



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

ООО «Осерв»
наг. цело-сервис
Вешамо

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСП № 4

Ю.В. Джикия
Джикия Ю.В.

01.09.2017 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
по программе базовой подготовки

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	3
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР	4
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	7
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	9
6.	ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГИА	11
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	<i>Приложение № 1</i> Методические указания по выполнению ВКР	
	<i>Приложение №2</i> Темы ВКР	
	<i>Приложение №3</i> Протокол ознакомления с программой ГИА	
	<i>Приложение №4</i> Форма титульного листа ВКР	
	<i>Приложение №5</i> Задание на выполнение ВКР	
	<i>Приложение №6</i> Календарный план выполнения ВКР	
	<i>Приложение №7</i> Заключение на ВКР	
	<i>Приложение №8</i> Рецензия на ВКР	
	<i>Приложение №9</i> График проведения консультаций по ВКР	
	<i>Приложение №10</i> Индивидуальный оценочный лист № 1 содержания ВКР	
	<i>Приложение №11</i> Индивидуальный оценочный лист № 2 защиты ВКР	
	<i>Приложение №12</i> Сводная ведомость оценивания ВКР	
	<i>Приложение №13</i> Бланк протокола заседания ГЭК	
	<i>Приложение №14</i> Книга протоколов заседаний ГЭК	
	<i>Приложение №15</i> Критерии оценки содержания ВКР	
	<i>Приложение №16</i> Критерии оценки защиты ВКР и выставления итоговых оценок	
	<i>Приложение №17</i> Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 59 «Итоговая аттестация»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г.;

Приказом от 17 ноября 2017 г. n 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. n 968;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности/профессии, приказ Министерства образования и науки от 28 июля.2014 № 831 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33635 с регламентирующими документами WorldSkills Russia, в том числе Правилами национальных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills Russia.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015г.;

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», регистрационный номер 514, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г.. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993)

Положением о порядке проведения ГИА в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (далее - Колледж),

а также:

Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям) базовый (*Приложение 1*).

1.2 Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- открытость и демократичность на этапах разработки и проведения аттестации;
- вовлечение в процесс подготовки и проведения и преподавателей колледжа, и работодателей;
- проведение экспертизы и корректировки всех компонентов аттестации.

1.3 Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников.

1.4. В Программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- темы выпускных квалификационных работ (*Приложение 2*);
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- объем и структура задания студентам на ГИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной

экзаменационной комиссии;

— форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

— критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1.5. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе базовой подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по квалификации базовой подготовки техник-электрик

ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

техник – электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Проведение ГИА решает одновременно целый комплекс *задач*:

— ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

— расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

2.3. Количество часов, отводимое на ГИА

Всего - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы и подготовку к Государственному экзамену в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

3.1. Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы, в и (или) демонстрационный экзамен.

3.2. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен.

3.3. Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: 6 недель (с 18 мая по 28 июня 2018 г.)

3.4. Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы Календарным учебным графиком на текущий учебный год: 2 недели (с 15 июня 2018 г. по 28 июня 2018 г.)

3.5. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. (Протокол ознакомления с программой ГИА – Приложение 3)

3.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками знаний по дисциплинам, общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.7. Содержание ГИА

Перечень тем ВКР

№№	Наименование тем выпускной квалификационной работы	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе	Компетенции (ОК, ПК)
1	Проект электроснабжения сборочного цеха на 12 рабочих мест ОКБ МЭИ д. Медвежьи озера Моск. обл.	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4
2	Проект электроснабжения жилого микрорайона с населением 2,5 тыс. жителей г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
3	Проект электроснабжения ремонтно-механического цеха на 20 рабочих мест ООО «Газхолдтехника» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
4	Проект электроснабжения цеха фасовки и упаковки ООО «Май» г. Фрязино на 10 рабочих мест	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
5	Проект электроснабжения ремонтно-механического цеха на 8 рабочих мест ООО «Спецсвязьстрой –М» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
6	Проект электроснабжения коттеджа № 38 «Варежки -2» по пос. Загорянский, Московская область	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
7	Проект электроснабжения коттеджа № 62 «Варежки -2» по пос. Загорянский, Московская область	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
8	Проект электроснабжения жилого микрорайона «Нахимово» г. Фрязино на 6 тыс. жителей	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
9	Проект электроснабжения цеха контроля качества оборудования на 20 раб. мест АО НПП «Циклон-Тест», г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
10	Проект электроснабжения предприятия ООО «Май» г. Фрязино ;продукции -2,5 тонн в год	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
11	Проект электроснабжения мостового крана 32 тонны. Предприятие ООО «Газхолдтехника»	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
12	Проект электроснабжения цеха сборки УКВ на 25 рабочих мест предприятия ООО «Остров» г. Мытищи	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
13	Проект электроснабжения цеха сборки ООО «ТД Фокус» на 15 рабочих мест, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
14	Проект электроснабжения электромеханического цеха на 20 рабочих мест ООО «Спецсвязьстрой-М» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
15	Проект электроснабжения предприятия численностью 70 человек АО «Щелково-Агрохим» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	

16	Проект электроснабжения цеха холодильного оборудования ООО «Веза» на 17 раб. мест, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
17	Проект электроснабжения производственного цеха на 18 раб. мест ООО «Спецсвязьстрой-М», г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
18	Проект электроснабжения котельной № 11, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
19	Проект электроснабжения жилого микрорайона «Центральный» на 3 тыс. чел, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
20	Проект электроснабжения жилого микрорайона на 3 тыс. жителей г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
21	Проект электроснабжения цеха «Гербициды» АО «Щелково-Агрохим», 3 тыс. тонны в год	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
22	Проект электроснабжения сборочного цеха на 25 рабочих мест ООО «Газхолодтехника»	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
23	Проект электроснабжения участка электромеханического цеха на 20 раб. мест ОКБ «МЭИ» д. Медвежьи озера	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
24	Проект электроснабжения слесарного цеха на 20 рабочих мест ОКБ «МЭИ» д. Медвежьи озера	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
25	Проект электроснабжения цеха сборки на 20 рабочих мест ООО «ИнКом – Регион» г. Железнодорожный	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
26	Проект электроснабжения цеха «Оксамат» АО «Щелково-Агрохим» 3, 5. тыс. тонн в год	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05
27	Проект электроснабжения испытательной лаборатории на 15 рабочих мест АО НПП «Циклон-Тест» г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05

3.8. Структура выпускной квалификационной работы**

Титульный лист (Приложение 4)

Оглавление

- I. Введение**, в котором должна быть обоснована актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. Объем введения - 2-3 страницы.
- II. Общая часть.**
В общей части пояснительной записки посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.
- III.** Расчетно-технологическая часть
- IV.** Экономическая часть
- V.** Охрана труда и пожарная безопасность

- VI. Заключение**, рекомендации по использованию полученных результатов
- VII. Список используемых источников.** (не менее 15 источников, в том числе монографии и научные работы, и Интернет - источники).
- VIII. Приложения**

3.9. Комплектация дипломного проекта

Титульный лист

задание на выполнение ВКР (*Приложение 5*);

календарный план выполнения ВКР (*Приложение 6*);

Оглавление

Введение

Общая часть.

Расчетно-технологическая часть

Экономическая часть

Охрана труда и пожарная безопасность

Заключение

Список используемых источников.

Приложения (графическая часть)

отзыв руководителя ВКР (*Приложение 7*) (не подшивается);

рецензией на ВКР (*Приложение 8*) (не подшивается);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.1.1. При выполнении ВКР

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта – преподавателя;

— рабочие места для обучающихся;

— компьютер, принтер;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

— информационного центра Колледжа;

— компьютеры, сканер, принтер;

— программное обеспечение;

— лаборатории;

— доступ к сети Интернет.

—

4.1.2. Для предварительной защиты ВКР и защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочие места для членов ГЭК;

— рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;

— рабочее место выпускника;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационные ресурсы

4.2.1. Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа ГИА;
- методические указания по выполнению ВКР;
- задание на выполнение ВКР;
- график проведения консультаций по ВКР (*Приложение 9*);
- календарный план выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- литература по специальности;
- справочники по специальности;
- периодические издания по специальности.

4.2.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- программа ГИА;
- приказ руководителя колледжа об утверждении тематики ВКР по специальности;
- приказ руководителя колледжа о закреплении тематики ВКР по специальности;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказы руководителя ПОО о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные ВКР студентов (в печатной и электронной формах);
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензией на ВКР;
- индивидуальные оценочные листы содержания ВКР (*Приложение 10*);
- индивидуальные оценочные листы защиты ВКР (*Приложение 11*);
- сводная ведомость оценивания ВКР (*Приложение 12*);
- бланк протокола заседания ГЭК (*Приложение 13*);
- книга протоколов заседаний ГЭК (*Приложение 14*);
- примерные критерии оценки содержания и защиты ВКР, выставления итоговых оценок (таблицы) (*Приложение 15, Приложение 16*);
- портфолио выпускников (при наличии) (*Приложение 17*);
- документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в (*Приложение 18*) к настоящей Программе.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

4.3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от колледжа, назначенными приказом директора.

4.3.2. Требования к формированию ГЭК:

- в состав ГЭК включаются педагогические работники колледжа, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует

- области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- в случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
 - директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.
- Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
 - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1. Оценка выполнения и защиты ВКР

5.1.1. Процедура ГИА и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты ВКР регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа и Методическими указаниями по выполнению ВКР по специальности.

На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках общих компетенций и квалификации выпускника. Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников колледжа (титульный лист и содержание Портфолио).

Примечание: защита ВКР на заседании ГЭК может сопровождаться демонстрацией мультимедиа, презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

5.1.2. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 13.06.2018 г. по 28.06.2018 г.:

- на защиту ВКР отводится 0,5 академического часа на одного обучающегося;
- продолжительность одного заседания не более 6 часов.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
 - рассмотрение отзыва руководителя;
 - рассмотрение рецензии на выполненную ВКР;
 - объяснения студента по замечаниям рецензента;
 - вопросы членов комиссии;
 - ответы студента.
- может быть представлена презентация портфолио достижений выпускника - до 5 мин;

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

5.1.3. Заполнение индивидуальных оценочных листов №1 содержания ВКР и индивидуальных оценочных листов №2 защиты ВКР проводятся всеми экспертами в

соответствии с критериями оценки.

Итоговые оценки вносятся в бланк протокола ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;
- присуждение квалификации;
- особые мнения (примечания).

Книга протоколов заседаний ГЭК оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа.

5.1.4. Решение об оценке выполнения и защиты ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание:

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в колледже проводится **анкетирование**: выпускников, экспертов-работодателей и членов ГЭК.

5.2. Оценка демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок и заносятся в систему CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена, экзаменационной комиссии.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценка уровня практической части ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5.3. Условия повторной защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГИА

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

6.2. Информационное обеспечение ГИА

- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности

Для проведения государственной итоговой аттестации предоставляется следующий перечень документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. № 273 – ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ № 478 от 28 октября 2009 г .
3. Учебный план по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "

6. Программа Государственной итоговой аттестации;

7. Приказ директора о создании Государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА;

8. Приказ директора о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;

9. Сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;

10. Книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;

11. Приказ о закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ.

12. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

13. Федеральные законы и нормативные документы

На защиту предоставляется:

- дипломный проект (работа): пояснительная записка и графическая часть;
- отзыв руководителя дипломного проекта (работы);
- рецензия на дипломный проект (работу).

В отзыве руководителя ВКР указываются:

- общая характеристика дипломного проекта (работы);
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста работы,
- степень самостоятельности студентов при разработке вопросов темы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли; отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий - социальных партнёров, разрабатываться ведущими преподавателями предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Тематика ВКР по специальности, исходные данные, структура, содержание конструкторской, технологической и экономической части определенной темы представлены в Приложении 1.

Темы ВКР должны обсуждаться на заседании ПЦК и утверждаться приказом директора Колледжа не позднее 5 марта 2015 г.

Дипломный проект должен состоять из пояснительной записки, объемом 50-80 листов (страниц) и графической части, представленной в виде чертежей, формата А 1 и соответствовать требованиям ЕСКД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как в дипломном проекте сочетаются элементы эскизного проекта, технического проекта и рабочей документации, то пояснительная записка объединяет ряд текстовых документов, а также расчеты в соответствии с видами и компетентностью конструкторских документов.

СОСТАВ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

В состав пояснительной записки входят следующие документы и разделы дипломного проекта (перечислены в порядке комплектации пояснительной записки):

- титульный лист дипломного проекта;
- задание на дипломный проект установленного образца;
- содержание пояснительной записки.

Введение (0,5— 1,5%).

1. Характеристика оборудования и производства.(3-5%).
2. Обоснование выбранной схемы электроснабжения (3-5%).
3. Конструкторские расчёты (45-50%).
4. Технология монтажа оборудования(15-20%)
4. Экономика, организация и планирование производства (10-15%).
5. Электробезопасность, противопожарная безопасность (5-10 %).

— Л и т е р а т у р а.

Примечания:

1. В скобках после наименования раздела указаны: шифр (аббревиатура) раздела; его доленое участие, в процентах от общего объема материала пояснительной записки.
2. Для дипломных работ исследовательского характера состав пояснительной записки может быть иным, причем, в зависимости от направленности работы, преобладающим по объему может быть любой раздел.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Титульный лист является первым листом пояснительной записки дипломного проекта.

Титульный лист выполняют на листа формата 4 по форме

Титульный лист должен быть подписан следующими лицами:

- учащимся, выполнявшим проект;
- руководителем дипломного проекта;

- консультантом по ЕСКД
- консультантом по разделу Организация деятельности производственного подразделения;
- руководителем, соответствующей цикловой (предметной) комиссии либо лицом, допускающим учащегося к защите, определенным приказом по колледжу. Допускается для усиления контроля, вводи подпись преподавателя специальной технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПИСИ СОДЕРЖАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Содержание располагают в начале пояснительной записки после титульного листа.

Перечень разделов и подразделов в содержании должен в точности соответствовать перечню разделов и подразделов в пояснительной записке ДП и, по возможности, перечню вопросов, отраженных в дипломном задании установленного образца.

Структура дипломной работы:

Титульный лист

Оглавление

1. Введение, в котором должна быть обоснована актуальность разрабатываемой темы и сформулированы конкретные задачи, представленные в выпускной квалификационной работе. Объем введения – 1-2 страницы.

2. Основная часть. В основной части пояснительной записки посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.

К содержанию основной части пояснительной записки предъявляются типовые требования.

Основная часть пояснительной записки включает следующие подразделы:

1. Характеристика электрического и электромеханического оборудования и производства.
2. Обоснование выбранной электрической схемы
3. Расчёт электрических нагрузок.
4. Расчёт и выбор сечения проводов, кабелей и шин.
5. Расчёт и выбор аппаратуры защиты.
6. Расчёт потери мощности и электроэнергии в линиях.
7. Расчёт и выбор конденсаторных установок для компенсации реактивной мощности.
8. Расчёт освещения.
9. Выбор силового трансформатора и расчёт потерь энергии в нём.
10. Расчёт токов короткого замыкания.
11. Расчёт термического и электродинамического действия тока короткого замыкания.
12. Расчёт и выбор оборудования на высокой стороне трансформатора.
13. Выбор релейной защиты на стороне высшего напряжения.
14. Расчёт заземления.
15. Технология монтажа оборудования.

3. Экономика и управление проектируемого производства.

3.1 Организация производства. Структура управления. Режим работы, графики выходов, балансы рабочего времени

4. Техника безопасности и первая помощь при поражениях током.

- 4.1. Электробезопасность при эксплуатации и монтаже оборудования.
- 4.2. Первая помощь при поражении током.

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования.

Список используемой литературы (не менее 10 источников, в том числе монографии и научные работы и интернет-источники).

Приложения (расчеты, таблицы данных, презентация и др.).

Тематика выпускных квалификационных работ на 2017/2018 учебный год

№	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражённых в работе	Компетенции
1	Проект электроснабжения сборочного цеха на 12 рабочих мест ОКБ МЭИ д. Медвежья озера Московской области.	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
2	Проект электроснабжения жилого микрорайона с населением 2,5 тыс. жителей г. Фрязино	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	ПК 2.1 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
3	Проект электроснабжения коттеджа № 38 «Варежки -2» по пос. Загорянский, Московская область	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
4	Проект электроснабжения предприятия ООО «Май» г. Фрязино ;продукции - 2,5 тонн в год	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
5	Проект электроснабжения мостового крана 32 тонны. Предприятие ООО «Газхолотехника»	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
6	Проект электроснабжения котельной № 11, г. Фрязино	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
7	Проект электроснабжения испытательной лаборатории на 15 рабочих мест АО НПП «Циклон-Тест» г. Фрязино	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	

7	Проект воздушной линии U=10кВ поселок Загорянский	ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05.Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
8	Реконструкция и капитальный ремонт бытовых печей сопротивления	ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования ПМ.02.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05.Электроснабжение промышленных установок и предприятий	

Протокол ознакомления с программой ГИА

Группа 4__15

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дата ознакомления « ____ » ____ 20 ____ г.

№п./п	Фамилия, имя, отчество студента	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

С программой ГИА ознакомил:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Дата ознакомления « ____ » ____ 20 ____ г.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)
ОСП № 4

Проект электроснабжения _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДП.13.02.11.00.00.00. ПЗ

ПРОЕКТНЫЙ МАТЕРИАЛ
СОСТОИТ ИЗ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ
ЗАПИСКИ НА __ СТРАНИЦАХ
И ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
НА 4-Х ЛИСТАХ

ПРОЕКТ РАЗРАБОТАЛ
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА
КОНСУЛЬТАНТ ПО
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ЕСКД
РЕЦЕНЗЕНТ

/ _____./
/ _____./
/ _____./
/ _____./
/ _____./

«К ЗАЩИТЕ ДОПУЩЕН»
РУКОВОДИТЕЛЬ ОСП №4

/ДЖИКИЯ Ю.В./

201_

Задание на выполнение ВКР
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «ЩЁЛКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОСП № 4

_____ Джикия Ю.В.

«_____» _____ 201_ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Студент _____

Шифр специальности 13.02.11

Специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тема проекта _____

Исходные данные на проектирование _____

1. Общая часть

2. Расчетно-технологическая часть

3. Экономическая часть

4. Охрана труда и пожарная безопасность

5. Конструктивный узел

Графическая часть

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Лист 3. _____

Лист 4. _____

Руководитель проекта _____ / _____ /

Срок выполнения проекта « ____ » _____ 201_ г.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201_ г.

Задание рассмотрено на заседании цикловой комиссии « ____ » _____ 201_ г.

Председатель цикловой комиссии _____ / Ежова С.С. /

Календарный план выполнения ВКР

Примечание: Календарный план работы над дипломным проектом разрабатывается студентом и руководителем до начала дипломного проектирования

**ГБПОУ СПО МО
«ЩЁЛКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОСП №4**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения ВКР

Студентом 4 курса _____ группы _____

По теме _____

№ этапа работы	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
1.	Ознакомление с темой и заданием на ВКР			
2.	Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики			
3.	Анализ технико-экономических показателей объекта проектирования			
4.	Выполнение творческой части			
5.	Выполнение конструкторской части			
6.	Выполнение технологической части			
7.	Выполнение экономической части			
8.	Проверка содержания отдельных разделов ВКР консультантами			
9.	Проверка содержания полностью выполненной ВКР руководителем			
10.	Утверждение (подпись) отдельных разделов ВКР консультантами			
11.	Утверждение (подпись) ВКР руководителем			
12.	Получение отзыва руководителя ВКР			
13.	Участие в смотре ВКР, назначение на рецензию			
14.	Рецензирование ВКР			
15.	Предварительная защита, получение			

	допуска на защиту ВКР			
1)	Защита ВКР			

Студент _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия

«__» ____ 201_ г.

Руководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия

«__» ____ 201_ г.

Распределение времени на дипломное проектирование:

Этапы работы	Количество дней
1	2
Количество дней на выполнение проекта:	
1. Введение	
2. Основная часть	
2.1. Подготовка и выполнение проектной части работы.	
2.2. Подготовка и проведение технологической части работы	
3. Заключение	
4. Оформление дипломного проекта	
Количество дней на оформление документации и защиту проекта:	
5. Рецензирование дипломного проекта	
6.. Предзащита дипломного проекта	
7.. Подготовка к защите дипломного проекта	
8. Защита дипломного проекта	
Итого:	

Рецензия на ВКР

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»
Обособленное структурное подразделение №4

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Дипломник _____

Тема _____

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

группа _____

Объем пояснительной записки _____

Количество листов чертежей _____

Соответствие дипломного проекта заданию и краткое содержание проекта _____

Оценка качества дипломного проекта.

а) Описательной части пояснительной записки _____

б) Расчетной части пояснительной записки _____

в) Экономической части _____

г) Графической части _____

Оценка новых технических решений, предложенных в проекте _____

Оценка общеобразовательной и технической подготовки дипломника _____

Предлагаемая оценка дипломного проекта _____

Рецензию составил _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный оценочный лист № 1
СОДЕРЖАНИЕ
выпускной квалификационной работы**

« ___ » _____ 201_ г.

Обучающийся (аяся) _____

Тема ВКР _____

Группа _____

Специальность/профессия _____

Член ГЭК _____

№ п/п	Показатели /Критерии оценки ВКР	Оценка
1	Сроки выполнения ВКР Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление материала в установленные сроки.	
2	Качество оформления работы - Соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию. -Соответствие правилам оформления ВКР (Положение о порядке проведения ГИА в Колледже)	
3	Самостоятельность при разработке содержания ВКР -Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. -Оценивается степень владения профессиональной терминологией	
4	Актуальность темы ВКР -Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы; -Оценивается объем и точность формулировки цели, задач, предмета, объекта работы, методы анализа, проектирования (исследования)	
5	Соответствие содержания ВКР избранной теме -Логика ВКР -Соответствие содержанию структурных частей теме ВКР -Оценивается связь ее частей ВКР с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	
6	Анализ содержания работы Оценивается: -степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР; -степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, исследовательской работы; -степень осуществления сравнительно сопоставительного анализа различных теоретических подходов; -уровень выполнения практической части ВКР; -степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; -творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений; -наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное и т.п.	
7	Практическая значимость ВКР -Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности	
8	Анализ графической части ВКР Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	
9	Анализ документальной части Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение	

	в содержании ВКР.	
10	Анализ экспериментальной части -наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования; -адекватность применения современных методик исследования	
11	Анализ наличия теоретических исследований -уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений	
12	Степень использования компьютерной, вычислительной техники -использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов	
13	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам работы -уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Примечание: 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно». 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.		

Член ГЭК

подпись

Ф.И.О.

Индивидуальный оценочный лист № 2
ЗАЩИТА
выпускной квалификационной работы
 «__» _____ 20__ г.

Обучающийся (аяся) _____
 Тема ВКР _____
 Группа _____
 Специальность/профессия _____
 Член ГЭК _____

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	Оценка
1.	Качество доклада: -соответствие доклада содержанию ВКР; -способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований; -умение пользоваться иллюстративным материалом, схемами и др.; - умение четко, конкретно и ясно доложить содержание работы; -умение обосновать и отстаивать принятые решения; -уровень знания нормативных документов; -умение в докладе сделать выводы о проделанной работе	
2	Качество ответов на вопросы: -правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника; - умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию	
3	Качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: - соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада; -грамотность оформления иллюстративного материала и упоминания в докладе; -выразительность использованных средств	
4	Поведение при защите работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВКР Примечание: 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно». 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки		

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ОЦЕНКА ЧЛЕНА ГЭК	ОЦЕНКА ВКР
<i>За содержание выполненной ВКР</i>		
<i>За защиту ВКР</i>		
<i>Примечание: оценка повышается, если имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллз</i>		

Член ГЭК _____
подпись Ф.И.О

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценивания выпускной квалификационной работы
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность _____
 Группа _____

№ п/п	ФИО выпускника	Оценки защиты ВКР					Средняя оценка	Итоговая оценка
		ФИО 1 член ГЭК	ФИО 2 член ГЭК	ФИО 3 член ГЭК	ФИО 4 член ГЭК	ФИО 5 член ГЭК		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
Сумма баллов								
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (по группе)								

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

Члены государственной экзаменационной комиссии:



Бланк протокола заседания ГЭК
 Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

Группа № _____

Протокол № _____

Заседания Государственной экзаменационной комиссии
 по специальности

« _____ »

« _____ » _____ 20 _____ г.

Присутствуют:

Председатель ГЭК: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь ГЭК: _____

Рассмотрев результаты государственной итоговой аттестации по специальности СПО **13.02.11**

Государственная экзаменационная комиссия постановила:

1. Студентам, успешно защитившим дипломный проект по специальности присвоить квалификацию _____ с выдачей диплома:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема дипломного проекта	Оценка	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

2. Студентам, не сдавшим ГИА по специальности СПО, выдать справку об обучении в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

1. _____
2. _____
3. _____

Председатель ГЭК: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Зам. председателя: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Члены комиссии: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Примечание: По данным протокола № _____ руководитель образовательного учреждения издает приказ о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании.

**Критерии оценки содержания ВКР
(ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ).**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Вес критерия
<p align="center">ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>ЗАЩИТА РАБОТЫ Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p align="center">0-5</p>
<p align="center">ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p> <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>	<p align="center">0-5</p>
<p align="center">ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов</p>	<p>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТВОРЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ: Не использовать нормативно-правовая документация, ГОСТ, не учитываются нормы и правила техники безопасности</p> <p>Частично используется нормативно-правовая документация, ГОСТ, частично учитываются нормы и правила техники безопасности</p> <p>Используется нормативно-правовая документация, ГОСТ, учитываются нормы и правила техники безопасности</p> <p>ЛОГИКА РАБОТЫ Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p> <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p> <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.</p>	<p align="center">0-5</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг и источников информации. Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг и источников информации. Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг и источников информации.</p>	<p>0-5</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Соблюдены все правила оформления работы.</p>	<p>0-5</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	<p>ОБЩЕНИЕ С КОЛЛЕГАМИ существенные замечания от руководителя ВКР и рецензента устранены частично существенные замечания от руководителя ВКР и рецензента устранены не существенные замечания от руководителя ВКР и рецензента устранены полностью</p>	<p>0-5</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>СРОКИ Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>	<p>0-5</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов</p>	<p>НОВИЗНА, ОРИГИНАЛЬНОСТЬ, УНИКАЛЬНОСТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>	<p>0-5</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>		

знаний (для юношей).			
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			40

**Шкала пересчета суммарного балла оценивания
общих компетенций в отметку:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 25	26-30	31-35	36-40

Критерии оценки защиты ВКР и выставления итоговых оценок

(учитываются ответы на вопросы)

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка	Оценка экзаменатора
ВПД Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.			
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	- Обоснование выбора приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента; - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - анализ технологической документации - обоснование выбора технологического оборудования.	0 - 5	
ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	- точность и скорость чтения чертежей - точное изложение правил ТБ при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - правильность последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования, -правильность сборки и разборки электрического и электромеханического оборудования.	0 - 10	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	- демонстрация навыков эксплуатации станков, - определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - определение неисправностей в работе вспомогательного оборудования; -верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; -правильное изложение правил ТБ при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования.	0 - 10	
ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- демонстрация навыков оформления документов на ПК; - демонстрация навыков расчётов, связанных с обслуживанием электрического и электромеханического оборудования.	0 - 5	
ВПД. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	- демонстрация точности и скорости чтения схем электроприводов бытовой техники; - точность изложения правил техники безопасности при эксплуатации оборудования - правильное изложение последовательности сборки электрического и электромеханического оборудования.	0-10	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- навыки точного определения неисправностей в работе бытовой техники; - профилактические меры по предупреждению отказов и аварий; - точное изложение правил ТБ при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования.	0-5	
ПК2.3. Прогнозировать отказы,	- демонстрация навыков оформления документации на ПК;	0-5	

определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-демонстрация навыков обнаружения дефектов электробытовой техники и приборов.		
ВПД Электроснабжение промышленных установок и предприятий			
ПК 5.1. Организовать и выполнять техническое обслуживание и ремонт внутрицеховых сетей	- обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - анализ технологической документации - обоснование выбора технологического оборудования	0 - 10	
ПК5.2. Организовать и выполнять техническое обслуживание и ремонт городских электрических сетей.	- - точность и скорость чтения чертежей - точное изложение правил ТБ при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - правильность последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования, -правильность сборки и разборки электрического и электромеханического оборудования.	0 - 10	
ПК5.3. Осуществлять диагностику и технический контроль параметров электрических сетей электроснабжения.	- демонстрация навыков эксплуатации электрических сетей; - определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - определение неисправностей в работе вспомогательного оборудования; -верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; -правильное изложение правил ТБ при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования.	0 - 10	
ПК5.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования сетей электроснабжения	- демонстрирование точности и грамотности работы с техникой документацией; - демонстрация навыков оформления документов на ПК; - демонстрация навыков расчётов, связанных с обслуживанием электрического и электромеханического оборудования.	0 - 5	
ВПД Организация деятельности производственного подразделения			
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	- демонстрация умений планирования деятельности персонала по выполнению производственных заданий	0-5	
ПК3.2. Организовать работу коллектива исполнителей	- владение безопасными методами труда, правилами технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	0-5	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	- выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	0-5	
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		100	-
Сумма баллов по оцениванию профессиональных компетенций:			

Шкала пересчета суммарного балла оценивания профессиональных компетенций в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 65	65-75	75-85	85-100

Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА

Анкета для представителя работодателя

Специальность - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов. Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

- А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями
- Б. Хороший, но хотелось бы
- В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как
- Г. Низкий, потому что

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

- А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;
- Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части
- В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

- А. Да, это бы позволило
- Б. Нет, в этом нет необходимости т. к.

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

- А. Да;
- Б. Нет

Предложения

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

- А. Центр занятости населения
- Б. СМИ, ресурсы Интернет
- В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

- А. Центр занятости населения
- Б. СМИ, ресурсы Интернет
- В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Анкета для выпускников

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов. Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации

оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 – да,

2 – частично,

3 – нет, т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да,

2 – частично,

3 – нет

Ваши предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют,

2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности,

3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к.

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий,

2 - средний,

3 – низкий (почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да;

2 - частично;

3 – нет

(почему?) _____

6. Появилась (усилилась) ли у Вас способность к творчеству, к рационализаторской, изобретательской, исследовательской деятельности?

1 - да;

2 - не изменилась;

3 – уменьшилась, т. к. _____

7. Усилились (сформировались) ли у Вас общеинтеллектуальные способности, умения?

1 — да,

2 - не очень,

3 - не усилились.

(Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

анализировать _____

доказывать, аргументировано обосновывать свою позицию _____

прогнозировать последствия своих решений, вариантов этих решений, действий _____

обобщать, синтезировать (делать логические выводы, проектные решения и т.д.) _____

способность к обучению _____

способность к запоминанию, память, _____

способность к работе с информацией _____

8. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да;

2 - не очень;

3 - нет

(почему) _____

9. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?

1 - да;

2 - не очень;

3 - нет,

4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

10. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации;

2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно;

3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии;

4 - вопрос с трудоустройством не решен;

Другое _____

11. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да;

2 - нет.