Приложение №\_\_\_\_\_\_\_

к ООП по *специальности***35.02.15 Кинология**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2023 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ уП.01

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2022 г. |

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.15 Кинология***,* утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г, регистрационный № 32863).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 01 Содержание собак и уход за ними |  |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПМ01 Содержание собак и уход за ними

МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики МДК. 01 Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику МДК. 01.01Методы содержания собак и уход за ними – **108 ч.**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**ПМ.** 01 Содержание собак и уход за ними

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Сроки проведения,****курс (семестр)** |
| **Учебная ПМ 01** | Содержание собак и уход за ними | **36/36/36** | **2 курс (3 семестр)/** **2 курс (4 семестр)/** **3 курс (5 семестр)** |
| **МДК 01.01** | Методы содержания собак и ухода за ними |  |  |
|  | **Всего** | **108** |  |

**2.2 Содержание практики ПМ.** 01 Содержание собак и уход за ними

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ01 Содержание собак и уход за нимиМДК. 01**.**01 Методы содержания собак и ухода за ними

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

ПМ01 Содержание собак и уход за нимиМДК 01.01. Методы **с**одержания собак и ухода за ними **(учебная практика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Виды содержания собак. Выбор участка местности для группового содержания. | - Вольерное содержание собак. Дворовое содержание собак. Полевое содержание собак.- Квартирное содержание собак. Боксовое содержание собак. Клеточное содержание собак.- Выбор участка местности. Размещение на участке изолированных кабин с вольером.- Материалы, используемые для строительства кабин. Оборудование для собаковязи. Оборудование кухни. | 12 |
| 2 | Правила выгуливания собаки.Проветривание помещения, уборка места отдыха при комнатном содержании. | - Организация и проведение выгула собак.- Выгуливание при групповом содержании. Инвентарь для выгула собак. - Проветривание помещения. Инвентарь для уборки места отдыха собаки при комнатном содержании.- Уход за подстилкой. Борьба с насекомыми. | 6 |
| 3 | Водопой собаки. Микроклимат помещений для собак. | - Значение воды для организма собаки.- Потребность собаки в воде. Требования к воде. - Определить качество воздуха в питомнике и кабинах.- Определить качество почвы, где находится питомник. | 6 |
| 4 | Осуществление контроля качества и организация кормления.Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп. | - Виды и значение питательных веществ для организма животного.- Потребность в витаминах и минеральных веществах. Организация кормления.- Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.- Нормы, рационы и режим кормления щенков. | 12 |
| 5 | Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки. Кормление щенков | - Влияние натурального кормления на организм собаки.- Влияние промышленных кормов на организм собаки. - Кормление новорожденных щенят. Подкармливание щенят.- Кормление до 3 месячного возраста. Подготовка продуктов питания. Кормление до года. | 12 |
| 6 | Методика отбора проб воды и ее исследование. | - Отработать методику отбора проб воды.- Провести исследование проб воды. | 6 |
| 7 | Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. | - Правила проведения ветеринарного осмотра. Ежедневный ветеринарный осмотр.- Порядок проведения ветеринарного осмотра. Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. | 12 |
| 8 | Кормление собак в питомнике. | - Организация кормления собак в питомнике. Породные особенности кормления.- Выбор рациона питания. Кормление больной собаки. | 6 |
| 9 | Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами, шерстью, кожей, мытье собаки. | - Проведение ежедневного осмотра собаки.- Общие гигиенические мероприятия. Уход за глазами и ушами. Уход за зубами и деснами.- Уход за лапами и когтями. Уход за кожей и шерстным покровом.- Расчесывание и мытье собаки. Инвентарь для чистки собак. | 12 |
| 10 | Фиксация собак для ветеринарного осмотра. | - Виды фиксации собак. Инвентарь и оборудование для фиксации собак.- Методы фиксации собак в положении стоя. Методы фиксации собак в положении лежа. | 12 |
| 11 | Оказание первой помощи собаке в экстренных случаях. | - Отравление. Собаку укусила змея. Собаку укусила оса или пчела.- Тепловой удар и переломы. Дифференцированный зачет. | 6 |
| 12 |  | **Дифференцированный зачет** | **6** |
| **Всего** | **108** |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики ПМ. ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними

МДК 01.01. Методы **с**одержания собак и ухода за ними

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по **ПМ. ПМ** 01 Содержание собак и уход за нимиМДК 01.01. Методы **с**одержания собак и ухода за нимипредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации**

ПМ01 Содержание собак и уход за ними

**3.2 Список информационных источников при реализации ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними

**Основные источники:**

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2023. – 384 с.
2. Фаритов Т.А. Хазиахметов Ф.С. Платнов Е.А. Практическое собаководство: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. –448 с.
3. Гусев, В., Гусева, Е. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – М.: Аквариум, 2022. – 425 с.
4. Самсонова, Л.И. Любительское собаководство в вопросах и ответах[Текст]/ Л.И. Самсонова. – Ростов-на Дону. Феникс, 2023 г. – 256с.
5. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: ООО «Аквариум-принт», 2021. – 400 с.

**Дополнительные источники:**

1. Собаки. Иллюстрированная энциклопедия, Раделов С.Ю.. – СПб.: СЗКЭО, 2021. – 176с.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2020, 256 с.
3. Лиз Палика, Питание и здоровье вашей собаки: - Москва Центрполиграф, 2021. – 232с.
4. В. Зубко, Выращивание и воспитание щенка: - Москва АКВАРИУМ, 2021. – 191с.
5. Д.Р Шуст, А.Д. Носкова, Т.В. Третьяк, Справочник собаковода-любителя: - Киев ПТОО «А.С.К.» 1993. – 185с.
6. М.Г. Псалмов, Книга собаковода: - Москва Росагропромиздат, 1990. – 190с.
7. О.Тихомирова, Скорая помощь вашей собаке – Москва «АКВАРИУМ», 2022.
8. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками – Современный литератор, 2020г. – 608с.

**Интернет-ресурсы:**

1. https://dog-walk.ru/kormlenie\_sobak\_rekomendacii\_i\_pravila

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю ПМ 01 Содержание собак и уход за ними Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 01. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  | Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак. | - тестирование- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 02. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.  | Использование современных технологий кормления, содержания и ухода за ними;Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам;Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств;Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. | - тестирование- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 03. Проводить выгул собак.  | Решение стандартных профессиональных задач с соблюдение необходимых правил и норм при выгуле собаки. | - тестирование- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 04. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.  | Демонстрация общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора про воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний; профилактические и противоэпизоотические мероприятия. | - тестирование- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 05. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак;Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой. | - тестирование- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;- демонстрация интереса к своей будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.- Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;- грамотное составление плана лабараторно-практической работы;- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ- экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;- способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |