**Приложение №**

к ООП по*специальности*[**38.02.05**](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2023 г.  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02** **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

**город Щелково, 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2023 г. |

 Рабочая программа производственной практики **ПП.02** **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров,** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности [**38.02.05**](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70558310/380205) **Товароведение и экспертиза качества потребительских** **товаров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г, регистрационный №33769) (далее – ФГОС СПО).

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МОДУЛЕ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МОДУЛЕ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 4691215 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

## Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

* 1. **Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

# Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен иметь практический опыт**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД** | **Требования к умениям** |
| Проведение экспертизы и оценки качества товаров | * идентификации товаров однородных групп определенного класса;
* оценки качества товаров;
* диагностирования дефектов;
* участия в экспертизе товаров
 |

# Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

## Всего 72 часа

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП (ППССЗ, ППКРС) СПО по основным видам деятельности (ВД): Проведение экспертизы и оценки качества товаров, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 2.1. | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК 2.3. | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

 **Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 25** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям региона в области труда и профессий | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 27** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 28** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР30** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 31** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 32** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 3.1.Тематический план производственной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Всего часов** | **Практика****Производственная,** часов |
| ПК 1.1 - 1.4 | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 72 | **72** |
| **Итого:** |  | **72часа** | **72 часа** |

### 3.2. Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование****профессиональных модулей и тем производственной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
|  **ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** | **72** |
| 1  | Тема 1. Идентификация товаров по ассортиментнойпринадлежности, организация и проведение оценки качества продовольственных товаров | Идентификация товаров: зерномучных;свежих и переработанных плодов и овощей; вкусовых, крахмала, сахара, межа,кондитерских товаров; молока и молочных товаровИдентификация товаров: пищевых жиров, мяса, яиц, рыбы.Оценка качества товаров. Диагностирование дефектов | **36** |
| 2 | Тема 2. Идентификация товаров по ассортиментнойпринадлежности, организация и проведение оценки качества непродовольственных товаров | Идентификация товаров: пластмасс, бытовой химии, силикатных товаров,металлохозяйственных товаровИдентификация товаров: мебельных, строительных, электробытовых, электронных,игрушекОценка качества товаров.Диагностирование дефектов | **12** |
| 3. | Тема 3. Выполнение заданийэксперта более высокойквалификации при проведении товароведной экспертизы | Участие в экспертизе товаров: оценкаподлинности, качественных и количественных характеристикУчастие в экспертизе товаров: оценочной экспертизе, документальной, санитарно - эпидемиологической |  18 |
| 4.  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | Систематизация и оформление отчета (дифференцированный зачет) | **6** |
| ВСЕГО | **72** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### 4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводиться как в условиях на производственных площадках предприятий розничной торговли города Курска.

### Оснащение:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

-торговая мебель,

-торговый инвентарь,

-торговое измерительное оборудование,

-холодильное оборудование,

и натуральные образцы товаров и тары,

- комплект товарно-сопроводительных документов.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика может проводиться на производственных площадках предприятий розничной торговли города.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение производственной практики: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности и обязательной стажировке в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководителями практики назначаются преподаватели техникума, а также работники предприятий/организаций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * идентификации товаров однородных групп определенного класса;
* оценка качество товаров;
* диагностирования дефектов;
* участия в экспертизе товаров
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работЭкспертная оценкадеятельности обучающихся в рамках производственной практики.Зачет Дифференцированный |