**Приложение №**

*к ООП по специальности***08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04**

**ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

Город Щёлково **2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании рабочей группы протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета протокол №\_\_1\_\_\_ от «31» августа 2023 г. |

Рабочая программа производственной практики ПП.04 профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, , утвержденного Приказом Мин. обр. науки России от 10 января 2018 № 2.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
   1. Структура и содержание производственной практики
   2. Условия реализации программы производственной практики
   3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
2. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,базового уровня подготовки, разработа в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:«**Организация видов работ при** **эксплуатации и реконструкции строительных объектов»** и соответствующихпрофессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

**ПК 4.2.** Организовывать работу по технической эксплуатации зданий исооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

**ПК 4.3.** Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций иинженерного оборудования зданий.

**ПК 4.4.** Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния иреконструкции зданий.

**1.2 Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики:**

Производственная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

* целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
  + организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
  + выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
* осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
* осуществления мероприятий по реконструкции зданий и сооружений;

**уметь:**

1. выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
2. устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
3. вести журналы наблюдений;
4. работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
5. применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
6. заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
7. устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
8. составлять графики проведения ремонтных работ;
9. проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
10. проводить работы текущего и капитального ремонта;
11. выполнять обмерные работы;
12. оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных э элементов;
13. оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
14. читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
15. применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения – конкретных практических задач

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики -36 часов**

Результатом освоения программы практики является:

Овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Организация** **видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** | |
| ВД 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | |
| ПК 4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | |
| ПК 4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | |
| ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | |
| **Код** | | **Наименование общих компетенций** | |
| ОК 1. | | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | |
| ОК 2. | | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 3. | | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| ОК 4. | | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 5. | | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 6. | | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом | |
| ОК 7. | | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | |
| ОК 8. | | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |
| ОК 9. | | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
|  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 24** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 25** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 27** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 28** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 30** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 31** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 32** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих**  **практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | 36 |
| В том числе: |  |
| практические работы | 36 |
| лабораторные работы | -- |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный  зачет |

**2.2. Содержание обучения по производственной практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные и практические работы по практике** | **Объем**  **часов** | **Формируемые**  **ОК и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПП.04. Производственная практика. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** | | **36** |  |
| **Семестр 8** | |  |  |
| **МДК.04.01** **Эксплуатация зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала** | **18** |  |
| Ознакомление с организацией, инструктаж по технике безопасности | **2** | **ПК4.1- ПК 4.4.**  **ОК 1- ОК 9** |
| Ознакомление со структурой управляющей организаций. Права и обязанности ИТР и другого эксплуатационного персонала. Вычертить схему управления. | **2** |
| Ознакомление с основными нормативными документами по технической эксплуатации зданий и сооружений. | **2** |
| Ознакомление с аварийно и диспетчерской службой, с журналом учета заявок на оперативное устранение неисправностей в многоквартирных домах. Заполнее формы по учету заявки. | **2** |
| Ознакомление с подготовкой зданий к зимнему и весенне-летнему периоду эксплуатации**.** Заполнение акта общего весеннего (осеннего) осмотра зданий (сооружений) (готовности эксплуатации в зимних условиях). | **2** |
| Ознакомление с журналом по техническому обслуживанию зданий и сооружений, с актами технического осмотра здании (сооружении), состояния территории. | **2** |
| Ознакомление со сроками устранения неисправностей при непредвиденном текущем ремонте отдельных частей здания, сооружений и инженерного оборудования | **2** |
| Ознакомление со схемами и расположения внутренних инженерных систем зданий и объёмно- планировочными решениями и оборудованиями санитарно-технических помещений, ознакомление со схемами газоснабжений здании | **2** |
| Ознакомление с оценкой технического состояния инженерных систем здания (водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции, газоснабжения и т.д.) | **2** |
| **МДК.04.02** **Реконструкция зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала** | **18** |  |
| Ознакомление с техникой безопасности при выполнении различных видов работ при эксплуатации и содержании зданий и сооружений. | **2** | **ПК4.1- ПК 4.4.**  **ОК 1- ОК 9** |
| Ознакомление с введение технической документации по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома. | **2** |
| Ознакомление с документацией при приемке в эксплуатацию новых и капитально отремонтированных и модернизированных зданий и сооружений | **2** |
| Ознакомление с оценкой возможности и целесообразности реконструкции жилых и общественных зданий. | **2** |
| Работа с инструментами, аппаратами и приборами для определения эксплуатационных качеств материалов и конструкций (механические, электрические, геодезические, оптические и т. д) | **2** |
| Ознакомление со способами обследования состояния зданий и сооружений неразрушающим методом | **2** |
| Ознакомление с технической документации для разработки проекта реконструкции здания, особенности проектирования при реконструкции зданий. | **2** |
| Ознакомление с технологией производства работ по усилению и замене строительных конструкций; Ознакомление со способами утепления фасадов зданий; Ознакомление с рабочими проектами по усилению несущих конструкций многоквартирных жилых домов; | **2** |
| Дифференцированный зачет | | **2** |
| Всего | | **36** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому** **обеспечению**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

дневник практики;

методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности).

**3.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.В. Федоров «Реконструкция и реставрация зданий» М.:Лань Трейд 2018 год.

1. В.И Краснов 2реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений» М.:Лань Трейд 2018 год.
2. В.А. Комков «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» М.:Лань Трейд 2019 год.
3. Г.В. Девятаева «Технология реконструкции и модернизации зданий» М.:Лань Трейд 2019 год.
4. В.М. Калинин «Оценка технического состояния зданий» М.:Лань Трейд 2018 год.

16-52-151ин/16-13.

**Нормативно – техническая документация**

1. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

10.ВСН 57-88(р) Положения по техническому обследованию жилых зданий

11.ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта

1. технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения.

ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий

* 1. СП 13-102, 2019.

ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий.

15. ГОСТ 12.1.030-81 (2001) ССБТ система стандартов безопасности труда «Заземление. Зануление»

16. ГОСТ 12.1.009-76 (99) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электробезопасность. Термины и определения.»

17. МДС 13-4.2000 Положение о порядке оформления разрешений на переоборудование и перепланировку жилых и нежилых помещений в жилых домах. 18. МДС 2-04-2017 Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда.

19. МДС 13-14.2017 Положение о проведении планово – предупредительных ремонтов производственных зданий и сооружений.

20. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Госкомитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Элита. 2018.

21. СНиП 2.04.01.-85 Внутренний водопровод и канализация зданий

22. СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы

23. СНиП 41-01-2017 Отопление, вентиляция и кондиционирование

**Интернет – ресурсы:**

www.best-story.ru/gost

www.tyumfair.ru

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

СНиП 112.04-2002 Безопасность труда в строительстве. часть 2. Строительное производство

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | - разработка системы планово-предупредительных ремонтов;  - назначение зданий на капитальный ремонт;  - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта;  - планирование текущего ремонта;  - составление графиков проведения ремонтных работ;  - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. | Оценка  - защиты практических работ;  - контрольных работ по темам МДК;  - выполнения тестовых заданий по темам МДК.  - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,  - экзамен по МДК ,  --экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | - разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание;  - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. |
| ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | -диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;  - определение сроков службы элементов здания;  - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;  - выполнение обмерных работ;  - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;  - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий; |
| ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;  - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;  - ведение журнала наблюдений;  - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра;  - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ  ных задач,  -широта использования различных источников информации, включая электронные. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.  Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе  Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.  Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей  - проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | -описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -соблюдение нормы экологической безопасности;  -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  -понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, * использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли   - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |