

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей
группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

профессионального модуля

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.01 Учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения УП.01 Учебной практики

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в ходе УП.01 Учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля должен практически освоить

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;

- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики
Всего 2 недели, 72 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1-1.5. ОК 01-09	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 недели, 72 час.	2к 3сем -72 ч;

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)	
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей					
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей			72 (2)	
	Вводное занятие. Тема 1.1 Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.	1.	Инструктаж по охране труда. Проведение внешнего осмотра автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6
	Тема 1.2. Определение технического состояния автомобильных двигателей.	1.	Определять техническое состояние КШМ и ГРМ двигателя.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6
		2.	Определять техническое состояние системы охлаждения, смазки, питания двигателя.		6
	Тема 1.3. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	1.	Определять техническое состояние АКБ, генератора, стартера, системы освещения, сигнализации и управление двигателя.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	12
Тема 1.4. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	1.	Определять техническое состояние узлов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	12	
Тема 1.5. Определение технического	1.	Определять техническое состояние узлов подвески и ходовой части автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6	

состояния ходовой части.				
Тема 1.6. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	1.	Определять техническое состояние рулевого управления автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6
	2.	Определять техническое состояние деталей и узлов тормозной системы, ABS автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6
Тема 1.7. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	1.	Выявлять дефекты элементов кузова.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6
Зачётная практическая работа	1.	Выполнение основных операций по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	6
		Дифференцированный зачет		
Всего				72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

«Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля»: Рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

компьютер с лицензионным программным обеспечением; принтер; проектор;

стенд DEM - 100 «Курс EB-550» ;

тормоза с гидравлическим приводом; диагностирование тормозного управления с гидравлическим приводом;

Стенды «Курс EB 560-609»;

- Одноточечный впрыск топлива;
 - Многоточечный впрыск топлива;
 - Демонстратор противоблокировочной тормозной системы;
 - Система кондиционирования воздуха;
 - Запуск двигателя. Диагностирование системы зажигания. Проверка технического состояния контактно - транзисторной и бесконтактной систем зажигания. Снятие характеристик приборов систем зажигания»;
 - Электропроводка;
 - Работа двигателя. Регулировка зазоров между электродами свечей зажигания и и контактов прерывателя-распределителя;
 - Датчики и системы управления двигателя. Диагностирование системы питания бензиновых двигателей;
 - Регулировка холостого хода, уровня топлива и замена жиклеров карбюратора. Снятие регулировочной характеристики по углу опережения зажигания;
 - Электропитание. Проверка состояния статора, ротора и выпрямителя генератора. Определение технических характеристик АКБ. Проверка технического состояния АКБ. Определение технических характеристик генераторных установок. Проверка деталей генератора;
 - Электрооборудование. Проверка технического состояния систем электроснабжения. Определение технических характеристик и проверка технического состояния осветительных приборов. Определение технических характеристик и проверка технического состояния приборов световой сигнализации;
 - Электропроводка. Проверка технического состояния контрольно-измерительных приборов;
 - Зарядка и запуск грузовика с дизельным двигателя. Диагностирование аккумуляторной батареи, генератора и стартера. Проверка технического состояния приборов системы зажигания. Испытание стартера, снятие его характеристик.
- Комплект учебно- методических материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Диагностический участок

Подъемник; диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;

сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфто- мер,

эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа

ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструментов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2019. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2019.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 480с.;
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГ ЦСК, 2019, -580 с.;

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Со- лон-Пресс, 2015 - 273.;
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.
7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
8. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

1. Электронные ресурсы:

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению программы дисциплины по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предшествует изучение следующих дисциплин:

1. Электротехника;
2. Материаловедение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе - тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов

	электрическими инструментами		
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	профессиональной деятельности.		
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p>Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<p>Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов

	профессиональной деятельности.		
	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4-6
2. Структура и содержание учебной практики	7-8
3. Условия реализации программы учебной практики	9-12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ...	13-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики УП.02.01 – ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта является частью программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Цель учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение технического обслуживания автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</i>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию
--------------------------------	--

