



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

«___» _____ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»
_____ Ф. В. Бубич
«___» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения ПП.01 Производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности: **определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направлении деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

С целью обучения студента трудовым приемам, операциям и действиям, способам выполнения процессов по основному виду деятельности *«определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомоби-*

ля», характерных для освоения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» должен:

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы
учебной практики**

Всего 5 недель, 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.01. Производственной практики

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1-1.5. ОК 01-10	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5 недель, 180 часов.	3 курс, 6 семестр.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (неделя)
	МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей			

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей			180 (5)
	Тема 1.1 Диагностирование автомобильных двигателей.	1.	Инструктаж по технике безопасности. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10. 36
	Тема 1.2. Диагностирование электрических и электронных систем.	1.	Диагностирование приборов электрооборудования и электронных систем автомобиля.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10. 36
	Тема 1.3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	1.	Диагностирование сцепления, коробки передач, карданной передачи, механизма ведущего моста автомобиля.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10. 36
	Тема 1.4. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобиля.	1.	Диагностирование подвески, колес и шин, рулевого управления и тормозной системы.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10. 36

	Тема 1.5. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Зачётная практическая работа.	1.	Диагностика геометрии и лакокрасочного покрытия кузова. Зачет.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01. - ОК 10.	36
--	---	----	---	------------------------------------	----

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);

- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2012г.);

- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- ОП.01. Электротехника;
- ОП.02. Охрана труда;
- ОП.03. Материаловедение;
- ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;
- рабочая программа производственной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться, нормативной и

учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение производственной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение производственной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в организациях автомобильного транспорта предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование, оснастку, инструменты необходимые для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;
- контрольно-диагностическое;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ, ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ по текущему ремонту узлов, агрегатов, систем автомобиля;
- технологическую и организационную оснастку для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- универсальные и специальные инструменты для разборочно-сборочных и ремонтных работ;
- посты и рабочие места для выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе универсальные и специализированные посты.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта

формируется с учётом требований Правил сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (Постановление Госстандарта РФ от 06.04.2001 №33)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2015.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 480с.;
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГ ЦСК, 2015, -580 с.;

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт

трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.

7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

8. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

1. Электронные ресурсы:

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной области является обязательным для мастеров производственного обучения и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, **а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест**; участвуют в организации проверки и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Учебная практика может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают, **в соответствии с программой практики**, безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа и представителями практики от организации в процессе контроля самостоятельного выполнения обучающимися заданий по выполнению практических работ. Для текущего и итогового контроля используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

По окончании производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.1. Определять техническое состо-	Диагностируемые параметры работы дви-	Опрос. Оценка результатов выпол-	70% правильных ответов

яние автомобильных двигателей.	гателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики	нения тестовых заданий	
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудо-	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов

	<p>вания, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>		
	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
	<p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p>методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Порядок проведения и</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>	<p>70% правильных ответов</p>

	<p>технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состо-</p>	<p>Диагностируемые параметры, методы ин-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выпол-</p>	<p>70% правиль-</p>

яние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	струментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	нения тестовых заданий	НЫХ ОТВЕТОВ
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диа-	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов

	<p>гностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p>