**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Щелковский колледж»**

**(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  наименование предприятия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель ГСП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.И. Нерсесян*)*  подпись    331 августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики ПП.04**

**ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации**

**автомобильных дорог и аэродромов»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных**

**дорог и аэродромов.**

по программе **базовой** подготовки

**2020 г.**

Рабочая программа производственной практики ПП.04 профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**Разработчики**:

Группа преподавателей и методистов ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией Техника и технология строительства

от «31» августа 2020 г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Ю. Немова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **стр.** |
| **1.** | **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики** |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| **3.** | **СТРУКТУРА и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики** |  |
| **4 .** | **условия реализации ПРОГРАММЫ ПРОИЗВО практики** |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по программе базовой подготовки,

2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291,

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практики ПП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения квалификаций:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**1.2 Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика ПП.04 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

* 1. **Цели и задачи производственной практики**

**Цели:**

* общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики** **- 108 час. (3 недели)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать  с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВПД** | ***Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов*** |
| ПК 4.1 | Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. |
| ПК 4.2 | Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды |
| ПК 4.3 | Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 4.4 | Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 4.5 | Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов |

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. |
| уметь | - Оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;  - Разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;  - Определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля,**  **производственной практики** | **Объем времени, отводимый на производственную практику**  **час (недель)** | **Сроки проведения**  **производственной практики**  **курс (семестр)** |
| **ПК 4.1 -4.5**  **ОК 01 – ОК 11** | **ПМ.04**  **ПП.04 (Учебная практика)** | **108 час.**  **3 нед.** | **8 семестр** |

**3.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные и практические работы по практике** | **Объем**  **часов** | **Формируемые**  **ОК и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПП.04. Производственная практика. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.** | | **108** |  |
| **Семестр 5** | |  |  |
| **МДК.04.01**  **Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов** | **Содержание учебного материала** | **102** | ПК 4.1 –ПК 4.5  ОК 01 – ОК 11 |
| 1. Устранение отдельных мелких повреждений земляного полотна, водоотводных сооружений, резервов, защитных, укрепительных и регуляционных устройств;  2. Заделка ям, трещин, выбоин, колей;  3. Исправление просадок, кромок бордюров на всех типах покрытий;  4. Сплошная очистка водоотводных канав;  5. Исправление повреждений и уменьшение крутизны откосов насыпей и выемок;  6. Устранение повреждений дренажных, защитных и укрепительных устройств водоотводных сооружений, подводящих и отводящих русел у мостов и труб;  7. Засев травами откосов земляного полотна;  8. Подсыпка, срезка и укрепление обочин;  9. Устройство поверхностной обработки на всех типах покрытий;  10. Устройство или восстановление шероховатости поверхности покрытий;  11. Установка ограждений и дорожных знаков в пределах зоны ведения ремонтных работ |
| Дифференцированный зачет | | **6** |  |
| ВСЕГО | | **108** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому** **обеспечению**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**4.2. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по практике обучающийся должен иметь:

* индивидуальное задание на практику;
* аттестационный лист;
* дневник практики;
* методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности).
  1. **Информационное обеспечение**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Печатные издания***

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных

дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.-

М.: «Академия»,2013.-208

***Электронные издания (электронные ресурсы)***

1. http://www.knigafund.ru/tags/5212 Книги на тему « дорожное строительство »

2. http://window.edu.ru/window - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].

3.http://www.gost.ru- официальный сайт Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии

4. https://www.faufcc.ru-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр

нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в

строительстве»

5. http:/ www.nostroy.ru-официальный сайт Ассоциации «Национальное

объединение строителей» (НОСТРОЙ)

6. http://www.cntd.ru- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.

7. http://www.files.stoyif.ru – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

***Дополнительные источники***

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.

2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика  реализуется концентрированно.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Форма отчетности**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;

- отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

- отзыв-характеристику с места практики.

**5.2. Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводиться с учетом следующих факторов:

* активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
* качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;

защита результатов практики;

* отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

**5.3.Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций**

.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД) | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. | - Оценка состояния снегозаносимости автомобильных дорог в зимний период, согласно требований СНиП;  - Оценка состояния снегозаносимости аэродромов,  согласно правил содержания аэродромов;  - Выполнение расчетов потребности машин для  очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов;  - Выполнение расчетов потребности машин для  очистки снега с аэродромов согласно установленного алгоритма в технологической карте ;  - Распределение противогололедных материалов  на автомобильных дорогах, согласно технологической карты;  - Распределение противогололедных материалов  на аэродромах, согласно технологической карты |
| ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды. | - Оценка содержание автомобильных дорог в весенний период;  - Оценка содержание аэродромов в весенний период;  - Оценка содержание автомобильных дорог в летний период;  - Оценка содержание аэродромов в летний период;  - Оценка содержание автомобильных дорог в  осенний период;  - Оценка содержание аэродромов в осенний период |
| ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов | - Демонстрация оценки состояния автомобильных  дорог визуальным методом;  - Демонстрация оценки состояния аэродромов визуальным методом;  - Грамотное владение строительными нормами и  правилами при оформлении актов на скрытые работы. |
| ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов | - Составление технологической последовательности процессов по ремонту переходных покрытий.  - Составление технологической последовательности процессов по ремонту усовершенствованных  покрытий.  - Составление технологической последовательности процессов по ремонту обочин автомобильных  дорог.  - Составление технологической последовательности процессов по ремонту откосов земляного полотна.  - Составление технологической последовательности процессов по восстановлению слоя износа на  дорожных покрытиях. |
| ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов | - Расчёт потребности дорожно-строительных материалов для ремонта автомобильных дорог.  - Расчёт потребности дорожно-строительных материалов для ремонта аэродромов.  - Расчёт потребности дорожно-строительных материалов при содержании автомобильных дорог.  - Расчёт потребности дорожно-строительной техники при ремонте дорожных покрытий.  - Расчёт потребности дорожно-строительной техники при содержании автомобильных дорог |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;  - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;  - использование различных источников, включая электронные;  - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;  - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её;  - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать  с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;  - умение работать в группе. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;  - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;  - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс). |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN. |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - осуществление самоконтроля и корректировки  своей деятельности;  -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;  -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и и качества их выполнения. |