**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2023 г. |

Рабочая программа учебной практики УП.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04

Пожарная безопасность в части освоения квалификации техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре ППССЗ:**

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикориентированную подготовку обучающихся.

Освоение учебной практики является необходимой основой для изучения профессионального модуля ПМ.05Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля.

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности. Цель практики: - практический опыт технического обслуживания транспортных средств; - вождения автомобиля при различных дорожных условиях.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по обучающихся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля | Несение службы в пожарных подразделениях. |
| Управление автомобилями категории «С» |
| Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. |
| Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств. |
| Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно - транспортного происшествия. |

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является** сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ профессии рабочего Водитель автомобиля, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 5.1. | Управлять автомобилями категории «С» |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 5.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 5.5. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**З.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП. 05 – 72 часа

**3.2. Содержание учебной практики «Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| МДК 05.01 | |  |  |
| Тема 1.1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности. | Задачи и краткое содержание практики  Инструктаж по общим вопросам, охраны труда и техники безопасности  Организация деятельности по обслуживанию транспортных средств в пожарных подразделениях | **6** |  |
| Тема 1.2. «Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля» | Ежедневный технический осмотр и обслуживание автомобиля | **6** |  |
| Обслуживание смазочной системы двигателя внутреннего сгорания и трансмиссии  Обслуживание системы охлаждения | **6** |  |
| Обслуживание Эл. Оборудования | **6** |  |
| Обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля Обслуживание рулевого управления | **6** |  |
| Подготовка автомобиля к смене сезонов | **6** |  |
| Посадка водителя за рулем.  Отработка навыка осмотра контрольно-измерительных приборов.  Действия при аварийных показаниях приборов. | **6** |  |
| Пуск двигателя. Прогрев двигателя.  Техника руления.  Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. | **6** |  |
| Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.  Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. | **6** |  |
| Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.  Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. | **6** |  |
| Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. | **6** |  |
| Способы парковки и стоянки транспортного средства. | **6** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |  |  |
| Итого | | **72** |  |

**4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. 1 . Требования к материально-техническому обеспечению**

* + - оборудованное помещение ( бокс) для технического обслуживания автомобиля.
* набор инструментов и приспособлений для проведения технического обслуживания автомобиля.
* расходные материалы для проведения практических занятий по техническому обслуживанию автомобиля.
* учебный автомобиль.

**4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

* + - положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
    - рабочая программа учебной практики;
    - график проведения практики;

график консультаций.

# 4.3. Информационное обеспечение обучение

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной лите ратуры**

# Основные источники:

**Литература:**

Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: в 2 ч.

– учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - М.: Издатель- ский центр «Академия», 2018.

Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. посо- бие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Автомеханик / сост. А.А. Ханников. – 3-е изд. – Минск: Современная школа, 2018.

# Дополнительные источники.

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Петросов. – М.: Издатель- ский центр «Академия», 2018

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Коробейчик А.В. к-68 Ремонт автомобилей / Серия «Библиотека автомо- билиста». Ростов н/Д: «Феникс», 2019.

Коробейчик А.В. К-66 Ремонт автомобилей. Практический курс / Серия «Библиотека автомобилиста». – Ростов н/Д: «Феникс», 2019

Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: Учебное по- собие к выполнению лабораторно-практических работ. Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Слон Ю.М. С-48 Автомеханик / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно- педагогический состав**: педагогические работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Руководители практики:** имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели профессионального цикла и руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты пожарно-спасательных частей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| Выполнять работы по обслуживанию систем и узлов легкового автомобиля производить контроль горюче смазочных материалов | Выполнение работы по обслуживанию смазочной, тормозной систем, системы рулевого управления и электрооборудования  автомобиля | Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на  учебной практике, экзамене (квалификационном)  Формализованное наблюдение за действиями |
| выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; | Выполнение контрольного осмотра транспорта перед выездом |
| устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; | Выполнение мелкого ремонта транспортного средства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; | Заправка транспортного средства | обучающегося в различных ситу ациях на учебной практике и на экзамене квалификационном |