**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Московской области «Щелковский колледж»**

**(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель ОСП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гаврилов  подпись    «29»августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**ПП.01**

**профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ**

основной профессиональной образовательной программы по профессии

среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

**2018 г.**

Программа производственной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ от 9 декабря 2016г. № 1546, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**Разработчики**:

Группа преподавателей и методистов ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией Техника и технология строительства

от «28» августа 2018г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Ю. Немова

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование предприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МП

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4 |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  17 |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 19 |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  ПРАКТИКИ 22 |  |
|  |  |

**1. Общая характеристика программы производственной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства, разработана с учетом требований технических описаний WorldSkills Russi.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК .01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК. 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК. 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК. 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК. 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК. 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК. 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и тех6ники безопасности |
| ПК 1.2. | Выполнять подготовительные работы |
| ПК 1.3. | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий |
| ПК 1.4. | Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству |
| ПК 1.5. | Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия |
| ПК 1.6. | Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением |
| ПК 1.7. | Производить ремонт столярных изделий |

***Спецификация ПК/ разделов производственной практики***

**ВД 1. «Выполнение столярных работ»**

Спецификация 1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности** | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
| Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда | Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией | Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента;  требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента |

**Спецификация 1.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы** | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
| Подготовка СИЗ;  заточка и наладка инструмента;  подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;  подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда | Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов;  оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;  контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени | Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ;  признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей |

**Спецификация 1.3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий** | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
| Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, осуществление разметки пиломатериалов, их пиления, строгания, фрезерования, шлифования | Читать чертежи;  подбирать материал в соответствии с требованиями технической документации;  изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;  пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты | технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий;  конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;  свойства пиломатериалов;  устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием |

**Спецификация 1.4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству** | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
| Определение видов работ для изготовления столярных изделий различной сложностина основе чертежей и технической документации; Проведение расчета расхода пиломатериалов;  подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий в соответствии с техническим заданием;  Оценка качества выполняемых работ. | Читать чертежи;  Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;  выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий;  производить подготовку поверхностей к отделке;  определять расход пиломатериалов;  выполнять столярную обработку при изготовлении столярных изделий;  определять качество изготовленного столярного изделия;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ | Требования охраны труда при использовании СИЗ, Инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;  Возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;  способы проверки функциональности инструмента;  требования к качеству материалов;  правила выполнения чертежей;  основные виды чертежей,  технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, нормы расхода пиломатериалов и порядок расчета их расхода,  требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий |

**Спецификация 1.5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия** | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
| Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  Выполнение операций по подготовки столярного изделия к отделке: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование | Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы для подготовки поверхности изделия к отделке требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств;  индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;  подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность | Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке;  технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке |

**Спецификация 1.6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением** | | |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
| Подготовка инструментов, материалов для монтажа столярных изделий, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;  обивка стен и потолка современными панелями;  установка наличников, подоконников, плинтусов;  установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры | Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;  устанавливать столярные перегородки;  устанавливать панели, тамбуры;  устанавливать встроенные шкафы;  обивать стены и потолок современными панелями;  устанавливать фурнитуру. | Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;  технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий |

**Спецификация 1.7.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий** | | | | | | |
| **Действия** | | **Умения** | | **Знания** | | |
| Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка | | Выявлять дефекты;  подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  читать чертежи;  подбирать инструмент согласно технологическому процессу;  выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;  выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта;  наращивать древесину, заменять поврежденные участки | | Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;  технологический процесс выполнения ремонтных работ;  основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины | | |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;  проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  определение этапов решения задачи;  определение потребности в информации;  осуществление эффективного поиска;  выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  разработка детального плана действий;  оценка рисков на каждом шагу;  оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;  предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | УМК,  компьютер | |
| ОК.2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;  структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | | Определять задачи поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности);  применение современной научной профессиональной терминологии;  определение траектории профессионального развития и самообразования | | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  выстраивать траектории профессионального и личностного развития | | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  планирование профессиональной деятельность | | Организовывать работу коллектива и команды;  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | Психология коллектива;  психология личности;  основы проектной деятельности | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;  проявление толерантность в рабочем коллективе | | Излагать свои мысли на государственном языке;  оформлять документы | | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии;  демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | | Описывать значимость своей профессии;  презентовать структуру профессиональной;  деятельности по профессии (специальности) | | Сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 07.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | | Соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  средства профилактики перенапряжения | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | | Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  ведение общения на профессиональные темы | | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | УМК, плакаты,  компьютер | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  составление бизнес- плана;  презентация бизнес-идеи;  определение источников финансирования;  применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | | Основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты | УМК, плакаты,  компьютер | |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

Трудоемкость производственной практики ПП.01. в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» составляет 72 часа.

Сроки проведения производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01 определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно (после завершения теоретического обучения и учебной практики).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

***2.1. Структура производственной практики***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | | | Практика | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | | | | | внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | | | | учебная,  часов | производственная  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | в т.ч., курсовая проект (работа,  часов | | всего,  часов | | в т.ч., курсовой проект (работа),  часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 |
| ПК1.1.- 1.7  ОК 01-11 | Производственная практика | **108** |  |  | |  | |  | |  | |  | 108 |
|  |  | **108** |  | |  | |  | |  | |  |  | 108 |

***2.2. Тематический план и содержание производственной практики (УП)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание производственной практики** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Тема 1.1.* Ручная обработка древесины** | **Содержание** | **20** |
| 1.Организация рабочего места, безопасность труда при ручной обработке древесины | 4 |
| 2. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах | 4 |
| 3.Приготовление столярного клея, шпатлёвок | 4 |
| 4. Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины. | 4 |
| 5. Приемы заточки ручных пил, ножей рубанков, стамески, долота, ножей фуганков, шерхебеля, | 4 |
| ***Тема 1.2.* Механизированная обработка древесины** | **Содержание** | 16 |
| 1.Правила и особенности эксплуатации круглопильного станка | 4 |
| 2.Правила и особенности эксплуатации фуговального станка | 4 |
| 3.Правила и особенности эксплуатации рейсмусового станка | 4 |
| 4.Правила и особенности эксплуатации электродрелью | 4 |
| ***Тема 1.3.* Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций** | **Содержание** | 4 |
| 1.Технологический процесс склеивания | 4 |
| ***Тема 1.4.* Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов** | **Содержание** | 4 |
| 1.Раскрой древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки | 2 |
| 2. Изготовление заготовок | 2 |
| ***Тема 1.5.* Изготовление современных оконных и дверных блоков** | **Содержание** | 20 |
| 1.Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом | 4 |
| 2.Изготовление макета оконного блока с раздельным переплетом | 4 |
| 3.Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции | 4 |
| 4.Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции | 4 |
| 5.Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом | 4 |
| ***Тема 1.6.* Ремонт столярных изделий** | **Содержание** | 20 |
| 1.Ремонт шиповых соединений с заменой детали | 4 |
| 2.Ремонт шиповых соединений без замены детали | 4 |
| 3.Ремонт дверного полотна | 4 |
| 4.Ремонт дверной коробки | 4 |
| 5.Ремонт оконного блока | 4 |
| ***Тема 1.7. Столярно-монтажные работы*** | **Содержание** | **24** |
| 1.Монтаж оконного блока | 4 |
| 2.Монтаж дверного блока | 4 |
| 3.Монтаж панелей и перегородок | 4 |
| 4.Врезка петель | 4 |
| 5.Врезка замков | 4 |
| 6.Установка оконной фурнитуры | 4 |
| Всего | | **108** |

***.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие лаборатории строительных материалов, столярной мастерской.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

*Инструменты и приспособления:*

Для пиления

1. Ножовка широкая

2. Ножовка с обушком

3. Ножовка наградка

4. Ножовка узкая

5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель

2. Рубанок

3. Фуганок

4. Галтель

5. Штап

6. Фальцгебель

7. Зензубель

8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные

2. Стамески плоские

3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот

2. Бурав

3. Перовое сверло

4. Центровое сверло

5. Винтовое сверло

6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток

2. Киянка

3. Шаблоны

4. Струбцины

5. Стусло

6. Клинья

7. Заточные камни

8. Напильник трехгранный

9. Рашпиль

10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

Электрифицированный инструмент

1. Электрорубанок

2. Электрофуганок

3. Ручная циркулярная пила

4. Электролобзик

5. Дрель

6. Перфоратор

7. Шлифовальные машины

8. Пила торцовочная

9. Многофункциональные машины

10. Пылесос

11. Шуруповерт

12. Фрезерная машина

Станки

1. Круглопильный станок

2. Фуговальный станок

3. Рейсмусовый станок

4. Ленточнопильный станок

5. Фрезерный станок

6. Сверлильный станок

7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории строительных материалов:**

- комплект лабораторных столов (учебных);

- набор измерительных инструментов;

- образцы древесных материалов.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочие места,

- электрифицированный инструмент;

- заготовки, материалы для выполнения паркетных работ.

