**Приложение**

к ООП СПО по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

**Государственного бюджетного профессионального**

**образовательного учреждения Московской области**

**«Щелковский колледж»**

наименование образовательного учреждения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

код и наименование специальности СПО

Квалификация: системный администратор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 10.07.2023 г. № 519

Группа539, 3539

Год начала подготовки по УП: 2025

**Пояснительная записка**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519, (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2023 N 74796).

* на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59557);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361).
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутренний чек-лист | | |
| ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519  "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование" | Действует |
| Код Наименование | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Соответствует |
| Квалификация | системный администратор | Соответствует |
| Виды деятельности (ФГОС СПО) | Настройка сетевой инфраструктуры  Организация сетевого администрирования операционных систем  Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (выбор) | Соответствует, в обязательной части |
| Возможность/Необходимость дополнительных видов деятельности | п. 2.3  п. 2.5  п. 3.4  Необходимость – п. 3.6 | Учтено |
| Виды деятельности в дополнение | Монтаж телекоммуникационного оборудования | Обоснование - конкурентоспособность выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда |
| Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности | Обоснование - учет требований цифровой экономики |
| Срок обучения | 3 года 10 мес. на базе основного общего образования | Соответствует |
| Уменьшение срока получения образования, объема ОП | Не предполагается | Соответствует |
| График учебного процесса содержит | Общеобразовательный цикл – 52 недели, в том числе 41 учебная неделя (1476 часов) | Соответствует |
| Теоретическое обучение (дисциплины, модули) – 70 недель (2520 часов) | Соответствует |
| Практика – 44 недели (1584 часа) | Соответствует |
| ГИА – 6 недель (216 часов) | Соответствует |
| Каникулярное время – 10 (11) недель в год, в том числе 2 недели в зимнее время | Соответствует |
| Общий объем ОП на базе ООО | 5940 часов | Соответствует |
| Учебный план | Учебные цикл: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный | Соответствует |
| Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства" | Соответствует |
| Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения - 68 академических часов | Соответствует |
| Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Элементы высшей математики", "Дискретная математика с элементами математической логики", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Основы алгоритмизации и программирования", "Основы проектирования баз данных", "Архитектура аппаратных средств", "Операционные системы и среды", "Информационные технологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Стандартизация, сертификация и техническое документоведение", "Основы электротехники", "Инженерная компьютерная графика", "Технологии физического уровня передачи данных" | Соответствует |
| Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности - ПМ.01 .. ПМ.05 | Соответствует |
| Профессиональные модули, по освоению профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение – ПМ.04\*, ПМ.05ц | Соответствует  (время на освоение взято из вариативной части, т.к. ОП-П не содержит ПМ в объеме обязательной части) |
| В состав профессионального модуля входит от 1 до 4 междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. | Соответствует |
| Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц (216 часов) | Соответствует |
| Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки | Соответствует |
| Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. | Соответствует |
| Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией | Соответствует |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | Соответствует |
| Соотношение обязательной и вариативной части ОП | Обязательная часть – 2928 часов теоретического обучения и практики (68,93%)  Вариативная часть - 1320 часов (31,07%) | Соответствует |
| Результаты освоения ОП | Общие компетенции (ОК 01 .. ОК 09) распределены по компонентам учебного плана | Соответствует |
| Профессиональные компетенции (ПК 1.1 .. ПК 1.7, ПК 2.1 .. ПК 2.5, ПК 3.1 .. ПК 3.5) распределены по компонентам учебного плана | Соответствует |
| Дополнительные профессиональные компетенции (ПК 1.8\*, ПК 3.6\*, ПК 3.7\*, ПК 3.8ц, ПК 4.1\*, ПК 4.2\*, ПК 5.1ц, ПК 5.2ц) распределены по компонентам учебного плана | Соответствует |
| Реализация принципов НОТ «Профессионалитет» | Реализация профессиональной подготовки на 1 курсе – Ознакомительная (учебная и производственная) практика (ПМ.01) – 2 недели в 1 семестре. | Реализуется |
| Наличие ПК по требованию работодателей, времени, отводимых на их освоение в рамках учебных циклов, за счет времени вариативной части | Реализуется (\*) |
| Наличие ПК направленных на освоение компетенций цифровой экономики, времени, отводимых на их освоение в рамках учебных циклов, за счет времени вариативной части | Реализуется (ц) |
| Формирование части по запросу  работодателя от часов вариативной части – 1166 часов (88,3%) | Реализуется |

Пояснения вне требований ФГОС СПО и ПОП-П

1. Объемные показатели загруженности обучающихся по учебному плану рассчитывались исходя из 36-часовой учебной недели, в которую входят учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практика, то есть аудиторная работа совместно с преподавателем (тарифицируемая).

2. Несмотря на то, что промежуточная аттестация «включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией», в графике учебного процесса выделяются недели промежуточной аттестации для проведения экзаменационных сессий. Это необходимо для определения результатов обучающихся, выносящихся на стипендиальную комиссию. Количество экзаменов, выносимых на сессию, определяется ее длительностью: 2-3 экзамена на 1 неделю, до 5 экзаменов на 2 недели. Остающееся от 36-часовой недельной загруженности часы сессионных недель распределяются между компонентами учебного плана в виде часов консультаций, проводимых в эти недели.

3. Самостоятельная работа обучающихся в учебный план не заложена, так как:

а) при реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования такой вид учебной деятельности не предусмотрен, соответственно, у образовательной организации нет оснований включить самостоятельную работу в объемные показатели загруженности обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели;

б) при реализации ФГОС СПО такой вид учебной деятельности предусмотрен, что дает основания образовательной организации включить самостоятельную работу в объемные показатели загруженности обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели (уменьшая при этом долю учебных занятий), либо вынося самостоятельной работы за пределы 36-часовой учебной недели (редакция Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО от 2022 года);

в) она не тарифицируется (традиционно).

Таким образом, использование самостоятельной работы обучающихся имеет слабую нормативную поддержку, определившую бы ее место в учебном плане. Считаю, что наилучший вариант – учебный план без самостоятельной работы, а каждой образовательной организации принять ЛНА, регулирующий применение этой вид учебной деятельности, дополняющий ОП-П.

4. Модуль ПМ.04\* Освоение профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи (модуль по освоению профессии рабочего) реализуется в 4 и 6-7 семестрах:

В 4 семестре обучающиеся подготавливаются к сдаче квалификационного экзамена на 3(4) разряд по профессии (свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего), в 7 семестре – 4(5) разряд (свидетельство о повышении квалификации по профессии рабочего, должности служащего)

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплин(ы) с учетом получаемой профессии.