	<p>автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования,</p>

	<p>электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
--	---

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
обязательной производственной практики обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Раздел I. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		72
Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию.	Инструктаж по охране труда. Проверка комплектности и внешнего состояния автомобиля. Проведение заправочных работ. Проверка работы двигателя. Проверка давления в шинах. Проверка свободного хода педали сцепления и тормозной педали. Проверка работы коробки передач. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка контрольно-измерительных приборов. Проверка приборов освещения и сигнализации. Проверка работы дворников.	12
Сдача и постановка автомобиля на отведенное место по возвращению с линии.	Заполнение гаражного листа. Постановка автомобиля в зону ожидания. Контроль, общая диагностика и приемка внешнего состояния автомобиля. Фиксирование отказов и неисправностей. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами	12
Подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов.	Установка автомобиля под погрузку и разгрузку различных видов грузов с учетом требований организации перевозок различных видов грузов.	12
Контроль за погрузкой, размещением и креплением грузов в кузове автомобиля.	Погрузка различных видов груза на подвижной состав. Правила размещения груза в кузове в зависимости характера груза. Крепление различных видов грузов в кузове автомобиля.	12
Устранение возникших во время работы мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.	Замена свечей зажигания. Замена плавких предохранителей. Замена фар и подфарников. Удаление воздуха из гидропривода сцепления. Удаление воздуха из гидропривода тормозов. Замена колеса. Заправка эксплуатационными материалами.	12

	<p>Прокачка рукоятки фильтра грубой очистки масла. Проверка уровня масла в ТНВД. Проверка уровня жидкости в системе охлаждения. Слив конденсата из воздушных баллонов пневмопривода тормозов. Проведение крепежных работ. Крепление двигателя к раме. Крепление глушителя. Крепление генератора. Крепление насоса гидроусилителя. Крепления коробки передач. Проверка действия запорного механизма и шарниров откидывающейся кабины, замков и ручек дверей кабины. Крепление подножек. Крепление брызговиков. Проверка уровня электролита. Замена щеток стеклоочистителя.</p>	
	<p>Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы.</p>	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- Устройство автомобиля;
- Правил безопасности дорожного движения.

лаборатории:

- автоматизированных систем управления;
- двигателей внутреннего сгорания

мастерские:

- по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами;
- диагностический;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Устройство автомобилей»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Правил безопасности дорожного движения»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

1. «Аппаратно-программный комплекс для приема теоретического экзамена на получение права управления транспортным средством «Нева 2016» - 10 раб.мест+1 место экзаменатора

2. Стенды:

- «Сигналы регулировщика» - 1 шт;
- «Дорожные знаки» - 7 шт;
- «Дорожная разметка» - 1 шт;
- Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях» - 1 шт;

3. Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями – 15 шт.;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оснащение лабораторий и мастерских.

Лаборатория автоматизированных систем управления:

Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся.

Макеты:

1. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000
2. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000
3. МТ-SE-C6
4. Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка МТ-CAN-LIN-BSI
5. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка
6. ДТМ 6010
7. Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ 7000
8. Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».
9. Диагностические приборы с программным обеспечением для грузовых и легковых автомобилей
10. Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля
11. Макет для изучения устройства, принципа работы и диагностирования систем активной безопасности
12. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся.

1. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя легковых автомобилей с распределенным впрыском топлива. Марка МТ-MOTEUR-EV-BSI
2. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя легковых автомобилей с общей рампой и прямым впрыском топлива в камеру сгорания. Марка МТ-MOTEUR-D
3. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя грузовых автомобилей с общей рампой и прямым впрыском топлива в камеру сгорания. Марка SYS-BM.DX15
4. Стенд системы зажигания автомобиля ВАЗ
5. Стенд электронного управления двигателем автомобиля ВАЗ
6. Стенд системы электроснабжения автомобиля ВАЗ
7. Стенд рабочего места оператора автозаправочной станции
8. Комплект профессионального оборудования для диагностики, обслуживания и регулирования систем управления автомобилей.

Мастерские.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей с постами.

Диагностический пост:

1. Шиномонтажное оборудование:

- подъемник П-97МК
- пята удлиненная П-97.20.500

- винтовая опора 100-98
- шиномонтажный станок SIVIKKC -302A Про
- третья рука для шиномонтажного станка Сивик РВ
- набор инструмента

2. Балансировочные оборудование:

- балансировочный станок СИВИК GALAXY - пневмодрель
- пневмогайковерт
- набор балансировочных грузов
- набор инструментов и приспособлений.

3. Диагностическое оборудование:

- стенд для проверки генераторов и стартеров Э-250 – 3 шт
- шкаф для инструмента.
- слесарный верстак с тисками.

Пост развал-схождения

Оборудование:

Оборудование для диагностики автомобиля «Bosch»

- Стенд развал- схождения автомобиля (Техно Вектор мод.Т7202Т 5 А в комплекте с ямными путями).
- Компрессор, шланг для подкачки шин с манометром.
- Установка для замены охлаждающей жидкости Wynn S, Power FIVSH.
- Системный тестер kts540(0684400540).
- Набор проверочных кабелей(1687011208).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2015.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 480с.;
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГЦСК, 2015, -580 с.;

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.
7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
8. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт

органов управления автомобилями. — М.: КАТ № 9, 2011.

Электронные ресурсы:

- 1) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 2) <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- 3) <http://autoustroistvo.ru>
- 4) <http://tezcar.ru>
- 5) <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию двигателей; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания двигателей; 	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей; 	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобильных 	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК;

<p>трансмиссий</p>	<p>трансмиссий; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных трансмиссий;</p>	<p>-практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; - демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практиках.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов; - демонстрация навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов согласно нормативно-технической документации; - демонстрация навыков пользования</p>	<p>Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -практических работ по темам МДК; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной</p>

	<p>инструментами, приспособлениями, практиках. стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов;</p> <p>- демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных кузовов;</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

деятельности		профессионального модуля.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес план. - Презентовать бизнес-идею. - Определение источников финансирования. - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "С"

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей
группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа учебной практики УП.02.02 профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта – Вождение транспортных средств категории "В" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики 4-6
2. Структура и содержание учебной практики 7-8
3. Условия реализации программы учебной практики9-12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ... 13-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Вождение транспортных средств категории "B"

Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики УП.02.02 – ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта является частью программы по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Цель учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение технического обслуживания автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его

	<p>внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: обязательной производственной практики обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Раздел I. 02.02 "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	48
Итого по разделу	48
Итого	72

1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья,

органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; обработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

2. Обучение в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

"Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	22

Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	48
Итого по разделу	48
Итого	70

1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом

направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

2. Обучение в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны **знать**:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны **уметь**:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным [пунктом 1 статьи 16](#) и [пунктом 1 статьи 20](#) Федерального закона № 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873, 2021, № 27, ст. 5159) и [подпунктом "б" пункта 11](#) Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 25, ст. 2897; 2018, № 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического

обучения:

$$П = \frac{Р_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р_{гр} - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Φ_{пом} - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования [Правил](#) дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в [пункте 3.1](#) профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным [пунктом 5.4](#) Примерной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям [приказа](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6

октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы. АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "С" должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах,

определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с [пунктом 1](#) Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно [пункту 5](#) Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с [пунктом 8](#) Основных положений.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Учебно-наглядные пособия по устройству автомобиля		

(допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе;	комплект	1

<ul style="list-style-type: none"> - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе 		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками 		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей 		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - гидравлический амортизатор в разрезе 		
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе 		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе 		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		

Тренажер	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1

Движение в жилых зонах	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Способы торможения автомобиля	штука	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в	штука	1

процессе управления транспортным средством		
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Ремни безопасности	штука	1
Подушки безопасности	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	штука	1
Система охлаждения двигателя	штука	1
Предпусковые подогреватели	штука	1
Система смазки двигателя	штука	1
Системы питания бензиновых двигателей	штука	1
Системы питания дизельных двигателей	штука	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	штука	1
Устройство гидравлического привода сцепления	штука	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя подвеска	штука	1
Задняя подвеска и задняя тележка	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и состав тормозных систем	штука	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	штука	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Общее устройство прицепа категории О1	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация грузовых перевозок	штука	1
Путевой лист и транспортная накладная	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно [пункту 2](#) Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно [пункту 3](#) Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов

включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с [пунктом 5.2.2](#) Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно [пункту 5](#) Требований к техническим средствам контроля.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно [пункту 7](#) Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно [пункту 8](#) Требований к техническим средствам контроля.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно [статье 74](#) Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно [пункту 2 части 10 статьи 60](#) Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03

ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей
группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание программы учебной практики	7
3. Условия организации и проведения учебной практики.....	11
4. Контроль и оценка результатов учебной практики	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности *производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в ходе учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» должен практически освоить и

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобиля;
- определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ;
- способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомобилей;

- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов, порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда.
- бережливое производство.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего 4 недели, 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 3.1-3.5. ОК 01... 09	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 недель, 360 час.	2к 3 сем-36 ч. 2к 4 сем-108 ч.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ, наименование темы занятия	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей				36 (1)
МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения				
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Вводное занятие. Тема 1.1 Технические измерения.	1. Инструктаж по технике безопасности. Измерения размеров деталей. Поверка средств измерений.	ПК 3.1 -ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	Тема 1.2. Разметка, резка, рубка, правка и гибка металла, опилование шабрение, притирка, доводка	1. Выполнение разметки, резки, гибки, правки металла, опилования.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
	Тема 1.3. Слесарная обработка отверстий.	1. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6

Нарезание резьбы				
Тема 1.4. Клепка. Паяние. Лужение.	1.	Выполнение работ клепки, пайки, лужения.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
Тема 1.5. Комплексная практическая работа	1.	Изготовление детали по чертежу способами слесарной обработки. Зачет	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей				108 (3)
МДК 03.02. Ремонт автомобилей				
Тема 1.6. Ремонт автомобиль ных двигателей	1.	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
	2.	Ремонт системы смазки и системы охлаждения двигателя.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
	3.	Ремонт системы питания бензинового двигателя.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
	4.	Ремонт системы питания дизельного двигателя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
Тема 1.7 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	1	Текущий ремонт систем зажигания и управления двигателем	ПК 3.1 - ПК 3.5	6
	2	Демонтаж, ремонт генератора, стартера, приборов освещения и сигнализации автомобиля.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
Тема 1.8. Ремонт автомобильных трансмиссий	1.	Ремонт сцепления, карданной передачи и привода передних колес.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
	2.	Ремонт коробки передач	ПК 3.1 - ПК 3.5; ОК 01. - ОК 11	12
	3.	Текущий ремонт механизмов переднего и заднего мостов	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12

Тема 1.9.	1.	Текущий ремонт узлов подвески и ходовой части.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	2.	Шиномонтажные работы, балансировка колес.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	12
	3.	Текущий ремонт рулевого управления автомобиля.	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	4.	Текущий ремонт деталей и узлов тормозной системы, в том числе с ABS	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	Тема 1.10 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	1.	Выполнение кузовных и окрасочных работ	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11
Зачётная практическая работа	1.	Выполнение основных операций по ремонту автомобиля. Диф. зачет	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую

документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
 - рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
-
- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:
 - ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - ОП.01. Электротехника;
 - ОП.02. Охрана труда;
 - ОП.03. Материаловедение;
 - ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;
 - рабочая программа учебной практики;
 - календарно-тематический план;
 - приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
 - график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение учебной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Ремонт двигателей»;

Лаборатории - мастерской: «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»;

Мастерских: «Слесарная», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей» (с участками или постами), «Ремонт электрооборудования».

Необходимыми условиями для обеспечения учебной практики в лабораториях и мастерских являются:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном помещении. Требования к устройству, содержанию, организации образовательного процесса должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3.1186 - 03).

2. Соблюдение техники безопасности.

В лаборатории, мастерской производственного обучения необходимо иметь:

- оснащенную аптечку;
- инструкцию по технике безопасности для обучающихся, разработанную в соответствии с действующими отраслевыми инструкциями по охране труда; журнал учета инструктажа по безопасности учебного процесса.

Общие требования безопасности к оборудованию в производственной мастерской:

- техническая исправность оборудования, наличие ограждений, заземлений, самовыключателей, защитных устройств, предохранителей и других средств, обеспечивающих безопасность работы обучающихся;

- достаточная освещенность рабочей зоны, обеспечение условий для наименее утомительной рабочей позы обучающегося и наиболее экономичных движений, оснащение в случае необходимости устройствами для работы сидя;

- удобства для текущего обслуживания оборудования, очистки и уборки.

3. Оснащение лаборатории, мастерской.

Оснащение лаборатории, мастерской, должно соответствовать требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса СПО (СанПиН 2.4.3.1186 - 03 п. п.2.2.1, 2.2.2, 2.2.3).

Общие и специальные требования к оснащению кабинета, мастерской. Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами обучения. К специальным требованиям по оснащению мастерской относятся условия, необходимые для формирования и развития профессиональных компетентностей.

Основу требований к оснащению учебно-материальной базы составляют перечни основного и вспомогательного технологического оборудования, рабочего и контрольно-измерительного инструмента, приборов, приспособлений, оснастки и др.

К обязательному оснащению относятся:

- рабочий стол, стул преподавателя (мастера п\о), классная доска (интерактивная доска), ученические столы и стулья;

- устройства для демонстрации трудовых приемов и способов выполнения учебно-производственных работ;

- помещения для хранения инструментов, приспособлений, материалов, документации, дидактических и технических средств обучения;

- шкафы для хранения спецодежды.

К дополнительному оснащению относятся:

- оборудование специального назначения (умывальники с подачей холодной и горячей воды, кондиционер).

Материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских:

Оборудование лаборатории «Ремонт двигателей»:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменная панель, проектор;
- двигатели марки FORD;
- устройство для позиционной работы с двигателем RAVR/11;
- верстаки Ferrum, тележка инструментальная Ferrum, тиски слесарные;

- наборы инструментов, наборы специальных инструментов для двигателя FORD;
- устройство для вывода информации PalantirPLTR-VPT/X1;
- монтажная лопатка 900мм;
- мультиметр, светильник переносной светодиодный, аккумуляторный;
- стетоскоп, видеоэндоскоп PCE-VE 310;
- струбцина, защитные чехлы на крылья, магнит гибкий,
- съемник рулевых тяг и шаровых опор универсальный Т-38;
- Индикатор часового типа с магнитной стойкой;
- ключи динамометрические, микрометры 50, 75, 100, 25 мм;
- оправки для поршневых колец, штангенциркули, нутромер.

Оборудование лаборатории-мастерской «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;
- Интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.
- комплект плакатов учебно-технических;
- точило SD-150 SL, измерительный прибор - тестер DT-830B;
- стол-верстак 2 ящика, тиски слесарные, ящик инструментальный;
- слесарные и измерительные инструменты согласно технологическим процессам. Комплекты для практических работ:
- сцепления в сборе, цилиндры сцепления в сборе, коробки передач в сборе;
- карданные валы в сборе, валы переднего привода в сборе;
- задние мосты автомобиля в сборе, редукторы главной передачи в сборе;
- передние подвески в сборе, рулевые механизмы в сборе;
- тормозные механизмы в сборе, колеса в сборе.

Модели:

- коробка передач, сцепление, раздаточная коробка, тормозной механизм;
- планетарный механизм;

Стационарные стенды:

- стенд для КПП,
- стенд Передняя подвеска ВАЗ 2108-2109 на подставке;
- механическая КПП с установленными ШРУС, сцеплением и электромеханическим приводом.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Интерактивная доска, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- тиски, верстаки;
- гравировальные аппараты, отрезные машины (от 125V);
- ручная и аккумуляторные дрели, паяльники;
- ленточные шлифовальные машины; полировальные машины;

- сверлильные станки, токарный станок;
- трубогиб гидравлический, фрезерный станок, заточный станок;
- фены электрические, ручные ножницы;
- контрольно-измерительные и слесарные инструменты.

Оборудование мастерской «Ремонт электрооборудования»:

- рабочее место мастера, преподавателя, стол преподавателя, компьютер;
- универсальный пост технического обслуживания и ремонта;
- рабочие места обучающихся, столы с пластиковым или деревянным покрытием;
- аккумуляторная батарея, зарядное устройство;
- набор инструментов для электромонтажных и слесарных работ, набор деталей для электромонтажных работ для автомобиля, электронные компоненты, паяльники;
- омметр, вольтметр, амперметр, мультиметр, тестер, тиски, верстак, съёмники подшипников.
- руководства по ремонту и ТО автомобилей в соответствии с имеющимися узлами электрооборудования, плакаты учебно-технические, схемы электрооборудования автомобилей;
- генератор легкового автомобиля, стартер автомобиля, фары, фонари задние, жгуты проводов, датчики, блок реле и предохранителей, комбинация приборов, свечи. электродвигатели (12 Вольт).

Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками или постами:

- мойка:

- расходные материалы для мойки автомобилей;
- пылесос;
- водосгок;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, динамометрические ключи, слесарные и измерительные инструменты согласно технологическим процессам).
- приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов):
- верстаки с тисками, подкатной домкрат;
- стенд для регулировки углов установки колес;

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор;
- **кузовной:**
- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки, споттер;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- набор инструмента для рихтовки, набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

- **окрасочный:**
- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- окрасочная камера;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты;
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);

- **агрегатный:**
- мойка агрегатов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
 - пневмолиния, пистолет продувочный;
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ;

- оправки для поршневых колец;
- вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 432 с.;
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2019 — 352 с.;
3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО. -М.: ОИЦ «Академия», 2019 - 495 с.;
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М.: Академия, 2019. —304 с.;
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -320 с.;
7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. -640 с.;
8. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М.: Феникс, 2019. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 64 с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. - М.: КАТ № 9, 2013.

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru> <http://www.turner.narod.ru> <http://www.twirpx.com> <http://www.knuth.de>
<http://www.ru.wikipedia.org> <http://www.aspar.com.ua> <http://www.osvarke.com>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной области не менее 3 лет является обязательным для мастеров производственного обучения и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Таблица 1

Профессиональ ные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе - тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и механизмы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе замена узлов и деталей. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	после ремонта.		работ
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий,	Опрос	70% правильных ответов

	узлов трансмиссии		
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Производить замеры износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Технологические процессы снятия и установки, разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления. Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	<p>неисправности. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей.</p>		работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Опрос.	70% правильных ответов
	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Производить замеры деталей и параметров кузова. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проводить проверку размеров. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