



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСП

_____ (Ф.И.О.)

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

наименование учебной дисциплины

принадлежность рабочей программы к циклу основной профессиональной образовательной программы

для специальности (профессии)

11.02.08 Средства связи с подвижными объектами

по программе базовой подготовки

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____ (Ф.В.Бубич)

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

наименование учебной дисциплины

принадлежность рабочей программы к циклу основной профессиональной образовательной программы

для специальности (профессии)

11.02.08 Средства связи с подвижными объектами

по программе базовой подготовки

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от __. __.20__ №____ (Зарегистрировано в Минюсте России __. __.20__ №____) и Профессионального стандарта «_____», регистрационный номер____, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____20__ г. №__ (Зарегистрировано в Минюсте России __. __.20__ №_____).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

Разработчик:

Диденко Денис Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории.
И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

Рецензент

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.

РАССМОТРЕНА

предметной (цикловой)

комиссией _____

от «_____» _____ 20____ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК

_____ И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

_____ входящей в укрупненную группу специальностей (профессий)

Указать специальность (специальности)), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины.

Например:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Электротехника и электроника** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**.

Рабочая программа учебной дисциплины _____ может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

Программа, разработанная для специальности может быть использована для программ профессиональной подготовки по рабочей профессии соответствующей приложению к ФГОС СПО по специальности.

Например:

Рабочая программа учебной дисциплины **Электротехника и электроника** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих **18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Например:

Учебная дисциплина **Электротехника и электроника** является общепрофессиональной дисциплиной ОП. 02 профессионального цикла ОП.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Для заполнения пункта следует обратиться к содержанию ФГОС. В таблице 3 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки» (В таблице 5 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки») по всем дисциплинам, входящим во все учебные циклы, разработаны и включены перечень основных умений и перечень основных знаний.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-5, 7-9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.3.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.1.

Далее, следует указать на формирование каких общих компетенций направлен процесс изучения дисциплины, перечисляем ОК по дисциплине согласно таблице 3 (или 5) ФГОС (крайний правый столбец) и разделу 5 ФГОС (расшифровка ОК и ПК), например:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1.
- ОК 2.
- ОК 3.
- ОК 4.
- ОК 5.
- ОК 6.
- ОК 7.
- ОК 8.
- ОК 9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

Пункт 1.4 заполняется на основе данных учебного плана специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<p style="color: red; font-size: small;">Здесь необходимо указать виды <u>деятельности</u>, которые будет осуществлять обучающийся при внеаудиторной (самостоятельной) работе. Желательно указать продуктивные виды деятельности, то есть виды деятельности, которые будут иметь реальный осязаемый продукт. В результате, будет проще оценить, выполнял ли обучающийся самостоятельные работы (по результату работы). Например: реферат, расчетно-графическая работа, решение задач, составление схем, моделей, разработка проекта и т.д.</p>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>в этой строке часы не указываются</i>

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*		
Всего:		*		
		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей)</i>		

	<i>программы)</i>	
--	-------------------	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта рабочей программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.