**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.0З Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2023 г. |

Рабочая программа производственной практики ПП.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....................................................................................................................................4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ................................................................................................................................... 5

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ............ …………………………………………………………………………….10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ........................... …………………………………………………………………..16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..................................................................................................................................16

6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ..................................................................................................................................22 ПРИЛОЖЕНИЯ...........................................................................................................................24 Список использованных источников.........................................................................................36

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Производственная практика проводится концентрированно по завершению учебной практики и теоретического обучения в течение 4 недель.

Освоение производственной практики является необходимой основой для изучения профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ.

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Производственная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности.

Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

**Иметь Практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно - спасательного оборудования;

- проведение периодических испытаний технических средств;

- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

- участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно - спасательного оборудования;

- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно - спасательной техники и оборудования;

уметь: - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно - спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно - спасательной техники и оборудования;

- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно - спасательного оборудования;

- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно - спасательную технику и оборудование.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**2.1 Результаты освоения производственной практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.2 Формирование общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.03 – 144 часов

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1.**  **Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** | **2.** | **3.** | **4.** |
| Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. | **4** |  |
| 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом | **12** |  |
| .3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 108 189 | **18** |  |
| 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. | **18** |  |
| 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. | **12** |  |
| 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. | **12** |  |
| 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. | **18** |  |
| 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. | **12** |  |
| 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. | **12** |  |
| 10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. | **12** |  |
| 11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления | **12** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | **2** |  |
| ИТОГО | | **144** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПП предполагает использование инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий Учебной пожарной части

**Оснащение**

1. Кабинет организации деятельности ГПС МЧС России.

2. Кабинет профилактики пожаров.

3. Кабинет пожарной и аварийно-спасательной техники.

4. Кабинет тактики тушения пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

5. Кабинет доврачебной подготовки.

6. Кабинет психологической регуляции.

7. Полоса психологической подготовки.

8. Пост ГДЗС 10. Пожарные водоемы, гидранты

9. Дыма- камера простейшего типа

10. Учебно-тренировочный комплекс: (учебная башня, 100-метровая полоса, тренажеры).

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится специалистами ФГКУ или преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4.4 Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

**Нормативные акты**

Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"

Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"

Приказ МЧС России от 25.10.2017 n 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"

Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

Приказ от 23 декабря 2018 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»

**Учебники**

Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб.: , 2017. – 507с.

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. ; под ред. Теребнева В.В.Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2017. – 328с.

**Интернет-ресурсы:**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: [http://pozhdelo.ru](http://pozhdelo.ru/)

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа:.[http://www.pb.informost.ru](http://www.pb.informost.ru/)

Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: [http://www.pozhavto.ru](http://www.pozhavto.ru/)

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: [http://www.pozhtechnika.ru](http://www.pozhtechnika.ru/)

**Дополнительные источники:**

Безбородько М.Д. Пожарная техника. – М.:Академия ГПС МЧС России, 2018. – 550с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 2019 г.

Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 2018 г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

Отечественные журналы:

«Пожарное дело»

«Пожарная безопасность»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | – рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств;  – обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;  – соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;  – правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;  – правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента | –наблюдение за процессом выполнения работ на учебной и производственной практике  –оценка выполненных заданий на производственной практике  –оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)  –оценка выполнения практических заданий на экзамене (квалификационном)  –оценка выполнения практических заданий на экзамене (квалификационном) |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств | – правильность определения неисправностей агрегатов и узлов пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;  – соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям и технологическим требованиям;  –правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;  –обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования; | – оценка выполненных заданий на производственной практике  – экзамен (квалификационный)  – оценка выполненных заданий на производственной практике  -экзамен (квалификационный)  – оценка выполненных заданий на учебной практике  –оценка выполненных заданий на производственной практике  –экзамен (квалификационный) |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств | –обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;  –обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;  –процесс консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны обеспечение выполнен с соблюдением технологического режима;  –точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования. | –оценка выполненных заданий на производственной практике  –экзамен (квалификационный)  –оценка выполненных заданий на производственной практике  -экзамен (квалификационный)  –оценка выполненных заданий на производственной практике  -решение производственных ситуаций  –оценка выполненных заданий на учебной практике |

**Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | –активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  –наличие положительных отзывов по итогам практики;  -участие в профессиональных конкурсах и конференциях на 1 и 2 курсе | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля  –портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | –рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности;  –своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.  –обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | –рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля  –отзыв по практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | –оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;  –использование различных источников, включая электронные | –оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;  –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; | –оценка рефератов, проектов презентаций;  –оценка самостоятельной работы; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара | –четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;  –соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  –конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции | –наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;  –решение производственных ситуаций; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | –проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;  –способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и деятельности коллектива | –наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики;  –деловая игра |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | –положительная динамики достижений студента в процессе овладения обучения;  – результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля | -наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;  –оценка портфолио |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | –обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач;  –использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |