**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03

ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнеденятельности в условиях чрезвычайной ситуации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352, зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2014 № 32657).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Обеспечение жизнеденятельности в условиях чрезвычайной ситуации.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.04 является составной частью профессионального модуля **ПМ.04 Обеспечение жизнеденятельности в условиях чрезвычайной ситуации.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;**
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **72 часа (2 недели)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате **освоения учебной практики** обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы реше­ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност­ного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко­водством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | ***Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций*** |
| ПК 4.1 | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.2 | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.3 | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. |

2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен2:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь | — развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; |
| практичес кий опыт | * применения штатных авиационных и морских спасательных средств; * обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; * применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; * определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; * рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; * рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; |
| уметь | * выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; * применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; * рассчитывать нагрузки электрических сетей; * использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; * выбирать безопасные маршруты движения; * применять приемы выживания в различных условиях; * использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; * применять штатные авиационные и морские спасательные средства; * пользоваться топографическими картами и планами; * пользоваться основными навигационными приборами; * прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; * применять альпинистское снаряжение и оборудование; * использовать естественные ориентиры; * строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; * составлять планы, схемы, абрисы; * применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; * применять различные стратегии переговорного процесса; * выявлять предконфликтную ситуацию; |
| знать | * технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; * требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; * методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; * методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; * требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; * основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; * основные системы координат; * основные виды навигационных приборов и их технические возможности; * способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; * приемы и способы выживания на акваториях; * тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; * порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; * штатные морские и авиационные спасательные средства; * особенности и виды топографических карт; * виды конфликтов; * уровни проявления и типологию конфликтов; * причины возникновения конфликтов; * структуру, функции, динамику конфликтов; * стратегии разрешения конфликтных ситуаций; |
|  | * этапы переговорного процесса; * стили медиаторства. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

3.1. План прохождения учебной практики по модулям

В рамках освоения ПМ 04 - 108 часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет и дневник по учебной практике (Приложения № 2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Учебная практика по курсам** |
| ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях | 4 курс 8 семестр |
| Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Кол-во часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3 | **240** | * жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС; * выживание в ЧС; * безопасное выполнение работ на высоте. | Тема 1.1 Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде | **34** |
| Тема 1.2 Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков. | **38** |
| Тема 1.3 Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом | **34** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |
| **Квалификационный экзамен по модулю** | |
| **ВСЕГО** | **108** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименования профессиональных модулей и**  **тем практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях** | |  |  |
| **Виды работ:**  жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. Выживание в ЧС.  Безопасное выполнение работ на высоте. | | **108** | ОК 1 - 10  ПК 4.1-4.3  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 1.** Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде, организацией биваков. | Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Выбор места для лагеря. Устройство жилья. Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания. Место для приготовления пищи. | **34** | ОК 1 - 10  ПК 4.1-4.3  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 2**  Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий. | Поход по пересеченной местности. Преодоление преград. Эвакуация пострадавших по различным видам местности. | **38** | ОК 1 - 10  ПК 4.1-4.3  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 3** Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом | Работа на высоте с использованием альпинистского снаряжения. Методы и способы страховки при работе на высоте. Спасение и самоспасение. Эвакуация пострадавших при работе на высоте. | **34** | ОК 1 - 10  ПК 4.1-4.3  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | **2** |  |
| **Квалификационный экзамен по модулю** | |  |  |
| **ВСЕГО** | | **108** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- рабочая программа учебной практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной техники» и лаборатории «Информатики и информационных технологий»; мастерских: слесарной; по ремонту и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Оборудование учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- комплект средств связи и освещения;

- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.

- комплект бланков документации по организации эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;

- инструмент для ручных работ;

- инструмент для обработки резанием;

- приспособления и принадлежности;

- инвентарь;

- мебель;

- рабочее место мастера производственного обучения.

1. Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;

- инструмент для ручных работ;

- рабочее место мастера производственного обучения. Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: [http://pozhdelo.ru](http://pozhdelo.ru/)
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО

МЧС России. Форма доступа:[.http://www.pb.informost.ru](http://www.pb.informost.ru/)

1. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: [http: //www. pozhavto. ru](http://www.pozhavto.ru/)
2. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: [http ://www.pozhtechnika.ru](http://www.pozhtechnika.ru/)

Отечественные журналы:

1. **«Пожарное дело»**

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие
2. - М.: Инфра-М, 2018
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом, в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА- М, 2018.
4. Седнев В.А. и др. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом, в чрезвычайных ситуациях.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА- М, 2018.
6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров.- 4-е изд., 2019.- 682 с.
7. Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2019.-399 с.
8. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
9. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава службы подразделений пожарной охраны".
10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
11. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

Интернет ресурсы:

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 c.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/18791.—](http://www.iprbookshop.ru/18791.%e2%80%94) ЭБС «IPRbooks»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3года.

Производственная практика проводится преподавателем профессионального цикла концентрированно.

*Преподаватель - руководитель учебной практики:*

* организует работу по созданию программ производственной практикой студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
* участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе предприятия;

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ПК 1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. | * Адекватность определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; * рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;   -правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; | *Экспертная оценка*  *- решений ситуационных задач и их обоснования;*  *- выполнения практических заданий* |
| ПК 2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | -обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;  -правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения;  -правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами | *Экспертная оценка*  *- решений ситуационных задач и их обоснования;*  *- выполнения практических заданий* |
| ПК 3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. | -техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях;  -техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования;  -правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов;   * эффективность использование подручных средств для организации жизнеобеспечения; * результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций; * правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; * -правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами;   результативность применения различных методов | *Экспертная оценка*  *- решений ситуационных задач и их обоснования;*  *- выполнения практических заданий* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;   * наличие положительных отзывов по итогам практики; * участие в студенческих конференциях, конкурсах; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения  профессиональных задач,  профессионального и личностного развития; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;   * четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; * соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; * построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | *Экспертная оценка по*  *результатам наблюдения на практических и*  *лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | * рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; * рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий | *Экспертная оценка по*  *результатам наблюдения на практических и*  *лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. * результативность самостоятельной работы; | *Экспертная оценка по*  *результатам наблюдения на практических и*  *лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; | *Экспертная оценка по*  *результатам наблюдения на практических и*  *лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**обучающегося курса группы по

специальности

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с по 20 г.

Руководитель учебной практики

(имя, отчество, фамилия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Содержание практической работы** | **Кол- во часов** | **Отметка наставника о выполнении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения - руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
5. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
6. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося курса группы

по специальности   
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с по 20 г.

Руководитель практики

(имя, отчество, фамилия)

**Примерная структура отчета**

1. Общие сведения о проделанной работе *(краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты);*
2. Краткая характеристика проделанной работы

*(общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики);*

1. Предложения по совершенствованию практики.
2. Характеристика на обучающегося по учебной практике.