**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

Специальность СПО: **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

Укрупненная группа **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**

Образовательная база приема**: основное общее образование**

Квалификации: **специалист по электронным приборам и устройствам**

Срок получения образования по образовательной программе: 4 **года 10 месяцев**

Автор-разработчик образовательной программы: **ГБПОУ МО «Щелковский колледж»**

Документы образовательной программы, направленные на согласование:

**Приложения:**

I.Учебный план

Календарный учебный график

II.Программы профессиональных модулей.

Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств»

Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств»

Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля «Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа»

Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

III. Программы учебных дисциплин.

Приложение III.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение III.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение III.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение III.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение III.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение III.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение III.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение III.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение III.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение III.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение III.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение III.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение III.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение III.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

Приложение III.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»

Приложение III.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты»

Приложение III.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Вычислительная техника»

Приложение III.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения»

Приложение III.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение III.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение III.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление персоналом»

Приложение III.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение III.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника»

Приложение III.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Микропроцессорные системы»

Приложение III.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры»

Приложение III.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела»

Приложение III.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

IV Фонд оценочных средств

Приложение IV.1 Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам

Приложение IV.2 Фонд оценочных средств по профессиональным модулям

V Программы.

Приложение V.1. Рабочая программа учебной практики

Приложение V.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

Приложение V.3. Рабочая программа производственной преддипломной практики.

Приложение V.4. Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,** утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1563 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44973), с учетом примерной основной образовательной программы, а также с учетом:

* требований WorldSkills по компетенции: **«Электроника»** (или их аналогов);
* требований профессионального стандарта:
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» № 531н от 04.08.2014 г. (Зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации под №33964 от 04.09.2014 г.).
* запросов работодателей;
* особенностей развития Московской области;
* потребностей экономики Московской области.

Содержание образовательной программы отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности** и формирование следующих **профессиональных компетенций** в соответствии с ФГОС:

**ВД. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств:**

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий.

**ВД. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств:**

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

**ВД. Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа:**

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

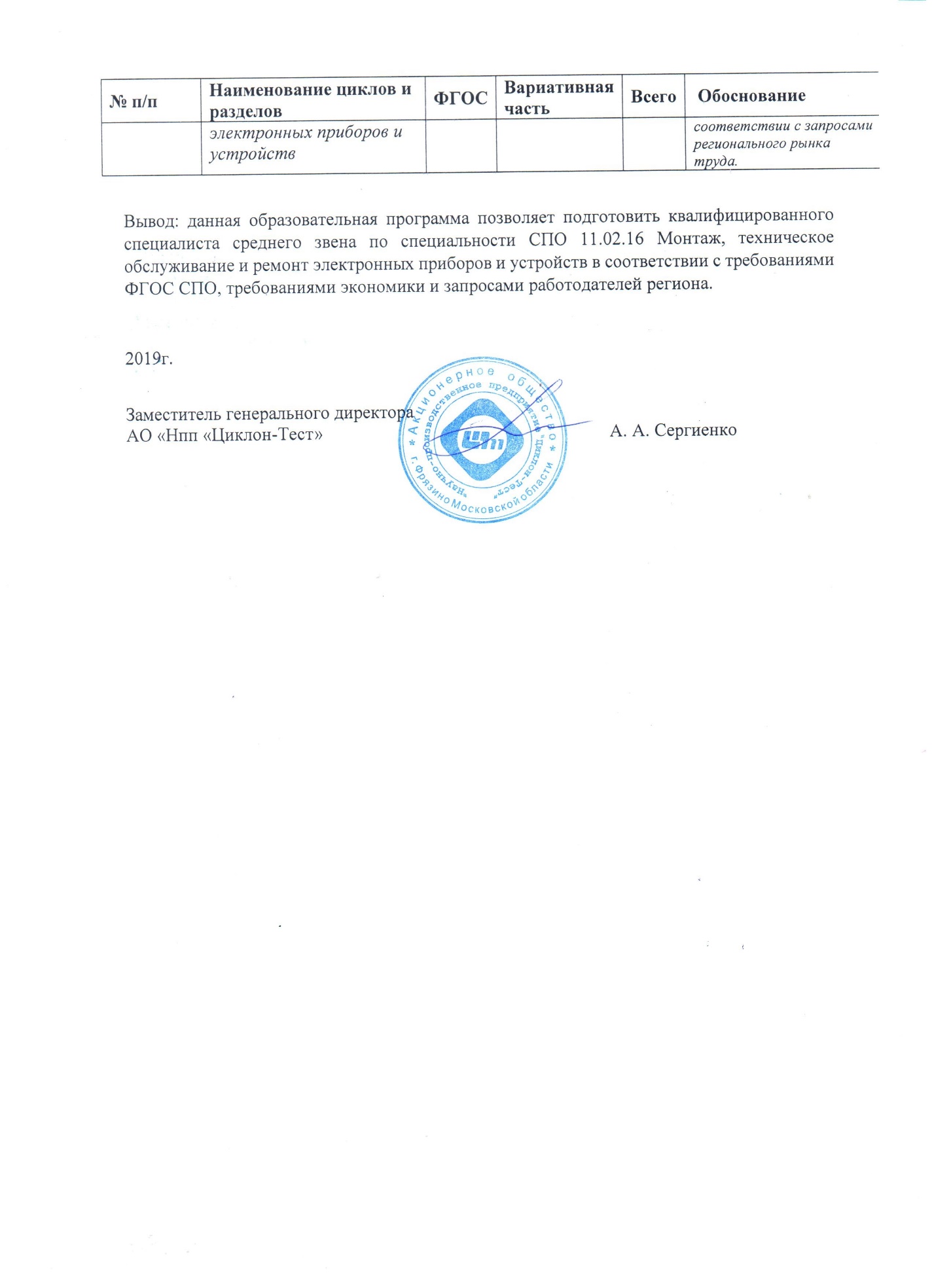
**ВД. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**:

**17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.**

Формирование и использование вариативной части образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени в количестве 1328 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **ФГОС** | **Вариативная часть** | **Всего** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **148** | **135** | **283** | *Углубления подготовки обучающихся по дисциплинам ЕН.00. Освоение общей компетенции*  *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество*  *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* |
| *ЕН.01* | *Математика* | *100* | *78* | *178* |
| *ЕН.02* | *Информатика* | *48* | *57* | *105* |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **372** | **168** | **540** | *Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОГСЭ.03* | *Иностранный язык в профессиональной деятельности* | *212* | *34* | *246* |
| *ОГСЭ.04* | *Физическая культура* | *160* | *86* | *246* |
| *ОГСЭ.05* | *Русский язык и культура речи* | *0* | *48* | *48* |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | **531** | **799** | **1268** | *Углубление подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОП.02* | *Электротехника* | *80* | *60* | *140* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.03* | *Метрология, стандартизация и сертификация* | *46* | *24* | *70* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.04* | *Охрана труда* | *22* | *42* | *64* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.05* | *Экономика организации* | *46* | *50* | *96* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.06* | *Электронная техника* | *80* | *62* | *142* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.07* | *Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты* | *56* | *52* | *108* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.08* | *Вычислительная техника* | *87* | *73* | *160* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.10* | *Информационные технологии в профессиональной деятельности* | *40* | *40* | *80* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.11* | *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* | *30* | *20* | *50* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.12* | *Управление персоналом* | *50* | *34* | *84* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.14* | *Цифровая схемотехника* | *0* | *70* | *70* | *Углубление подготовки обучающихся, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОК.15* | *Микропроцессорные системы* | *0* | *80* | *80* | *Углубление подготовки обучающихся, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОП.16* | *Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры* | *0* | *32* | *32* | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.*  *Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.*  *Оформлять необходимые для трудоустройства документы.*  *Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.*  *Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.*  *Строить план профессиональной карьеры* |
| *ОП.17* | *Основы предпринимательства, открытие собственного дела* | *0* | *90* | *90* | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.*  *Цели и задачи:*  *Разработка предпринимательской идеи.*  *Разработка бизнес-плана.*  *Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности* |
| *ОП.18* | *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* | *0* | *62* | *62* | *Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **586** | **226** | **812** | *Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *МДК.02.01* | *Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств* | *252* | *100* | *352* |
| *МДК.03.01* | *Основы проектирования электронных приборов и устройств* | *170* | *66* | *236* |

**