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

# Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптированной программе в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

***Учебники:***

|  |
| --- |
| Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Изда­тельский центр «Академия», 2013. |
| Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.  Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012..  Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. – М: издательский центр «Академия», 2010.  Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014. |

Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Учебные и справочные пособия:

Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве

<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ

<http://www.skonline.ru/doc/681.html>СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

[www.construction-technology.ru](http://www.construction-technology.ru/) Технология и организация строительных работ

***4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | *Методы оценки* | *Критерии оценки* |
| *ПК 1.1*  Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и тех6ники безопасности | Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента;  требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ПК 1.2*  Выполнять подготовительные работы | Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ;  признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов;  оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;  контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Подготовка СИЗ;  заточка и наладка инструмента;  подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;  подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ПК 1.3*  Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий | Знать технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий;  конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;  свойства пиломатериалов;  устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Умения  Читать чертежи;  подбирать материал в соответствии с требованиями технической документации;  изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;  пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Действия  Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, осуществление разметки пиломатериалов, их пиления, строгания, фрезерования, шлифования | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ПК 1.4*  Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству | Знания  Требования охраны труда при использовании СИЗ, Инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;  Возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;  способы проверки функциональности инструмента;  требования к качеству материалов;  правила выполнения чертежей;  основные виды чертежей,  технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, нормы расхода пиломатериалов и порядок расчета их расхода,  требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Умения  Читать чертежи;  Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;  выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий;  производить подготовку поверхностей к отделке;  определять расход пиломатериалов;  выполнять столярную обработку при изготовлении столярных изделий;  определять качество изготовленного столярного изделия;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Действия  Определение видов работ для изготовления столярных изделий различной сложностина основе чертежей и технической документации; Проведение расчета расхода пиломатериалов;  подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий в соответствии с техническим заданием;  Оценка качества выполняемых работ. | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ПК 1.5*  Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия | Знания  Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке;  технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Умения  Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы для подготовки поверхности изделия к отделке требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств;  индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;  подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Действия  Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  Выполнение операций по подготовки столярного изделия к отделке: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ПК1.6*  Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением | Знания Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;  технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Умения визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;  устанавливать столярные перегородки;  устанавливать панели, тамбуры;  устанавливать встроенные шкафы;  обивать стены и потолок современными панелями;  устанавливать фурнитуру. | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Действия Подготовка инструментов, материалов для монтажа столярных изделий, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;  обивка стен и потолка современными панелями;  установка наличников, подоконников, плинтусов;  установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ПК1.7*  Производить ремонт столярных изделий | Знания Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;  технологический процесс выполнения ремонтных работ;  основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Умения выявлять дефекты;  подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  читать чертежи;  подбирать инструмент согласно технологическому процессу;  выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;  выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта;  наращивать древесину, заменять поврежденные участки | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| Действия Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 01.*  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | *Знания*  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структура плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия;  - определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;  -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  -определение этапов решения задачи;  -определение потребности в информации;  -осуществление эффективного поиска;  -выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  -разработка детального плана действий;  -оценка рисков на каждом шагу;  -оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;  -предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 02.*  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | *Знания*  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  - определять задачи поиска информации;  -определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;  - структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 03.*  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | *Знания*  -содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии;  - применение современной научной профессиональной терминологии;  -определение траектории профессионального развития и самообразования | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 04.*  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | *Знания*  - психология коллектива;  - психология личности;  - основы проектной деятельности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  - планирование профессиональной деятельность | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 05.*  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | *Знания*  - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  - излагать свои мысли на государственном языке;  - оформлять документы | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантность в рабочем коллективе | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 06.*  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | *Знания*  - сущность гражданско-патриотической позиции;  - общечеловеческие ценности;  - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  -описывать значимость своей профессии;  - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  - понимание значимости своей профессии;  - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 07.*  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | *Знания*  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  -соблюдать нормы экологической безопасности;  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 08.*  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | *Знания*  *-р*оль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  - средства профилактики перенапряжения | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 09.*  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | *Знания*  -современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности ти | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 10.*  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | *Знания*  *- п*равила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  -ведение общения на профессиональные темы | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *ОК 11.*  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | *Знания*  -основы предпринимательской деятельности; -  - основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Умения*  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| *Действия*  -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - составление бизнес- плана;  - презентация бизнес-идеи;  - определение источников финансирования;  - применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |