**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

 «Щелковский колледж»

 (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Представитель работодателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись ФИО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.В. Бубич*)* подпись  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональным модулям**

**ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

**основной образовательной программы**

**подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

***базовая подготовка***

**2018 г.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 461 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891) и Профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», регистрационный номер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1159н.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Разработчик**:

Группа преподавателей ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

**Рецензент:**

Грачева Екатерина Николаевна, преподаватель высшей категории, международный эксперт WorldSkills.

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Немова Л.Ю.)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1.  | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3.  | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия реализации ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

 Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

 Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 461 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891);
* Профессионального стандарта **«**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2016 N 40845, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1159н).
* .

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

в части освоения квалификации *техник* и основных  видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании обучающихся, являться составной частью программ повышения классификации и переподготовки кадров.

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Учебная практика УП.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.02

**Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

Учебная практика УП. 03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03

**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, формирование мотивационно -целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **- 234 часа.**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВПД**  | **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** |
| ПК 1.1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектнуюоценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию |
| **ВПД**  | **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** |
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
|  |  |
| **ВПД** | **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП.01 | ВПД | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** | **Иметь практический опыт:**проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;разработки проектно-сметной документации;**Уметь:*** применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
* выполнять изыскательские работы на объекте;
* пользоваться приборами и инструментами;
* проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
* согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
* составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
* составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
* выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
* применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
* составлять ведомости объемов различных работ;
* рассчитывать сметы на производство различных работ;
* составлять календарный график производства различных работ;
* согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
* пользоваться приборами и инструментами при геодезической съемке;
* проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, используя необходимые приборы и инструменты;

**Знать:*** стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
* законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
* основы геодезии и геопластики;
* гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
* специализированные приборы и инструменты;
* методы проектирования объектов;
* законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
* основные принципы композиции пейзажей;
* современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
* компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
* нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
* основы психологии общения
* основы геодезии, приборы и инструменты применяемые при геодезической съемке
* специализированные приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации садово-парковых объектов;

- специализированные приборы и инструменты, применяемые при ландшафтной таксации садово-парковых объектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП.02 | ВПД | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** | **Иметь практический опыт**:исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ**Уметь:**- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;- применять методы маркетинговых исследований;- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;- организовывать подготовительные работы на объекте;- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;- определять эффективность выполненных работ**Знать:**-способы поиска информации;- инструменты маркетинговых исследований;- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;- методы оценки стратегии конкурентов;- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;- основные методы и системы сбыта услуг;- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;- особенности почвы на объекте;- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;- типовые должностные инструкции подчиненных;- правила техники безопасности и охраны труда;- порядок организации подготовительных работ на объекте;- технические условия и время на выполнение работ;- технологические процессы агротехнических работ;- технологические процессы строительных работ;- требования, предъявляемые к качеству работ;- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП.03 | ВПД | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту  |
| **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** | **Иметь практический опыт**:-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;-внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве**Уметь:**-изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; -выбирать необходимую современную технологию для апробации; -разрабатывать программу внедрения технологии в производство; -обеспечивать внедрение технологии на основе программы; -проводить анализ эффективности апробированной технологии; -определять потребности заказчика;-представлять информацию о современных технологиях заказчику; -предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;-консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ**Знать**:-источники и способы получения информации; -способы систематизации информации и создания базы данных; современные -технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;- проектные технологии;-средства и способы внедрения современных технологий; -методы оценки эффективности внедрения современных технологий; -психологию общения;основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования разделов****профессионального модуля,** **производственной практики** | **Объем времени, отводимый на производственную практику****час (недель)** | **Сроки проведения****производственной практики****курс (семестр)** |
| **ПК1.1-1.3****ОК1-9** | **ПМ.01** **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства****УП.01 (Учебная практика)** | **72 (2 недели)** | **2 курс,4 семестр** |
| **ПК 2.1-2.4** | **ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству****УП.02** | **72 ( 2недели)** | **3 курс,6 семестр** |
| **ПК 3.1-3.3** | **ПМ.03 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству****УП.03** | **90 (2,5 недели)** | **4 курс,8 семестр** |
| **Итого:** | **234** |  |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****ПК** | **ПМ** | **Тема**  | **Виды работ** | **Количество часов** |
| ПК 1.1-1.3  | **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** | Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на учебной практике. **Тема 1** **Теодолитная съёмка** | Подготовка прибора к работе, поверка и юстировка теодолита. Рекогносцировка участка. Создание съемочного обоснования.Привязка к пунктам ГГС. Съемка ситуации местности.Вычислительная обработка результатов измерения.Составление и вычерчивание плана теодолитной съемки в заданном масштабе.Нанесение ситуации на плане теодолитной съемки. Определение и увязка площадей контуров. Оформление технического отчета. | 1 **12**  |
|  |  | **Тема 2****Вертикальная** **съёмка** | Подготовка прибора к работе, поверка нивелира. Производство нивелирования IV класса. Нивелирование поверхности.Камеральная обработка полевых измерений.Составление профиля и плана участка в горизонталях.Составление схемы вертикальной планировки. Составление картограммы земельных работ. Оформление технического отчета. | **12** |
|  |  | **Тема 3 Ландшафтный анализ и предпроектная оценка объекта озеленения** | Изучение природных условий объекта озеленения. Анализ видового состава травянистой, древесно-кустарниковой растительности объекта озеленения. Сбор и монтировка гербарного материала травянистой и древесно-кустарниковой растительности.Изучение климатических, гидрологических, почвенных условий объекта озеленения. | 6  |
|  |  | **Тема 4.****Выполнение проекта** | Выполнение графической работы проекта с сопутствующей документациейВыполнение построения архитектурного шрифта (чертеж)Выполнение плана функционального зонированияВыполнение эскиза проекта по индивидуальным размерамВыполнение условных обозначенийОтмывка условных обозначенийВыполнение генерального планаЗаполнение экспликации с условными обозначениямиОформление и заполнение штампов на чертежахПрезентация авторского проектаСоздание шаблона документа по проектусогласно ЕСКД и СПДС, создание примерногодоговора на проектные работы и договор подряда на осуществление работ по благоустройству и озеленению территории, создание технического заданияВыполнение эскиза участка с индивидуальной стилистикой в программе Photoshop, разработка концепции будущего участка, утверждение эскиза потенциальным заказчикомВыполнение генерального плана частногоучастка, выполнение разбивочного чертежас привязкой существующих и планируемых объектов, выполнение посадочного чертежаСоставление ассортиментной и посадочнойведомости, оформление рабочей документации с учетом стандарта, составление пояснительнойзаписки, презентация дизайн-проекта.См. приложение №1 (И.Л. 1.1) | **18** |
|  |  |  | **Итого** | **72** |
| **ПК 2.1-2.4** | **ПМ 02. Ведение работ****по садово-парковому****и ландшафтному** **строительству** | **Тема 1****Мероприятия по уходу за декоративными****растениями в теплице и на объектах озеленения,**  | Подготовка газона и многолетних травянистыхкультур к зимовке. Подготовка декоративно-древесных культур к зимовке. Подготовка малых архитектурных форм к зимовке.Подготовка декоративно-древесных культур к зимовкеСопоставление фактически достигнутыхрезультатов с запланированными, анализ выполненных работ | **24** |
| **Тема 2****Ландшафтное****строительство и****хозяйство** | Выполнение садовых работ на объектахозеленения.Организация агротехнических работ на объектахозеленения.Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. | **42** |
| **Тема 3****Маркетинг****ландшафтных услуг** | Исследования внешней среды и рынков ландшафтных услуг.Анаализ внешней среды рынков услуг. | **6** |
|  |  | **Итого** | **72** |
| **ПК 3.1-3.4** | **ПМ 03. Внедрение****современных****технологий садово-****паркового и****ландшафтного****строительства** | **Тема 1****Концепция проекта** | Решение задачи декорирования объекта сиспользованием современных технологий.Разработка общей концепции проекта.См. приложение 3 (И.Л. 3.1).Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. Составление сметы на материалы, определение последовательности работ | **12** |
|  |  | **Тема 2****Технологии в садово-****парковом и****ландшафтном****строительстве** | Отработка навыка использованиякерамической плитки в практике садового дизайнаОтработка навыка использования арт-бетона,зеркал и стекла в практике садового дизайнаИзготовление деревянных элементов дляМАФов (блашировка, ошкуривание для придания эффекта старения)Изготовление деревянных элементов дляМАФов (инкрустирование мозаикой, в технике де-купаж, нанесение рисунка и фрезеровка, финишная шлифовка и корректировка дефектов) | **54** |
| **Тема 3****Подготовка выставочной экспозиции** | Разработка общей концепции фрагмента выставочной экспозиции. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. Составление сметы на материалы, определение последовательности работВыполнение модульных составляющихвыставочной экспозиции. См. Приложение 3. (И.Л. 3.5)Выполнение работ по устройству (монтаж, сборка) фрагмента выставочной экспозиции | **24** |
|  |  | **Итого** | **90** |

# 4.условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие

**Кабинеты:**

* архитектурной графики и рисунка;
* геодезии;
* садово-паркового искусства;
* озеленения населенных мест;
* ландшафтного проектирования.

**Лаборатории:**

- специализированная лаборатория.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

Компьютеры с программным обеспечением;

 (программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас).

**Технические средства обучения**

* Мультимедийный проектор;
* Интерактивная доска;
* Демонстрационные доски;
* Настенная демосистема для образцов графических работ;
* Чертежные доски;
* Рамки для графических работ, багеты.

**Электронные носители для записи и хранения информации:**

* флэш-диски;
* Диски CD-RW.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

* Светодальномеры;
* лазерные рулетки;
* мерные ленты и рулетки.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
3. **Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2011**
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2011 г.

5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2008

**Дополнительные источники:**

**1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство  М.: МГУ Леса, 2004г.**

**2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств.    М.: МГУ Леса, 2004г.**

**3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство.     М.: МГУ Леса, 2004г.**

**4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной     архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.**

**5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и     садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.**

**6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008**

**4.3.Общие требования к организации учебной практики профессионального модуля**

 Время проведения учебной практики определяется учебным планом. В связи со спецификой рекомендуется планировать время проведения учебной практики после прохождения теоретического курса в весенне-летний период.

 Перед началом практики проводится инструктаж по технике безопасности (условия техники безопасности определяются особенностями учебно-производственной базы и подлежат обязательному исполнению со стороны обучающегося).

Учебная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа.

Оценка результатов, достигнутых в ходе учебной практики, осуществляется на основании:

1. данных учебного журнала;
2. дневника, представленного обучающимся по завершении учебной практики.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

 привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

**5.1. Форма отчетности**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

 - дневник практики;

 - отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

 - отзыв-характеристику с места практики.

**5.2. Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

 Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

 Итоговая оценка студенту за практику выводиться с учетом следующих факторов:

* активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
* качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
* защита результатов практики;
* отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

 В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

**5.3.Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций**

.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД) | **Основные показатели оценки результата** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.  | Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной и производственной практике.Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрация интереса к будущей профессии:-творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:-оценка их эффективности и качества;-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;- способность нести ответственность за принятые решения. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации:-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.- использование Интернет-источников в профессиональной деятельности. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |