**Приложение №**

*к ООП по специальности***08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

|  |
| --- |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник»**

Город Щёлково **2023г.**

Рабочая программа учебной практики УП.05 профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Мин. обр. науки России

от 10 января 2018 № 2.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.​ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ… … … … … 4 – 6**  
  
**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ … … … … … … … … … … … … … … … ..6**  
  
**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ … … ..7 – 10**  
  
**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ… … … … .. 11 – 12**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1** **Область применения программы учебной практики**

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности ПК 5.1-5.4), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник»**При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК5.1. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления. |
| ПК5.2 | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. |
| ПК5.3 | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. |
| ПК5.4 | Производить ремонт плотничных конструкций. |
| ОК 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом |
| ОК 7. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 24** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 25** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 27** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 28** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 30** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 31** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 32** |

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов. |
| уметь | владеть приемами работ ручными, механизированными, электрифицированными машинами и инструментами; отесывать бревна на канты и накругло, отесывать кромки досок и брусьев; выполнять простые плотничные и опалубочные работы; обрабатывать лесоматериалы и пиломатериалы вручную и электрифицированными машинами; выбирать пазы, гребни, четверти в пиломатериалах;  собирать временные сооружения и каркасы деревянных стен;  устраивать полы, перегородки и элементы крыш:  соединять простыми врубками;  изготавливать и ремонтировать щиты, опалубки прямолинейного очертания;  конопатить стены, оконные и дверные проемы;  выполнять облицовку стен и потолков листовыми материалами;  изготавливать и устанавливать опалубку колонн балок, плит перекрытия, стен прогонов и перегородок;  производить обрешетку крыш, покрывать их рулонными и штучными кровельными материалами  наносить на поверхность деревянных элементов огнезащитные и антисептические составы;  настилать полы линолеумом, устанавливать плинтуса, наличники и поручни; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасность. |
| знать | конструкции деревянных домов; основные пороки и породы древесины; материалы и заготовки, применяемые в плотничных работах; устройство ручных электрифицированных и пневматических машин; конструкции и подготовку плотничного инструмента к работе; способы и приемы заготовки прямолинейных деталей опалубки и перегородок; способы устройства деревянных перекрытий, перегородок и элементов крыш;  способы приготовления антисептических и огнезащитных составов и способы их нанесения;  основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов;  способы разметки простых крыш и покрытие их рулонными и штучными материалами;  способы изготовления и установки опалубки, балок, прогонов, стен, перегородок и фундаментов;  способы соединения деталей простыми врубками; правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасность. |

**По окончании практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих**  **практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | 72 |
| В том числе: |  |
| практические работы | 72 |
| лабораторные работы | -- |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный  зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные и практические работы по практике** | **Объем**  **часов** | **Формируемые**  **ОК и ПК** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **УП.05.Учебная практика. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник»** | | | **72** |  |
| **Семестр 5** | | |  |  |
| **Тема Производство работ по профессии «16671 Плотник»** | **Содержание учебного материала** | | **72** |  |
| **Тема 1.1Вводное занятие.** | -Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерски - Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. - Экскурсия на строительный объект | | **6** |  |
| **Тема 1.2. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения** | - Изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов. - Заготовка и изготовление элементов стропил. - Заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий. - Заготовка и изготовление элементов стремянок, заборов, стен и перегородок. - Заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов. | | 18 |  |
| **Тема 1.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.** | - Монтаж каркаса стен домов различного типа. - Изготовление стен рубленого дома. - Устройство деревянных перекрытий. - Устройство деревянных перегородок. - Устройство деревянных лестниц и крылец. - Монтаж и сборка крыш | | **30** |  |
| **Тема 1.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.** | - Устройство и монтаж построечных деревянных лесов. - Устройство построечных деревянных подмостей. - Устройство и монтаж металлодеревянных инвентарных лесов. - Установка опалубки ленточного фундамента. - Установка опалубки столбчатых фундаментов. - Разборка опалубки. | |  |  |
| **Тема 1.5. Ремонт плотничных конструкций.** | - Ремонт стен и перегородок. - Ремонт стропил, балок перекрытия и полов. | | **12** |  |
| Дифференцированный зачет | | | **6** |  |
| **Всего** | | | **72** |  |

|  |
| --- |
| . |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы предполагает проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских колледжа   
**плотницкая мастерская**верстак столярный;станок заточной;стол разметочный;шкаф для инструмента;шкаф для одежды;разметочный инструмент: рулетка, угольник, малка, циркуль, черта, штангенциркуль, отвес, лазерный уровень, дровель, шнур отбойник;топор;гвоздодер, молоток, клещи, кусачки, отвертки, плоскогубцы;электроинструмент: шуруповерт, дрель, перфоратор, дисковая пила, цепная пила, лобзик, фрезерная машина;инструмент для заточки: напильник, брусок.  
деревообрабатывающие станки;  
комплект учебно-методической документации  
Технические средства обучения: компьютер, принтер, программное обеспечение профессионального обучения, экран настенный

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.3 Печатные издания**

**Основная литература**

1. Крейндлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндлин –М.: Академия, 2019.-352с   
2. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования /Б.А.Степанов.-М.: Академия, 2019- 336с.

**Дополнительная литература**

1. Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы: учебное пособие для НПО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.  
2. Степанов, Б.А. Материаловедение профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф.образования / Б.А Степанов. – М.: ИЦ Академия, 2018.- 328с.

3. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. для нач. проф.образования /В.И. Коротков. – М.: ИЦ Академия. 2017.- 304с.

4.Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. для нач. проф.образования / О.Н.Куликов, Е.И .Ролин. - М.: Академия, 2017.- 288с.

**Интернет- ресурсы**1.http://www.bestlibrary.ruOn–line библиотека2.http://www.lib.msu.su/ научная библиотека МГУ3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно – техническая библиотека России4.http://www.edic.ru Электронные словари5.<http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3года.Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты. Мастера: должны иметь на 5 – 6 разряд по профессии.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.5.1 Выполнение плотничных работ | основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК.5.2 Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений | владеть приемами работ ручными, механизированными, электрифицированными машинами и инструментами; отесывать бревна на канты и накругло, отесывать кромки досок и брусьев; выполнять простые плотничные и обрабатывать лесоматериалы и пиломатериалы вручную и электрифицированными машинами; выбирать пазы, гребни, четверти в пиломатериалах;  собирать временные сооружения и каркасы деревянных стен;  устраивать полы, перегородки и элементы крыш:  соединять простыми врубками;  изготавливать и ремонтировать щиты, опалубки прямолинейного очертания;  конопатить стены, оконные и дверные проемы;  выполнять облицовку стен и потолков листовыми материалами;  изготавливать и устанавливать опалубку колонн балок, плит перекрытия, стен прогонов и перегородок;  наносить на поверхность деревянных элементов огнезащитные и антисептические составы; | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 5.3  Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. . | - обоснованный выбор инструментов и  материалов в соответствии с  выполняемыми видами работ;  правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;  освоение основ технологии разметки и использования разметочного инструмента;  изготавливать и устанавливать опалубку колонн балок, плит перекрытия, стен прогонов и перегородок; . изготавливать и ремонтировать щиты, опалубки прямолинейного очертания; | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 5.4. Производить ремонт плотничных конструкций. | - соответствие выбора приспособлений,  инструментов и материалов  соответствие организации рабочего места с выполняемыми видами работ;  соблюдение техники безопасности при монтаже, установке и обшивке.  конопатить стены, оконные и дверные проемы; конструкции деревянных домов; основные пороки и породы древесины; материалы и заготовки, применяемые в плотничных работах; устройство ручных электрифицированных и пневматических машин; конструкции и подготовку плотничного инструмента к работе; способы и приемы заготовки прямолинейных деталей опалубки и перегородок; способы устройства деревянных перекрытий, перегородок и элементов крыш;  способы приготовления антисептических и огнезащитных составов и способы их нанесения;  основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов;  способы разметки простых крыш и покрытие их рулонными и штучными материалами;  способы изготовления и установки опалубки, балок, прогонов, стен, перегородок и фундаментов;  способы соединения деталей простыми врубками; правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасность. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |