**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 06 Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод | **4** |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**П.М 0.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК 06.01. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод**

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику МДК. 02.01Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»– **72 часа**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**П.М. 0.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Форма проведения** |
| **Учебная ПМ 06** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод)** | **72** | **концентрированная** |
| **МДК 06.01** | **Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»** |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

**2.2 Содержание практики ПМ. 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод)**

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»**

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК1.3. Проводить выгул собак.

ПК1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1.Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2.Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3.Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1.Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2.Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Иметь практический опыт:**

- Дрессировки собак;

- Применения собак по 2 - 3 видам служб.

**Обучающийся должен знать:**

- Формы, методы и приемы дрессировки собак;

- Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- Классификацию пород согласно стандартам Международной кинологической федерации МКФ (FCI) и классификацию пород собак для различных служб.

**Обучающийся должен уметь:**

- Использовать современные технологии разведения, кормления, содержания собак и ухода за ними;

- Организовывать дрессировку собак;

- Применять собак в различных видах деятельности;

- Отбирать собак для использования по различным службам;

- Проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

- Оказать первую доврачебную помощь собаке.

**ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) собак МДК 02.01. Техника и методы разведения собак**

**(учебная практика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Организация выставок | - Организация и проведение выводки.- Организация и проведение выставки с собаками студентов. | 4 часа |
| 2 | Экстерьер собак | **-** Тестирование собак: определение типа ВНД, преобладающих реакций поведения.- Составить полное описание личной собаки: поведения, экстерьер, промеры, основные индексы. | 4 часа |
| 3 | Вольерное содержание собак | - Изучить вольерное содержание собак.- Рассчитать количество материала для строительства вольера. | 4 часа |
| 4 | Квартирное содержание собак | - Изучить квартирное содержание собак.- Особенности уборки места отдыха собаки при квартирном содержании. | 4 часа |
| 5 | Осмотр собаки, уход за кожей и шерстью | **-** Осмотреть и написать порядок проведения осмотра личной собаки.- Провести груминг своей собаки и сделать описание. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. | 4 часа |
| 6 | Кормление. Первая помощь. | - Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.- Выгул собак, уход за молодняком. Первая помощь при заболеваниях. | 4 часа |
| 7 | Специальная дрессировка | - Отработка приемов общего курса дрессировки (ОКД). Отработка приемов аджилити.- Отработка навыков обыска местности. Отработка навыков обыска человека. Отработка навыков выборки вещи. Базовые навыки поиска целевого вещества. | 4 часа |
| 8 | Рационы кормления | - Научиться составлять рационы кормления щенков разных возрастных групп.- Научиться составлять рационы кормления для беременных и кормящих сук, племенного кобеля и племенной суки. | 4 часа |
| 9 | Роды  | - Составить методичку по определению плодных дней у суки. Составить методичку в помощь будущему заводчику по подготовке и проведению родов.- Составить методичку в помощь для будущего владельца щенка. Изучить и составить таблицы роста и веса щенков до года разных пород. | 4 часа |
| 10 | Регистрация помета | - Составить акт осмотра помета. - Подготовить пакет документов на регистрацию помета для отправки в РКФ. | 4 часа |
| 11 | Охотничьи породы собак | - Изучить основные породы отничьих собак.- Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бессета, бландхаунд. | 4 часа |
| 12 | Служебные породы собак | - Отечественные породы служебных собак.- Изучить породы служебных собак, применяемые в различных кинологических организациях г. Щелково. | 4 часа |
| 13 | Служебное собаководство  | - Подготовка собак по поиску НС и ВВ.- Подготовка собак по общерозыскному профилю. | 4 часа |
| 14 | Декоративные породы собак | - Комнатно-декоративные, западные, восточные, собаки Южного полушария, экзотические породы собак.- История пород, краткое описание внешнего вида. | 4 часа |
| 15 | Испытания и соревнования собак | - Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях.- Участие с собакой в соревнованиях и испытаниях. | 4 часа |
| 16 | Правила выгуливания собаки. | - Ознакомление с инвентарем для собак.- Правила выгуливания собак. | 4 часа |
| 17 | Содержание собак в период беременности и после родов. | **-** Содержание собак в период беременности.-Содержание собак в послеродовой период. Кормление собак в подсосный период. | 4 часа |
| 18 | Тестирование собак | - Тестирование собак по итогам подготовки по общерозыскному профилю.- Тестирование собак по поиску НС и ВВ.- Дифференцированный зачет. | 4 часа |
| Всего | 72 |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по **ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01 Техника и методы разведения собак** предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод)**

**Основные источники:**

1. Сотская М. Племенное разведение собак: Аквариум-Принт, 2004
2. Малкольм Б. Уиллис Практическая генетика для собаководов, Великобритания, 1992. Перевод В.В.Иванов
3. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник.–СПб.: Издательство «Лань»,2013. – 384 с. ISBN 978-5-8114-1444-4.
4. Мельников И., Ханников А. Разведение и выращивание собак. ООО «ЛитРес» – 2012г.
5. Д.Д. Готт Обмеры и оценка собак. Ёе Медиа – 2012г.
6. Самсонова, Л.И. Любительское собаководство в вопросах и ответах. – Ростов-на Дону. Феникс, 2003г. – 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, 256 с.

# Миролюбов М.Г., Иванов В.В., Равилов Р. Х. Искусственное осеменение собак – Казань, 2003г.

1. Рябин Б.С Любитель-собаковод **–** Молотовское книжное издательство; Молотов; 1955г.

# Опаринская З.С. Общий экстерьер собак (Пособие для курсов судей‑экспертов по собаководству), – Москва 2008г.

1. А.П. Мазовер Племенное дело в служебном собаководстве **–**ДОСААФ; Москва; 1954
2. Ганс Прёссе и Манфред Кох-Костерзиц 400 советов любителю собак **–** Проф-Издат, 2010 г.
3. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак **–** Аквариум-Принт, 2008 г.
4. В.Зубко Воспитание и выращивание щенка – Москва АКВАРИУМ 2011г. – 191с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://rkf.ogr.ru/>

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Закрепление базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности.

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю **ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод).** Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Содержание собак и уход за ними | Оборудование места содержания собак. Управление собакой при выгуливании.Основные правила обращения со щенками.Осуществление контроля качества и организация кормления.Анализ влияния различных кормов на состояние эдоровья собаки.Кормление собак в питомнике.Выгул собаки в питомнике.Ветеринарный осмотр собаки в питомнике.Перевозка собак различными видами транспорта.Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| Подготовка и применение собак по породам и видам служб | Готовить собак по общему курсу дрессировки.Готовить собак по породам и видам служб.Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.Проводить прикладную подготовку собак.Проводить тестирование собак по итогам подготовки.Использовать собак в различных видах служб. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;- демонстрация интереса к своей будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.- Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;- грамотное составление плана лабараторно-практической работы;- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ- экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;- самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;- способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |