



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

В. В. Нерсеян

04 октября 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Адаптированная образовательная программа
по специальности среднего профессионального образования
11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

2018 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

Разработчики:

Гаврилова С.А. Зам. рук. структурного подразделения

Лазукина Л.П. методист

Вольбин Л.П. методист

Осипова Е.А. методист

Яковлев В.П. преподаватель

Бойко О.Н. преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии
Информационных технологий и систем связи
Протокол заседания № 2 от «03» октября 2018 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии
Солодова Д.С.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Руководитель отдела информационных
технологий группы компаний
«РОГНЕДА»


_____ А.В. Панферов
« 10 » октября 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	11
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	13
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГИА	
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	15
<i>Приложение № 1</i> Методические указания по выполнению ВКР	
<i>Приложение №2</i> Темы ВКР	
<i>Приложение №3</i> Протокол ознакомления с программой ГИА	
<i>Приложение №4</i> Форма титульного листа ВКР	
<i>Приложение №5</i> Задание на выполнение ВКР	
<i>Приложение №6</i> Календарный план выполнения ВКР	
<i>Приложение №7</i> Отзыв на ВКР	
<i>Приложение №8</i> Рецензия на ВКР	
<i>Приложение №9</i> График проведения консультаций по ВКР	
<i>Приложение №10</i> Индивидуальный оценочный лист № 1 содержания ВКР	
<i>Приложение №11</i> Индивидуальный оценочный лист № 2 защиты ВКР	
<i>Приложение №12</i> Сводная ведомость оценивания ВКР	
<i>Приложение №13</i> Бланк протокола заседания ГЭК	
<i>Приложение №14</i> Книга протоколов заседаний ГЭК	
<i>Приложение №15</i> Примерные критерии оценки содержания ВКР	
<i>Приложение №16</i> Примерные критерии оценки защиты ВКР и выставления итоговых оценок	
<i>Приложение №17</i> Портфолио достижений	
<i>Приложение №18</i> Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 59 «Итоговая аттестация»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г.;

Приказом от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности/профессии, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1584 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44945);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015г.;

–Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 688н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412),

–Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361),

–Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568),

–Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566)

Положением о порядке проведения ГИА в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (далее - Колледж),

а также:

Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»** (*Приложение 1*).

1.2 Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- открытость и демократичность на этапах разработки и проведения аттестации;
- вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа, и работодателей;
- проведение экспертизы и корректировки всех компонентов аттестации.

1.3 Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников.

1.4. В Программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- темы выпускных квалификационных работ (*Приложение 2*);
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- объем и структура задания студентам на ГИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1.5. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** в части освоения видов профессиональной деятельности (**ВПД**) и соответствующих профессиональных компетенций (**ПК**) по квалификации углубленной подготовки (**специалист по обслуживанию телекоммуникаций**):

ВПД.1 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи:

ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов

ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа

ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи

ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ВПД.2 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем:

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса

ВПД 3. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и

систем связи:

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения, и оборудования

ВПД 4. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг:

ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг

ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами

ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала

ВПД 5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика:

ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи

ПК 6.1. Выполнение работ по профессии 14601 «Монтажник оборудования связи»

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**, с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Проведение ГИА решает одновременно целый комплекс *задач*:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

2.3. Количество часов, отводимое на ГИА

Всего - *6 недель*, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - *4 недели*;
- защита выпускной квалификационной работы - *2 недели*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

3.1. Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы, в и (или) демонстрационный экзамен.

3.2. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен.

3.3. Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: 6 недель (с 18 мая по 28 июня 2022 г.)

3.4. Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы Календарным учебным графиком на текущий учебный год: 2 недели (с 15 июня по 28 июня 2022 г.).

3.5. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. (Протокол ознакомления с программой ГИА – Приложение 3)

3.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками знаний по дисциплинам, общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.7. Содержание ГИА

Перечень тем ВКР

№№	Наименование тем выпускной квалификационной работы	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе	Компетенции (ОК, ПК)
1	Проектирование усиления сотовой связи 3G/4G/5G в бизнес-центре.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
2	Применение антенн в радиорелейных линиях для организации связи в подразделениях правоохранительных органов региона.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
3	Исследование видеотрафика трафика мультисервисной сети с использованием пакета моделирования OpNET	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
4	Анализ и сравнение субъективных методов оценки QoS в зависимости от специфических характеристик видеотрафика.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
5	Проектирование сети доступа оператора на базе технологии PON	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
6	Проектирование сети доступа оператора на базе технологии FTTx	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
7	Разработка алгоритма взаимодействия протоколов в сети IP-телефонии на базе Softswitch.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
8	Анализ проблем обеспечения безопасности соединений в сетях IP-телефонии.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3

9	Разработка и анализ критериев целесообразности внедрения элементов комплекса OSS на сетях оператора связи.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
10	Построение сетевых систем видеонаблюдения на базе оборудования комплексной системы безопасности СИНЕРГЕТ для объектов правоохранительных органов региона	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
11	Универсальное устройство для осуществления сервисных работ в инфокоммуникационных системах.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
12	Проектирование сетей транспортного уровня нового поколения на базе технологии MPLS	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
13	Проектирование сетей транспортного уровня нового поколения на базе технологии DWDM	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
14	Разработка метода размещения базовых станций для задач планирования и проектирования сети беспроводного доступа	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
15	Оценка задержек распространения связанной с безопасностью информации в сетях VANET.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
16	Анализ возможности передачи голосового трафика в сетях стандарта IEEE 802.11p	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
17	Исследование методов обеспечения безопасности передачи данных в среде WAVE.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
18	Исследование адекватности пакетов Opnet Guru Academic Edition и Network Simulator 2 при моделировании фрагмента сети оператора связи	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
19	Исследование архитектуры самоорганизующихся peer-to-peer сетей мультисервисных приложений	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
20	Оценка вариантов миграции к IPv6 в сетях операторов связи	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
21	Анализ методов организации сети второго уровня в инфраструктуре ЦОД	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
22	Оценка эффективности механизмов междоменной маршрутизации трафика в сетях с поддержкой IPTV	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
23	Анализ методов туннелирования трафика на сетевом уровне NGN	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3

24	Исследование терагерцовой системы технического зрения для обеспечения антитеррористической безопасности объектов инфокоммуникации	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
25	Разработка алгоритма визуализации рисков безопасности на основе анализа трафика в реальном времени	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3

**Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.*

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР: разрабатывается преподавателями профессиональных модулей; рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий; утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (ФГОС СПО).

3.8. Структура выпускной квалификационной работы**

Титульный лист (Приложение 4)

Оглавление

- I. Введение**, в котором должна быть обоснована актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. Объем введения - 2-3 страницы.
- II. Основная часть**
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть

В основной части пояснительной записки посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.
- III. Заключение**, рекомендации по использованию полученных результатов
- IV. Список используемых источников**. (не менее 15 источников, в том числе монографии и научные работы, и Интернет - источники).
- V. Приложения**

***Для каждой специальности наименование отдельных разделов выпускной квалификационной работы может корректироваться в соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР.*

3.9. Комплектация дипломного проекта

Титульный лист

задание на выполнение ВКР (Приложение 5);

календарный план выполнения ВКР (Приложение 6);

Оглавление

Введение

Основная часть***

Заключение

Список используемых источников.

Приложения

отзыв руководителя ВКР (Приложение 7) (не подшивается);

рецензией на ВКР (Приложение 8) (не подшивается);

****Для каждой специальности наименование отдельных разделов выпускной квалификационной работы может корректироваться в соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР.*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.1.1. При выполнении ВКР

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра Колледжа;
- компьютеры, сканер, принтер;
- программное обеспечение;
- лаборатории;
- доступ к сети Интернет.

4.1.2. Для предварительной защиты ВКР и защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;
- рабочее место выпускника:
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационные ресурсы

4.2.1. Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа ГИА;
- методические указания по выполнению ВКР;
- задание на выполнение ВКР;
- график проведения консультаций по ВКР (*Приложение 9*);
- календарный план выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- литература по специальности;
- справочники по специальности;
- периодические издания по специальности.

4.2.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- программа ГИА;
- приказ руководителя колледжа об утверждении тематики ВКР по специальности;
- приказ руководителя колледжа о закреплении тематики ВКР по специальности;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказы руководителя ПОО о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;

- зачетные книжки студентов;
- выполненные ВКР студентов (в печатной и электронной формах);
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензией на ВКР;
- индивидуальные оценочные листы содержания ВКР (*Приложение 10*);
- индивидуальные оценочные листы защиты ВКР (*Приложение 11*);
- сводная ведомость оценивания ВКР (*Приложение 12*);
- бланк протокола заседания ГЭК (*Приложение 13*);
- книга протоколов заседаний ГЭК (*Приложение 14*);
- примерные критерии оценки содержания и защиты ВКР, выставления итоговых оценок (таблицы) (*Приложение 15, Приложение 16*);
- портфолио выпускников (при наличии) (*Приложение 17*);
- документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в (*Приложение 18*) к настоящей Программе.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

4.3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от колледжа, назначенными приказом директора.

4.3.2. Требования к формированию ГЭК:

— в состав ГЭК включаются педагогические работники колледжа, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

— в случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";

— директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

— руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

— представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1. Оценка выполнения и защиты ВКР

5.1.1. Процедура ГИА и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты ВКР регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа и Методическими указаниями по выполнению ВКР по специальности.

На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках общих компетенций и квалификации выпускника. Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников колледжа (титульный лист и содержание Портфолио).

Примечание: защита ВКР на заседании ГЭК может сопровождаться демонстрацией мультимедиа, презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

5.1.2. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 13.06.2022 г. по 28.06.2022 г.:

— на защиту ВКР отводится 0,5 академического часа на одного обучающегося;

— продолжительность одного заседания не более 6 часов.

Процедура защиты ВКР включает:

— доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

— рассмотрение отзыва руководителя;

— рассмотрение рецензии на выполненную ВКР;

— объяснения студента по замечаниям рецензента;

— вопросы членов комиссии;

— ответы студента.

— может быть представлена презентация портфолио достижений выпускника - до 5 мин;

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

5.1.3. Заполнение индивидуальных оценочных листов №1 содержания ВКР и индивидуальных оценочных листов №2 защиты ВКР проводятся всеми экспертами в соответствии с критериями оценки.

Итоговые оценки вносятся в бланк протокола ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК записываются:

— итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;

— присуждение квалификации;

— особые мнения (примечания).

Книга протоколов заседаний ГЭК оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа.

5.1.4. Решение об оценке выполнения и защиты ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание:

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в колледже проводится **анкетирование**: выпускников, экспертов-работодателей и членов ГЭК.

5.2. Оценка демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок и заносятся в систему CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена, экзаменационной комиссии.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценка уровня практической части ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

Шкала приведения балловой системы в оценочную:

Оценивание выполнения заданий демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) осуществляется по балльной системе. При успешном выполнении заданий ДЭ участники могут набрать максимальное количество баллов – 100. После выполнения заданий ДЭ на каждого участника подсчитывается общее количество баллов, после чего они переводятся в оценки.

Обобщенная оценочная ведомость

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный
85-100%	5	отлично
60-84%	4	хорошо
45-59 %	3	удовлетворительно
менее 45%	2	не удовлетворительно

5.3. Условия повторной защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Методические указания по выполнению ВКР.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»** и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015 г.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников устанавливается индивидуальная тематика.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Тематика ВКР:

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в производство;
- дает возможность выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями;
- соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Для обеспечения единства оформления и содержания выпускных квалификационных работ студентов устанавливаются требования к объему и структуре работы.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 листов.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. -2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов» и с учетом требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015, системы менеджмента качества Государственного бюджетного профессионального учреждения Московской области «Щелковский колледж».

В структуру ВКР входят следующие документы и разделы (перечислены в порядке комплектации):

- титульный лист выпускной квалификационной работы);
- задание на выпускную квалификационную работу, установленного образца;
- план – график выполнения ВКР
- отзыв на выполненную работу
- рецензия на ВКР
- содержание выпускной квалификационной работы:
 - введение;
 - основная часть работы, из двух или нескольких глав, содержащих теоретические, аналитические, расчетные и другие необходимые материалы;
 - заключение.
 - список используемой литературы.
 - приложения.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по направлению деятельности.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем *за две недели* до начала производственной практики (преддипломной).

Составные части введения пояснительной записки:

- актуальность темы;
 - объект;
 - предмет;
 - цель;
 - метод, по которому производился сбор информации;
 - описание проблемы (краткое);
1. теория. Основная информация, которая была отобрана и подытожена в процессе подбора источников (1 глава);
 2. практическая часть. Примеры, которые можно применить на практике, чтобы проверить теорию;
 3. заключение к работе. Это итоги всей работы, которые пишутся по абзацу на каждый пункт содержания в логической последовательности;
 4. список литературы и источников, которые использовались. ГОСТ 7. 1 – основа для правильного написания списка используемой литературы. Список источников составляется по мере появления их в тексте работы. В списке должно быть, как минимум 20 источников;
 5. пронумерованные приложения с названиями – все дополнительные материалы к тексту пояснительной записки (схемы, документы, таблицы, графики и т.д).

Требования к оформлению текста:

- 14 шрифт;
- шрифт Times New Roman (Arial);
- интервал 1,5;
- выделение заголовков полужирным начертанием;
- выравнивание по ширине;

- поля: правое – 1,5; левое – 2, 5; нижнее и верхнее – 2;
- односторонняя печать;
- нумерация страниц внизу по центру;
- титульный лист без номера.

Соблюдение норм к оформлению пояснительной записки – важный критерий правильного оформления всей работы.

Пример:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дипломный проект сочетает элементы эскизного проекта, технического проекта и рабочей документации. Пояснительная записка объединяет ряд текстовых документов, а также расчеты в соответствии с видами и компетентностью конструкторских документов.

СОСТАВ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

В состав пояснительной записки входят следующие документы и разделы дипломного проекта (перечислены в порядке комплектации пояснительной записки):

- титульный лист дипломного проекта;
- задание на дипломный проект установленного образца;
- содержание пояснительной записки.

Введение (00, 3,0 — 3,5%).

1. Физико—химическая характеристика процесса (ХП, 15-16 %).
2. Технологическая и эксплуатационная характеристика процесса (ТП, 14—15 %).
3. Расчеты (РР, 30—35%).
4. Экономика, организация и планирование производства (ЭП, 22-24 %).
5. Охрана труда и противопожарная защита (ОТ, 9-10 %).

— Литература.

Примечания:

1. В скобках после наименования раздела указаны: шифр (аббревиатура) раздела; его долевое участие, в процентах от общего объема материала пояснительной записки.
2. Для дипломных работ исследовательского характера состав пояснительной записки может быть иным, причем, в зависимости от направленности работы, преобладающим по объему может быть любой раздел.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Титульный лист является первым листом пояснительной записки дипломного проекта.

Титульный лист выполняют на листе формата 4 по форме

Титульный лист должен быть подписан следующими лицами:

- учащимся, выполнявшим проект;
- руководителем дипломного проекта;
- консультантом по средствам контроля и управления процессом
- консультантом по разделу Планирование и организация работы персонала структурного подразделения;
- руководителем, соответствующей цикловой (предметной) комиссии либо лицом, допускающим учащегося к защите, определенным приказом по колледжу. Допускается для усиления контроля, вводи подпись преподавателя специальной технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПИСИ СОДЕРЖАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Содержание располагают в начале пояснительной записки после титульного листа. Перечень разделов и подразделов в содержании должен в точности соответствовать перечню разделов и подразделов в пояснительной записке ДП и, по возможности, перечню вопросов, отраженных в дипломном задании установленного образца.

Структура дипломной работы:

Титульный лист

Оглавление

1. Введение, в котором должна быть обоснована актуальность разрабатываемой темы и сформулированы конкретные задачи, представленные в выпускной квалификационной работе. Объем введения - 2-3 страницы.

2. Основная часть. В основной части пояснительной записки посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.

К содержанию основной части пояснительной записки предъявляются типовые требования.

Основная часть пояснительной записки включает следующие подразделы:

1. Физико-химическая характеристика процесса

1.1 Методы производства.

Обоснование выбранного метода.

1.2 Основные физико-химические свойства сырья, полупродуктов,

готовой продукции. Характеристика их качества согласно стандартам и техническим условиям (ПМ.03)

1.3 Теоретические основы принятого метода.

2. Технологическая и эксплуатационная характеристика процесса

2.1 Описание технологической схемы производства согласно выполненному чертежу

2.2 Контроль и автоматизация проектируемого производства.

2.3 Изменения, внесенные в проект по сравнению с действующим производством.

2.4 Техника безопасности и охрана труда. Пожарная безопасность

3. Экология предприятия.

3.1 Экологическое обоснование точки строительства

3.2 Характеристика газовых выбросов, сточных вод и образующихся отходов

3.3 Технические решения для улучшения экологических характеристик проектируемого производства

4. Расчёты.

4.1. Материальный расчет и таблицы материальных балансов проектируемого производства. Расчет расходных коэффициентов.

4.2 Технологический расчет основного аппарата (ПМ.01)

4.3 Выбор и расчет остального оборудования (ПМ.01)

5. Экономика проектируемого производства. ПМ.04)

5.1 Организация производства. Структура управления. Режим работы, графики выходов, балансы рабочего времени

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования.

Список используемой литературы (не менее 15 источников, в том числе монографии и научные работы, и Интернет-источники).

Приложения (расчеты, таблицы данных, презентация и др.).



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

наименование предприятия

подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСП

_____ (Ф.И.О.)

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№№	Наименование тем выпускной квалификационной работы	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе	Компетенции (ОК, ПК)
1			
2			

Титульный лист (образец)



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по специальности
11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
(код, наименование специальности)

Тема: _____

Студент/ка _____

Группа _____

Руководитель _____

Консультанты _____

Работа защищена «_____» _____ 201__ г.
с оценкой «_____»

Секретарь ГЭК: _____ / _____
подпись ФИО

Допущен (а)
Руководитель
структурного подразделения _____ / _____
подпись ФИО

«_____» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Предметной (цикловой)
комиссии Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись председателя ПЦК

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
по специальности
11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Обучающемуся (обучающейся) _____

Тема выпускной квалификационной работы

Индивидуальное задание /Основные вопросы, подлежащие разработке:

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок представления ВКР « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____ / _____ /
Ф.И.О.

Примечание: Календарный план работы над дипломным проектом разрабатывается студентом и руководителем до начала дипломного проектирования

Календарный план выполнения ВКР

Студентом _____ курса _____ группы _____ ф.и.о. _____

По теме _____

№ этапа работы	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
1.	Ознакомление с темой и заданием на ВКР			
2.	Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики			
3.	Анализ технико-экономических показателей объекта проектирования			
4.	Выполнение творческой части			
5.	Выполнение графической части			
6.	Выполнение технологической части			
7.	Выполнение экономической части			
8.	Проверка содержания отдельных разделов ВКР консультантами			
9.	Проверка содержания полностью выполненной ВКР руководителем			
10.	Утверждение (подпись) отдельных разделов ВКР консультантами			
11.	Утверждение (подпись) ВКР руководителем			
12.	Получение отзыва руководителя ВКР			
13.	Участие в смотре ВКР, назначение на рецензию			
14.	Рецензирование ВКР			
15.	Предварительная защита, получение допуска на защиту ВКР			
16.	Защита ВКР			

Студент _____ И.О. Фамилия
00.00.0000 г. _____ подпись

Руководитель _____ И.О. Фамилия
00.00.0000 г. _____ подпись

Распределение времени на дипломное проектирование:

Этапы работы	Количество дней
1	2
Количество дней на выполнение проекта:	
1. Введение	
2. Основная часть	
2.1. Подготовка к исследованию	
2.2. Подготовка и проведение работы	
3. Заключение	
4. Оформление дипломного проекта	
Количество дней на оформление документации и защиту проекта:	
5. Рецензирование дипломного проекта	
6.. Предзащита дипломного проекта	
7.. Подготовка к защите дипломного проекта	
8. Защита дипломного проекта	
Итого:	

Отзыв
на выпускную квалификационную работу,
выполненную по теме

специальность, группа **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**
код, наименование специальности

обучающимся (обучающейся) _____
Ф.И.О.

1. Объем ВКР:

- а) Общее количество страниц _____
- б) Описательная часть _____
- в) Графическая часть (при наличии) _____
- г) Экономическая часть _____
- д) Продукт (при наличии) _____

2. Оценка содержания работы:

Характерные особенности работы _____

Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы (*высокая, достаточная, низкая*) _____

Продемонстрированные при подготовке работы ОК и ПК _____

Достоинства и недостатки работы: _____

3. Оценка оформления работы _____

4. Соблюдение графика выполнения работы _____

Вывод (*работа обучающегося может/не может быть допущена к защите*):

Руководитель: _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу,
выполненную по теме**

по специальности **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

код, наименование специальности

обучающимся (обучающейся) _____

Ф.И.О.

Характеристика структуры ВКР, соответствие ВКР по объему и содержанию теме, выданному заданию: _____

Оценка качества выполнения каждой части работы (*описательной части, графической части, экономической части, продукта (изделия)* оцениваются отдельно):

Использование при разработке ВКР современных достижений технологий науки и техники

Практическая значимость ВКР (возможность использования ВКР или ее отдельных частей в производстве или учебном процессе) _____

Достоинства выпускной квалификационной работы _____

Недостатки выпускной квалификационной работы _____

Предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы _____

Рецензент _____

фамилия, имя, отчество, место работы, должность

Подпись _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен (а) _____

подпись обучающегося

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 1
СОДЕРЖАНИЕ
выпускной квалификационной работы

« ___ » _____ 20__ г.

Обучающийся (аяся) _____

Тема ВКР _____

Группа _____

Специальность/профессия 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Член ГЭК _____

№ п/п	Показатели /Критерии оценки ВКР	Оценка
1	Сроки выполнения ВКР Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление материала в установленные сроки.	
2	Качество оформления работы - Соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию. -Соответствие правилам оформления ВКР (Положение о порядке проведения ГИА в Колледже)	
3	Самостоятельность при разработке содержания ВКР -Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. -Оценивается степень владения профессиональной терминологией	
4	Актуальность темы ВКР -Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы; -Оценивается объем и точность формулировки цели, задач, предмета, объекта работы, методы анализа, проектирования (исследования)	
5	Соответствие содержания ВКР избранной теме -Логика ВКР -Соответствие содержанию структурных частей теме ВКР -Оценивается связь ее частей ВКР с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	
6	Анализ содержания работы Оценивается: -степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР; -степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, исследовательской работы; -степень осуществления сравнительно сопоставительного анализа различных теоретических подходов; -уровень выполнения практической части ВКР; -степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; -творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений; -наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное и т.п.	
7	Практическая значимость ВКР -Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности	
8	Анализ графической части ВКР Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	

9	Анализ документальной части Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение в содержании ВКР.	
10	Анализ экспериментальной части -наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования; -адекватность применения современных методик исследования	
11	Анализ наличия теоретических исследований -уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений	
12	Степень использования компьютерной, вычислительной техники -использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов	
13	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам работы -уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов ,инструментов, приспособлений	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Примечание: 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно». 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.		

Член ГЭК

подпись

Ф.И.О.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2
ЗАЩИТА
выпускной квалификационной работы

« ___ » _____ 20__ г.

Обучающийся (аяся) _____
Тема ВКР _____
Группа _____
Специальность/профессия 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» /
специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Член ГЭК _____

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	Оценка
1.	Качество доклада: -соответствие доклада содержанию ВКР; -способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований; -умение пользоваться иллюстративным материалом, схемами и др.; - умение четко, конкретно и ясно доложить содержание работы; -умение обосновать и отстаивать принятые решения; -уровень знания нормативных документов; -умение в докладе сделать выводы о проделанной работе	
2	Качество ответов на вопросы: -правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника; - умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию	
3	Качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: - соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада; -грамотность оформления иллюстративного материала и упоминания в докладе; -выразительность использованных средств	
4	Поведение при защите работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВКР Примечание: 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно». 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки		

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ОЦЕНКА ЧЛЕНА ГЭК	ОЦЕНКА ВКР
За содержание выполненной ВКР		
За защиту ВКР		
Примечание: оценка повышается, если имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллз		

Член ГЭК _____
подпись _____ Ф.И.О _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценивания выпускной квалификационной работы
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
Группа _____

№ п/п	ФИО выпускника	Оценки защиты ВКР					Средняя оценка	Итоговая оценка
		ФИО 1 член ГЭК	ФИО 2 член ГЭК	ФИО 3 член ГЭК	ФИО 4 член ГЭК	ФИО 5 член ГЭК		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
Сумма баллов								
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (по группе)								

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Бланк протокола заседания ГЭК (образец)



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

Группа № _____

Протокол № _____

Заседания Государственной экзаменационной комиссии
по специальности

11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

« _____ » _____ 20 _____ г.

Присутствуют:

Председатель ГЭК: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь ГЭК: _____

Рассмотрев результаты государственной итоговой аттестации по специальности СПО

Государственная экзаменационная комиссия постановила:

1. Студентам, успешно защитившим дипломный проект по специальности присвоить квалификацию **специалист по обслуживанию телекоммуникаций** с выдачей диплома:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема дипломного проекта	Оценка	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

2. Студентам, не сдавшим ГИА по специальности СПО, выдать справку об обучении в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

1. _____
2. _____
3. _____

Председатель ГЭК: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Зам. председателя: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Члены комиссии: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Примечание: По данным протокола № ____ руководитель образовательного учреждения издает приказ о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании.

Книга протоколов заседаний ГЭК (образец)



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

КНИГА ПРОТОКОЛОВ

заседаний государственной экзаменационной комиссии

ПРОТОКОЛ №

заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

Время с _____ до _____

По рассмотрению дипломного проекта (работы)

студента _____

на _____ тему: _____

Проект выполнен под руководством: _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

в ГЭК представлены следующие материалы:

1. Ведомость о сданных студентом _____

экзаменах и зачетах и о выполнении им требований учебного плана.

2. Пояснительная записка на _____ страницах.

3. Чертеж к проекту на _____ листах.

4. Отзыв руководителя: _____

5. Рецензия:

Таблица 1 - Примерные критерии оценки *содержания* выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели /Критерии оценки ВКР/Показатели	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Качество оформления работы - Соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию. -Соответствие правилам оформления ВКР (Положение о порядке проведения ГИА в Колледже)	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2	Самостоятельность при разработке содержания ВКР -Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. -Оценивается степень владения профессиональной терминологией	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Актуальность темы ВКР -Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы; -Оценивается объем и точность формулировки цели, задач, предмета, объекта работы, методы анализа, проектирования (исследования)	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
4	Соответствие содержания ВКР избранной теме -Логика ВКР -Соответствие содержанию структурных частей теме ВКР -Оценивается связь ее частей ВКР с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5	Анализ содержания работы Оценивается: -степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР; -степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, исследовательской работы; -степень осуществления сравнительно сопоставительного анализа различных теоретических подходов; -уровень выполнения практической части ВКР;	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

	<p>-степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>-наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений;</p> <p>-творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений;</p> <p>-наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное и тп.</p>				
7	<p>Практическая значимость ВКР</p> <p>-Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности</p>	Высокая степень прикладного характера ВКР	Достаточная степень прикладного характера ВКР	Недостаточная степень прикладного характера ВКР	Работа не имеет прикладного характера
8	<p>Анализ графической части ВКР</p> <p>Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.</p>	Высокое качество графического и иллюстративного материала	Достаточное качество графического и иллюстративного материала	Недостаточное качество графического и иллюстративного материала	Плохое качество материала, недостаточный объем материала
9	<p>Анализ экономической части ВКР:</p> <p>Анализируется качество представленных экономических расчетов</p>	Высокое качество	Достаточное качество	Недостаточное качество	Плохое качество материала,
10	<p>Анализ документальной части</p> <p>Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение в содержании ВКР.</p>	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
11	<p>Анализ экспериментальной части</p> <p>-наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования;</p> <p>-адекватность применения современных методик исследования</p>	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
12	<p>Анализ наличия теоретических исследований</p> <p>-уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений</p>	Высокий уровень теоретической проработки вопросов ВКР	Достаточная степень теоретической проработки вопросов ВКР	Недостаточная степень теоретической проработки вопросов ВКР	Низкий уровень
13	<p>Степень использования компьютерной, вычислительной техники</p> <p>-использование при выполнении</p>	Использовано полностью	Использовано в достаточной степени	Использовано частично	Не использовано

	ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов				
14	<p>Полнота и обоснованность принятых решений по разделам работы</p> <p>-уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;</p> <p>-наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений</p>	Решения, выводы, предложения обоснованы полностью	обоснованы в достаточной степени	обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 2 - Примерные Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие доклада содержанию ВКР; -способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований; -умение пользоваться иллюстративным материалом, схемами и др.; - умение четко, конкретно и ясно доложить содержание работы; <p>-умение обосновать и отстаивать принятые решения;</p> <p>-уровень знания нормативных документов;</p> <p>-умение в докладе сделать выводы о проделанной работе</p>	Высокий уровень качества доклада	Достаточный уровень качества доклада	Недостаточный уровень качества доклада	Низкий уровень доклада
2.	<p>Качество ответов на вопросы: -</p> <ul style="list-style-type: none"> правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника; - умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию 	Высокий уровень качества	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
3.	<p>Качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада; -грамотность оформления иллюстративного материала и упоминания в докладе; -выразительность использованных средств 	Высокий уровень качества	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
4.	<p>Поведение при защите работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).</p>	Высокий уровень качества	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки

Таблица 3 - *Итоговая* оценка выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка выставляется:	Если получены оценки:		Оценка члена ГЭК
	<i>За содержание выполненной ВКР</i>	<i>За защиту ВКР</i>	
Отлично	Отлично	Отлично, хорошо	Отлично
Хорошо	Отлично, хорошо	Хорошо, удовлетворительно	Отлично, хорошо
Удовлетворительно	Отлично, хорошо, удовлетворительно	Удовлетворительно, неудовлетворительно	Хорошо, удовлетворительно

Примечание: оценка повышается, если имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

Место для фото

Ф.И.О. студента

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Презентационное портфолио
4. Портфолио достижений
5. Учебно-исследовательское портфолио
6. Портфолио участия в общественной жизни
7. Диагностическое портфолио
8. Оценочное портфолио
9. Творческое портфолио

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

Раздел портфолио	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений
Презентационное портфолио	Самопрезентация, автобиография, основные сведения о себе, эссе, анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, вес в сегодняшней жизни, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это; обучение в Колледже - оценки и комментарии обучающегося на всех этапах обучения, любимые дисциплины, преподаватели, мотивы обучения, основные периоды и этапы получения образования представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных ценностях, целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.
Учебно исследовательское портфолио	Индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности с отзывом руководителей о результатах работы над рефератом, курсовой работой (курсовым проектом) и ВКР
	Реферат
	Курсовая работа (курсовой проект)
	Выпускная квалификационная работа
	Печатные работы (тезисы, статьи в различных сборниках)
	Созданные обучающимся презентации в программе MS PowerPoint
Портфолио участия в общественной жизни	Буклеты, проспекты и др., созданные обучающимся
	Список общественных должностей, которые занимал обучающийся (староста, член актива группы и т.п.) с указанием периода времени
Диагностическое портфолио	Список мероприятий, в которых принимал участие обучающийся (конкурсы, конференции, занятия в нетрадиционной форме, КВН, форумы и т.п.) с указанием периода времени
	Характеристика личностных и деловых качеств студента, по результатам прохождения психологических тестов, диагностик
Портфолио достижений	Официальные документы, свидетельствующие о достижениях (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, благодарности и т.п.). Журнальные, газетные и фото и иные документы, свидетельствующие об успехах
	Список факультативов, спецкурсов, спецсеминаров, пройденных студентом
Оценочное портфолио	Индивидуальная ведомость с итоговыми отметками по учебным дисциплинам учебного плана (зачетная книжка), лист рейтинга личных образовательных достижений
	Дневники прохождения учебных и производственных практик
	Характеристика на студента с места практики, отзыв, фотоотчет
Творческое портфолио	Сочинения, стихи, рассказы и другие творческие работы
	Хобби, интересы (сфера свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, фотоматериалы, их значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА.

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Уважаемый выпускник! С целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» обращается к Вам с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты. Анкету подписать желательно, но не обязательно.

Группа Дата Специальность

Инструкция:	Шкала оценок:				
Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак «X» в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 – Удовлетворительно 2 – Плохо 1 - Очень плохо				
1.Оценка преподавания дисциплин, модулей	5	4	3	2	1
1.1 Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
1.2 Изучать дисциплины и модули интересно					
1.3. При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
1.4. На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
1.5.Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
1.6. Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
1.7. Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
1.8. Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
1.9. Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации.					
1.10.Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала.					
1.11.Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный					
1.12. Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в учебе.					
1.13. Занятия проходили в форме диалога, беседы.					
1.14.Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					
1.15. Самооценка стремления к освоению профессиональных навыков и умений					
2.Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	5	4	3	2	1

2.1. Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций					
2.2. С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.3 Задание выдано не менее чем за 4 месяцев до ГИА	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	

2.4. Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.5. Качество проведения консультаций по ВКР					
2.6. Времени, отведенного на выполнение ВКР, было достаточно	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.7. Работа над ВКР способствовала формированию профессиональных знаний и умений	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.8. Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.9. Во время защиты ВКР создана доброжелательная обстановка					
3. Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
3.1 Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в колледже					
3.2 Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности					
3.3 Удовлетворенность степенью объективности на ГИА					

Уважаемый выпускник! Просим также ответить на вопросы о состоянии и проблемах обучения в колледже с целью их решения и совершенствования образовательного процесса.

ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 - да, 2 - частично, 3 -нет, так как _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 - да, 2 - частично, 3 - нет. Ваши предложения: _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 - соответствуют, 2 - частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 - не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, так как _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 - низкий (почему?): _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 -частично; 3 - нет (почему?): _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

6.1. Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы:

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.

6.2. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия:

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в колледже:

1 - да; 2 - нет (почему?): _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?): _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации;

2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно;

3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии;

4 - вопрос с трудоустройством не решен,

5. другое

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?

1- да; 2 - нет.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ

АНКЕТА ЭКСПЕРТА – РАБОТОДАТЕЛЯ

Уважаемый эксперт! С целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» обращается к Вам с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ/дипломных проектов		
Специальность			
Курс .Группа.Форма обучения			

1.2. Данные об эксперте-работодателе

Название предприятия (организации)	
Ф И О .	
Должность	
Производственный стаж	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: **0- практически не выявлен, 1- проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 - проявляется на высоком уровне**

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Содержание ВКР/дипломных проектов соответствует специальности и теме	
2.	Темы ВКР/проектов актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, района и содержат элементы проблемного обучения.	
3.	ВКР/Проекты выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В ВКР/проектах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в ВКР/ проектах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема ВКР/проекта раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью ВКР/проекта, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	

8.	В ВКР/проектах присутствуют материалы исследования, проведенного выпускником самостоятельно или в составе группы.	
9.	В ВКР/проектах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать результаты раскрытия темы.	
11.	В ВКР/проектах представлена библиография по темам проектов	
12.	Графическая часть ВКР/проектов, приложения к проектам иллюстрируют содержание проекта и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме ВКР/проекты соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Выпускники в процессе доклада используют мультимедиа-технологии, проекты представлены в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы проектов, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов проекта, без особых затруднений отвечают на поставленные	
16.	Защита проектов способствует совершенствованию профессиональных и общих компетенций выпускников	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество выпускников.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты дипломных проектов	
	ИТОГО баллов (Максимальная сумма баллов по всем критериям - 54)	
	Коэффициент эффективности защиты проектов $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ *Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ - низкий , недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ - критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ - оптимальный уровень. _____ (_____)	

Блок 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дайте, пожалуйста, ответы на вопросы, связанные с проведением государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов среднего звена.

ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и

практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, Интернет

ресурсы

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников:

Эксперт _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

АНКЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК

С целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» обращается к Вам с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) / дипломных проектов		
Специальность			
Курс, Группа, Форма обучения			

1.2. Данные о председателе ГЭК

Название предприятия (организации)	
Ф И О.	
Должность	
Производственный стаж	
Опыт работы в качестве председателя ГЭК, лет	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1- проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 - проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	балл
1.	Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность (практикоориентированы)	
2.	Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности)	
3.	Выполнение и защита ВКР позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	
4.	Выполнение и защита ВКР позволяют адекватно оценить достижения выпускника	
	ИТОГО баллов (Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12)	
	Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{12}$ *Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ - низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ - критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ - оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень	

Блок 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве
- А. Да
Б. Нет, т.к. _____
В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____
2. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)
- А. Да
Б. Нет, т.к. _____
В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____
3. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):
- А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
Б. удобство в работе;
В. корректность в формулировке признаков;
Комментарии: _____

Блок 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

- 1.Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве**
- С. Да
Б. Нет, т.к. _____
D. Затрудняюсь ответить, т.к. _____
- 2.Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)**
- С. Да
Б. Нет, т.к. _____
D. Затрудняюсь ответить, т.к. _____
- 3.Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):**
- С. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
Б. удобство в работе;
D. корректность в формулировке признаков;
Коментарии _____

- 4.Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?**
- А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями
Б. Хороший, но хотелось бы _____
В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____
Г. Низкий, потому что _____

5.Оцените уровень комфортности условий государственной аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

- А. Высокий
- Б. Допустимый
- В. Низкий

6.Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальной значение, а за 10 - максимальное значение)

- А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____
- Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____
- В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников:

Председатель ГЭК _____ (_____)

Дата «__» _____ 20__г.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!