жилых зданий; М.; Высшая школа, 2019.

2.Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений; М.; ИНФРА-М, 2017.

3.Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий; М.; ИНФРА-М, 2018. 4.Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов; М.; АСВ, 2018. 5.Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Academia Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стрйплощадок; М.; Academia, 2017. 6.Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника; М.; Academia, 2018.....

**Дополнительные источники:**

1. Обследование и испытание зданий и сооружений. Под редакцией Римшина В.И., М.; Высшая школа, 2018.

2.Бондаренко В.М., Римшин В.И. Усиление железобетонных конструкций при коррозионных повреждениях.; М.; МГАКХиС, 2019.

3.Матвеев Е.П., Машечек В.В. Усиление и теплозащита конструкций гражданских зданий; М.; ГУП ЦПП, 2017 .

4.Николаевская И.А. Благоустройство территорий; М.; Academia, 2017.

5. Нормы проектирования ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

6. ВСН 57-88(р) Положения по техническому обследованию жилых зданий

7. ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения.

8.ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий СП 13-102, 2018.

**Интернет ресурсы:**

1. www.edu.ru/modules.php. - [Каталог образовательных Интернет-ресурсов:](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1735&min=120&orderby=dateD&show=10&fids%5b%5d=306&bcp_reg_required=ok) учебно-методические пособия.
2. <http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=html&subtype=certification> - Ассоциация строителей России
3. http://www.stroyprofi.ru/sites/ - Каталог строительных сайтов
4. http://www.stroyking.net/ - Строительство

# 4.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика по профилю специальности (профессии) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

# 4.4 Кадровое обеспечение процесса практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство производственной практикой по профилю специальности (профессии) и осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата**  (практический опыт и умения) | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. | -участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;  -выявление дефектов, возникающие в конструктивных элементах здания;  -определение сроков службы элементов здания ;  -применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций;  -заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра; | экспертная оценка выполнения производственного задания(аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет);  зачёт по практике;  квалификационный экзамен;  экспертная оценка портфолио  ( аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) |
| Организация работы по технической эксплуатации зданий и сооружений. | - Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;  - Заполнение журнала учёта заявок на оперативное устранение неисправностей в квартирах, строительных конструкциях .  -заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях с использованием программной продукции;  -диагностика и устранение причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;  -составление графика проведения ремонтных работ; |
| Мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. | Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений  - Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;  -Установка и устранение причин, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. |
| Мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. | - Осуществление мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов;  -Выполнение обмерных работ;  -Оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;  -Оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования;  - Использование приборов при обследовании зданий и сооружений;  -Выполнение чертежей усиления различных элементов здания;  -Чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий; |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах « Лучший по профессии», олимпиадах; | экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и нести за них ответственность.  -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач; | экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; -посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; -освоение дополнительных рабочих профессий; | экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ;  -анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений . |