**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 01 Содержание собак и уход за ними |  |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**П.М** 01 Содержание собак и уход за ними

МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики МДК. 01 Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику МДК. 01.01Методы содержания собак и уход за ними – **72 часа**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**П.М.** 01 Содержание собак и уход за ними

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Форма проведения** |
| **Учебная ПМ 01** | Содержание собак и уход за ними | **72** | **концентрированная** |
| **МДК 01.01** | Методы содержания собак и ухода за ними |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

**2.2 Содержание практики ПМ.** 01 Содержание собак и уход за ними

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними **МДК. 01.**01 Методы содержания собак и ухода за ними

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**ПМ** 01 Содержание собак и уход за нимиМДК 01.01. Методы **с**одержания собак и ухода за ними **(учебная практика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Виды содержания собак. Выбор участка местности для группового содержания. | - Вольерное содержание собак. Дворовое содержание собак. Полевое содержание собак.  - Квартирное содержание собак. Боксовое содержание собак. Клеточное содержание собак.  - Выбор участка местности. Размещение на участке изолированных кабин с вольером.  - Материалы, используемые для строительства кабин. Оборудование для собаковязи. Оборудование кухни. | 6 |
| 2 | Правила выгуливания собаки.  Проветривание помещения, уборка места отдыха при комнатном содержании. | - Организация и проведение выгула собак.  - Выгуливание при групповом содержании. Инвентарь для выгула собак.  - Проветривание помещения. Инвентарь для уборки места отдыха собаки при комнатном содержании.  - Уход за подстилкой. Борьба с насекомыми. | 6 |
| 3 | Водопой собаки. Микроклимат помещений для собак. | - Значение воды для организма собаки.  - Потребность собаки в воде. Требования к воде.  - Определить качество воздуха в питомнике и кабинах.  - Определить качество почвы, где находится питомник. | 6 |
| 4 | Осуществление контроля качества и организация кормления.  Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп. | - Виды и значение питательных веществ для организма животного.  - Потребность в витаминах и минеральных веществах. Организация кормления.  - Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.  - Нормы, рационы и режим кормления щенков. | 6 |
| 5 | Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки. Кормление щенков | - Влияние натурального кормления на организм собаки.  - Влияние промышленных кормов на организм собаки.  - Кормление новорожденных щенят. Подкармливание щенят.  - Кормление до 3 месячного возраста. Подготовка продуктов питания. Кормление до года. | 6 |
| 6 | Методика отбора проб воды и ее исследование. | - Отработать методику отбора проб воды.  - Провести исследование проб воды. | 6 |
| 7 | Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. | - Правила проведения ветеринарного осмотра. Ежедневный ветеринарный осмотр.  - Порядок проведения ветеринарного осмотра. Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. | 6 |
| 8 | Кормление собак в питомнике. | - Организация кормления собак в питомнике. Породные особенности кормления.  - Выбор рациона питания. Кормление больной собаки. | 6 |
| 9 | Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами, шерстью, кожей, мытье собаки. | - Проведение ежедневного осмотра собаки.  - Общие гигиенические мероприятия. Уход за глазами и ушами. Уход за зубами и деснами.  - Уход за лапами и когтями. Уход за кожей и шерстным покровом.  - Расчесывание и мытье собаки. Инвентарь для чистки собак. | 6 |
| 10 | Фиксация собак для ветеринарного осмотра. | - Виды фиксации собак. Инвентарь и оборудование для фиксации собак.  - Методы фиксации собак в положении стоя. Методы фиксации собак в положении лежа. | 6 |
| 11 | Оказание первой помощи собаке в экстренных случаях. | - Отравление. Собаку укусила змея. Собаку укусила оса или пчела.  - Тепловой удар и переломы. Дифференцированный зачет. | 6 |
| 12 |  | Дифференцированный зачет | 6 |
| Всего | | | 72 |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики ПМ. ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними

МДК 01.01. Методы **с**одержания собак и ухода за ними

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по **ПМ. ПМ** 01 Содержание собак и уход за нимиМДК 01.01. Методы **с**одержания собак и ухода за нимипредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации**

**ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними

**3.2 Список информационных источников при реализации ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними

**Основные источники:**

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 384 с.
2. Фаритов Т.А. Хазиахметов Ф.С. Платнов Е.А. Практическое собаководство: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. –448 с.
3. Гусев, В., Гусева, Е. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – М.: Аквариум, 2006. – 425 с.
4. Самсонова, Л.И. Любительское собаководство в вопросах и ответах[Текст]/ Л.И. Самсонова. – Ростов-на Дону. Феникс, 2003 г. – 256с.
5. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: ООО «Аквариум-принт», 2006. – 400 с.

**Дополнительные источники:**

1. Собаки. Иллюстрированная энциклопедия, Раделов С.Ю.. – СПб.: СЗКЭО, 2018. – 176с.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, 256 с.
3. Лиз Палика, Питание и здоровье вашей собаки: - Москва Центрполиграф, 1998. – 232с.
4. В. Зубко, Выращивание и воспитание щенка: - Москва АКВАРИУМ, 2011. – 191с.
5. Д.Р Шуст, А.Д. Носкова, Т.В. Третьяк, Справочник собаковода-любителя: - Киев ПТОО «А.С.К.» 1993. – 185с.
6. М.Г. Псалмов, Книга собаковода: - Москва Росагропромиздат, 1990. – 190с.
7. О.Тихомирова, Скорая помощь вашей собаке – Москва «АКВАРИУМ», 2005.
8. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками – Современный литератор, 2000г. – 608с.

**Интернет-ресурсы:**

1. https://dog-walk.ru/kormlenie\_sobak\_rekomendacii\_i\_pravila

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю **ПМ** 01 Содержание собак и уход за ними Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 01. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак. | - тестирование  - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 02. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. | Использование современных технологий кормления, содержания и ухода за ними;  Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам;  Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств;  Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. | - тестирование  - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 03. Проводить выгул собак. | Решение стандартных профессиональных задач с соблюдение необходимых правил и норм при выгуле собаки. | - тестирование  - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 04. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | Демонстрация общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора про воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;  Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний; профилактические и противоэпизоотические мероприятия. | - тестирование  - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ПК 05. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак;  Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой. | - тестирование  - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  - демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  - Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;  - грамотное составление плана лабараторно-практической работы;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ  - экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;  - способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;  - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |