**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352, зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2014 № 32657).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: **Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)**;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **72 часа (2 недели)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Организация и выполнение работ в составе аварийно­спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализациипрограммы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы реше­ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност­ного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко­водством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Перечень профессиональных компетенций | |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | ***Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*** |
| ПК 1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 2. | Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. |
| ПК 3. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации  последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4. | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно­спасательных работ. |

2.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен2:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический опыт | * участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты; * мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; * разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. |
| уметь | * определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях; * организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; * планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; * использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; * осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; * применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; * поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; * идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; * определять зоны безопасности при выполнении аварийно­спасательных работ;   определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;  - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;  - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;  - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;   * - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. |

.

|  |  |
| --- | --- |
| знать | - причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно­спасательной техники и оборудования;  - источники оперативного получения информации;  - основы организации кинологического обследования объектов и местности;  - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;  - технические возможности и правила применения средств связи;  - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;  - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;  - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;  - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;  - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;  - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;  - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;  - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

3.1. План прохождения учебной практики по модулям

В рамках освоения ПМ 01 - 72 часа.

Перед началом учебной (по профилю специальности) практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной (по профилю специальности) практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет по практике (Приложения № 2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Учебная практика по курсам** |
| ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | 4 курс 8 семестр |

**3.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно­спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 | 1281 | * овладение приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС; * выполнение работ по ликвидации последствий ЧС; * обеспечение безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС | Тема 1.1 Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС | 4 |
| Тема 1.2 Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных | 4 |
| Тема1.3 Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей; | 8 |
| Тема 1.4 Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи. | 8 |
| Тема 1.5 Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из- под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи | 10 |
| Тема 1.6 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Тема 1.7 Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов); | 8 |
| Тема 1.8 Осуществление учебных поисковых операций в природной среде; | 4 |
| Тема 1.9 Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС | 8 |
| Тема 1.10 Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий; | 4 |
| Тема 1.11 Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших; | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме диффференцированного зачета** | | | | **4** |
| **Квалификационный экзамен по модулю** | | | | |
| **Всего часов** | | | | **72** |

**3.3. Содержание учебной практики по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Виды работ**  - овладение приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС;  - выполнение работ по ликвидации последствий ЧС;  - обеспечение безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС | | **72** |  |
| **Тема 1.1** Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС | Получение оперативной учебной информации и нанесение ее на план (карту). Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения и нанесение его на карту. | 4 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.2** Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных | Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности. | 4 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.3** Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей; | Действия расчета спасателей по развертыванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС. | 8 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.4** Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи. | Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Код и наименование профессиональных модулей и тем практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | | 8 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.5** Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи | Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно­спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. | 10 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.6** Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших | Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы) | 4 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.7** Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов); | Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно­спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.  Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. | 8 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.8** Осуществление учебных поисковых операций в природной среде; | Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности | 4 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.9** Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС | Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Тренировка по правилам радиообмена. Отработка приемов управления с применением условных сигналов. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС. | 8 |
| **Тема 1.10** Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий; | Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения.  Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. | 4 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Тема 1.11** Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших; | Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.. | 6 | ОК 1 - 10  ПК 1.1 – 1.5  ЛР 17, 18, 21-24, 26-31 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | **4** |  |
| **Экзамен по модулю** | |  |  |
| **ВСЕГО** | | **72** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- рабочая программа учебной практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной техники» и лаборатории «Информатики и информационных технологий»; мастерских: слесарной; по ремонту и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

**Оборудование учебного кабинета «Тактика спасательных работ»:**

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- комплект средств связи и освещения;

- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.

- комплект учебно-методической документации;

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских**

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;

- инструмент для ручных работ;

- инструмент для обработки резанием;

- приспособления и принадлежности;

- инвентарь;

- мебель;

- рабочее место мастера производственного обучения.

1. Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;

- инструмент для ручных работ;

- рабочее место мастера производственного обучения.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Лебедев А.В. Спасательное дело в России М.: ФГБУ ВНИИ ГО ЧС (ФЦ), 2020. — 252 с.
2. Олишевский А. Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. М.: Проспект, 2020
3. Харисов Г.Х., Калайдов А.Н., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно­спасательных работ. Учеб. пособие. Под общей редакц. А.И. Овсяника - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. - 276 с.
4. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2020.-399 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая
3. года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января
5. года №1-ФКЗ «О военном положении».
6. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-I «О безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28 - ФЗ «О гражданской обороне».
14. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
15. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
16. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
22. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.
23. ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.
24. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.
25. ГОСТ Р 22.3.06 - 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.
26. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
27. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава службы подразделений пожарной охраны".
28. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
29. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

Интернет ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению практики обучающийся сдает экзамен по профессиональному модулю*.* Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю - освоен/не освоен ВД.

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Наименование результата обучения по специальности /профессии** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. | * Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций. * Рациональность выбора методов   противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций;- рациональность выбора технических средств и  оборудования, необходимых для  проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных  ситуаций; | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК1.2. | Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | * адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач; * рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации; * рациональность применения   тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак; | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК.1.3 | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | * точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации. * Рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС. * Обоснованность выбора типовых и   Разработки собственных тактических  решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК1.4. | Организовывать и выполнять | - Правильность и безопасность | Отчет в виде предоставленных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Применения аварийно-спасательного  оборудования при практических занятиях на тренажерах.   * Соблюдение алгоритмов аварийно­спасательных технологий при   практических занятиях на тренажерах.   * Эффективность координации   Действий аварийно-спасательных  формирований на практических занятиях,   * Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи | документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |
| ПК.1.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно­спасательных работ. | * Обоснованность выбора критериев   определения безопасных зон при  выполнении аварийно-спасательных работ.   * Правильность использования   средств индивидуальной защиты.   * Точность определения соответствия   технических средств и оборудования условиям безопасного проведения  аварийно-спасательных работ.   * Точность расчетов нагрузок на элементы конструкций; * Аргументированность решений на   применение средств индивидуальной  защиты; | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационны й экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;   * наличие положительных отзывов по итогам практики; * участие в студенческих конференциях, конкурсах; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных | - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ситуациях и нести за них ответственность. | профессиональной деятельности; | *практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска и  результативность использования  информации, необходимой для  эффективного решения  профессиональных задач,  профессионального и личностного  развития; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;   * четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; * соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; * построение профессионального общения с учетом социально­профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий. | * рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; * рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.  - результативность самостоятельной работы. | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; | *Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.* |

ИИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося курса группы по

специальности

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с по 20 г.

Руководитель учебной практики

(имя, отчество, фамилия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Содержание практической работы** | **Кол- во часов** | **Отметка наставника о выполнении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения - руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
5. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
6. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося курса группы

по специальности   
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с по 20 г.

Руководитель практики

(имя, отчество, фамилия)

Примерная структура отчета

1. Общие сведения о проделанной работе *(краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты);*
2. Краткая характеристика проделанной работы

*(общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики);*

1. Предложения по совершенствованию практики.
2. Характеристика на обучающегося по учебной практике.