



Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Щелковский колледж»  
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО  
АО «Щелково Агрохим»  
Заместитель генерального  
директора Демин В.В.



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель СП № 3,4

  
Джикина Ю.В.  
«31» августа 2020 года



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПРОБООТБОРЩИК

ПП.04.02

по специальности СПО

**18.02.12 «Технология аналитического контроля химических  
соединений»**

2020 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Цель производственной практики- освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения производственной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение умений по организации системы наблюдений за качеством окружающей среды, отбора и анализа проб воздуха, воды, почв, отходов;

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение видами профессиональной деятельности по специальности, сформированность общих и профессиональных компетенций приобретение необходимых умений и опыта практической работы по основным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Процесс прохождения производственной практики по профилю специальности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

*общих:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

*профессиональных:*

- проводить мониторинг окружающей природной среды (ПК-1.1);
- организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды (ПК-1.2)
- организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий (ПК-1.3);
- проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий (ПК-1.4);
- осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях (ПК-2.1);
- контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях (ПК-2.2);
- обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений (ПК-3.1);
- управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов (ПК-3.2);
- реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов (ПК-3.3);
- проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов (ПК-3.4);
- представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт (ПК-4.1);
- проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-4.2);
- проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита (ПК-4.3).

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

<i>вид профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии рабочего: пробоотборщик» (ПМ.05)</i>	
Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием и организацией наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;</li> <li>- сбором, обработкой, систематизацией, анализом информации, формированием и ведением баз данных загрязнения окружающей среды;</li> <li>- измерения содержания карбида кремния в воздухе рабочей зоны.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; выбирать оборудование и приборы контроля: отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;</li> <li>-проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы;</li> <li>-заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;</li> <li>- программы наблюдений за состоянием природной среды;</li> <li>- правила и порядок отбора проб в различных средах;</li> <li>- нормативные документы по предельно-допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;</li> <li>- методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга.</li> </ul>

### **3 ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего: пробоотборщик 36 часов, 1 неделя.

Производственная практика проводится концентрированно

Производственная практика по профессиональным модулям ПМ.04 завершается квалификационным экзаменом.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Шифр компетенций</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Наименование тем МДК, обеспечивающих выполнение видов работ (тема производственной практики и содержание)</i>	<i>Количество часов</i>
-------------------------	-------------------	--	-------------------------

<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: пробоотборщик</b>			36
ОК. 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	Организация производственного экологического контроля на предприятии	Тема 1: Мониторинг состояния атмосферного воздуха. Содержание: Основные виды мониторинга.	12
ОК. 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.4	Организация производственного экологического контроля на предприятии	Тема 2: Организация контроля качества воды поверхностных водоемов и водотоков. Содержание: Основные нормативные и методические материалы по технологической подготовке	12

ПК 4.1-4.3		процессов производства.	
ОК. 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	Организация производственно-экологического контроля на предприятии	Тема 3: Организация контроля качества почвы. Содержание: основные подходы к организации экспериментальных исследований.	12

## 5 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ОРГАНИЗАЦИЯ

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и колледжем.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от организации и от колледжа.

Руководители производственной практики от колледжа принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ, контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, **в том** числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, проводят индивидуальные и групповые консультации в ходе практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий практики.

Руководители практики от организаций (наставники) знакомят обучающихся с порядком прохождения производственной практики, проводят инструктаж со студентами по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, помогают обучающимся овладевать профессиональными навыками.

В целях обеспечения работы студента в период практики перед началом практики для студентов проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи, содержание, сроки практики, порядок её прохождения, сообщается информация о предприятиях-базах практик и количестве предоставляемых мест на них, формулируются задания практики, разъясняются формы, виды отчетности, порядок заполнения бланков отчетности, требования к оформлению отчетных документов, порядок защиты отчета по практике, даются иные рекомендации по прохождению практики.

Перед началом практики с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале вводного инструктажа.

*Общие рекомендации студентам по прохождению производственной практики:*

Перед прохождением практики студент должен изучить программу, представленную учебно-методическую документацию по практике с тем, чтобы быть подготовленным к решению задач практики, конкретных практических вопросов.

В рамках *самостоятельной работы* студенту рекомендуется проработать конспекты лекций, учебников. Контроль качества самостоятельной работы студентов производится при защите отчёта по практике.

При прохождении практики *обучающиеся обязаны:*

своевременно прибыть на место прохождения практики, иметь при себе все необходимые документы: паспорт, задание на практику, программу (график) практики;

соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка организации – места прохождения практики;

соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности;

выполнять задания, предусмотренные программой практики;

в установленный срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от колледжа, подготовить и сдать отчет и другие документы практики.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от колледжа либо от организации-базы практики и получить необходимые разъяснения.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Тема задания (вид профессиональной деятельности)</i>	<i>Содержание задания</i>
---	---------------------------

<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего: пробоотборщик</b>	
Тема 1. Мониторинг состояния атмосферного воздуха.	Проанализировать основные виды мониторинга.
Тема 2. Организация контроля качества воды поверхностных водоемов и водотоков.	Основные нормативные и методические материалы по технологической подготовке процессов производства.
Тема 3. Организация контроля качества почвы.	Основные подходы к организации экспериментальных исследований.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: мастер-классы, обучение приемам выполнения отдельных операций, индивидуальное обучение методикам решения технологических задач для различных видов строительных работ.

## 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики, выполнения практических проверочных работ, наблюдения за выполнением видов работ на практике и контроль качества их выполнения.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 завершается квалификационным экзаменом.

<i>Компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</i>	<i>Результаты обучения (в рамках видов профессиональной деятельности)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
--	---	--

<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего: пробоотборщик</b>			
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	<i>опыт практической деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием и организацией наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;</li> <li>- сбором, обработкой, систематизацией, анализом информации, формированием и ведением баз данных загрязнения окружающей среды;</li> <li>- измерения содержания карбида кремния в воздухе рабочей зоны.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося; характеристика с места практики
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; – выбирать оборудование и приборы контроля: отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;</li> <li>-проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы;</li> <li>-заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося; характеристика с места практики
	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;</li> <li>- программы наблюдений за состоянием природной среды;</li> <li>- правила и порядок отбора проб в различных средах;</li> <li>- нормативные документы по предельно-допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;</li> <li>- методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося; вопросы, отчет по практике

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике используется **Фонд оценочных средств по производственной практике.**



## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики в организациях необходимы специально оборудованные помещения.

Материально-техническое обеспечение производственной практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.