**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03

ПМ.03. РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352, зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2014 № 32657).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.03 является составной частью профессионального модуля **ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;**
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **72 часа (2 недели)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы реше­ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност­ного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко­водством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

*2.2. Перечень профессиональных компетенций*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| *вд 3* | **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования** |
| *ПК 3.1.* | Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно­спасательного оборудования и техники. |
| *ПК 3.2.* | Организовывать ремонт технических средств. |
| *ПК 3.3.* | Организовывать консервацию и хранение технических аварийно­спасательных и автотранспортных средств. |
| *ПК 3.4.* | Организовывать учет эксплуатации технических средств. |

2.3. В результате **освоения учебной практики** обучающийся должен2:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * проведения периодических испытаний технических средств; * регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; |

2 Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - оформления документов складского учета имущества;  - ведения эксплуатационной документации. |
| уметь | оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;   * принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; * использовать слесарный и электротехнический инструмент; * консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; * расконсервировать и подготавливать к работе аварийно­спасательную технику и оборудование; * осуществлять ведение эксплуатационной документации; * организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; * организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; * осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно­спасательной техники и оборудования; * рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно­спасательной техники и оборудования.- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; * применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. |
| знать | классификацию спасательных средств;   * назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; * основные нормативные технические параметры аварийно­спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; * режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно­спасательной техники и оборудования; * технические требования по проведению периодического   освидетельствования аварийно-спасательной техники и  оборудования;   * порядок проведения периодических испытаний технических средств; * правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; * организацию складского учета имущества;   - основные свойства и классификацию горюче - смазочных материалов. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

3.1. План прохождения учебной практики по модулям

В рамках освоения ПМ 01 - 72 часа.

Перед началом учебной (по профилю специальности) практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной (по профилю специальности) практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет по практике (Приложения № 2).

3.2. План прохождения учебной практики по модулям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Учебная практика по курсам** |
| 1 | ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно­спасательной техники и оборудования | 3 курс 6 семестр |

Тематический план и содержание учебной практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Колич ество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | **72** | * регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно­спасательного инструмента; * регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно­спасательного инструмента; | Тема 1. Организационно- правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования | 8 |
| Тема 2 Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента | 8 |
| Тема 3 Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента | 8 |
| Тема 4 Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения * проведение периодических испытаний технических средств; | Тема 5 Регламентное обслуживание гидравлического и пневмосилового АС инструмента | 8 |
| Тема 6 Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи | 8 |
| Тема 7 Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности освещения | 8 |
| Тема 8 Проведение периодических испытаний технических средств | 8 |
| Тема 9 Оформление документов складского учета | 4 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | | **4** |
|  | **Квалификационный экзамен** | | | |
|  | **Всего часов** | | | **72** |

3.3. Содержание учебной практики по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно­спасательной техники и оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Виды работ:**  регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента;   * регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента; * регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения * - проведение периодических испытаний технических средств; | | **36** | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.** Организационно­правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно­спасательной техники и оборудования | Подготовить конспекты организационно-правовых документов: Федеральный закон от 22 августа1995года N151-ФЗ «Об аварийно­спасательных службах и статусе спасателей».  Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».  Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).  Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970). | **4**8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 2**  Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента | Назначение и применение слесарного инструмента;  Рубка и резка металла, опиливание, сверление и зенкование металла. Разрезание листового металла ножницами ручными и рычажными. | 8  8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 3**  Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента | Использование электротехнического инструмента;  Резка металла с использованием электрифицированного инструмента. | 4  8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 4**  Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования | Оценка неисправности и осуществление текущего ремонта аварийно­спасательного оборудования: проверка пожарных машин и техническое обслуживание | 88 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 5**  Регламентное обслуживание гидравлического и пневмосилового АС  инструмента | Контрольный осмотр гидравлического и пневматического АС оборудования (блочного ГАСИ). | 8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6**  Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи | Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи. | 8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 7**  Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств освещения. | Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств освещения. | 8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 8**  Проведение периодических испытаний технических  средств | АС спасательное оборудование, подлежащее регламентному обслуживанию и испытаниям | 8 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 9**  Оформление документов складского учета | Оформление документов складского учета, задания для персонала по ремонту и Т/О, бланка заказа на производство работ, технологических карт ремонта и Т/О автомобилей.  Заполнение актов ввода в эксплуатацию и закрепления за спасателями ручного АС инструмента. Заполнение актов проведения периодических испытаний. Заполнение путевого, технического и ремонтного листов. Заполнение бланков осмотра инструмента и автомобилей. | 4 | ОК 1 - 10  ПК 3.1-3.4  ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | **4** |  |
| **Квалификационный экзамен** | | |  |
| **ВСЕГО** | | **72** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- рабочая программа учебной практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной техники» и лаборатории «Информатики и информационных технологий»; мастерских: слесарной; по ремонту и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Оборудование учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- комплект средств связи и освещения;

- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.

- комплект бланков документации по организации эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;

- инструмент для ручных работ;

- инструмент для обработки резанием;

- приспособления и принадлежности;

- инвентарь;

- мебель;

- рабочее место мастера производственного обучения.

1. Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;

- инструмент для ручных работ;

- рабочее место мастера производственного обучения. Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: [http://pozhdelo.ru](http://pozhdelo.ru/)
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО

МЧС России. Форма доступа:[.http://www.pb.informost.ru](http://www.pb.informost.ru/)

1. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: [http: //www. pozhavto. ru](http://www.pozhavto.ru/)
2. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: [http ://www.pozhtechnika.ru](http://www.pozhtechnika.ru/)

Отечественные журналы:

1. **«Пожарное дело»**

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Основные источники:**

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. -М.: ИНФРА-М, 2003. -56 с.
4. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
5. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава службы подразделений пожарной охраны".
6. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
7. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
8. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. - М.: Деловой экспресс, 2017.-288 с.
9. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно­транспортных происшествиях, МЧС России. -М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2017, 112 с.
10. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2017.- 520 с.
11. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2017.- 524 с.
12. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2018.
13. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2019.-551 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-I «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3- ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

- М.: ФГУ ВНИИПО, 2008. - 157 с.

1. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. - М., 2007. - 45 с.
2. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. - 55 с.
3. Национальные стандарты по пожарной технике.
4. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. - М., 1996. - 169 с.
5. Яковенко Ю.Ф., Зайцев А.И., Кузнецов Л.М., и др. Эксплуатация пожарной техники. - М.: Стройиздат, 1991. - 415 с.
6. Техническая документация производителей пожарно-технической продукции от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Интернет ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

Интернет ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме отчета. По завершению практики обучающийся сдает зачет.

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование результата обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 3.1. | Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания: | отчет, дневник, квалификационный экзамен |
| -пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования |
| -спасательных устройств |
| -ручного пожарного и слесарного инструмента |
| -боевой одежды и снаряжения пожарного |
| -пожарных рукавов и рукавного оборудования |
| ПК 3.2. | Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок  выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования: | отчет, дневник, квалификационный экзамен |
| -изучение документов, паспорта технических средств, боевой одежды пожарного |
| -ручного немеханизированного пожарного и слесарного  инструмента |
| -пожарных рукавов и рукавного оборудования |
| ПК 3.3. | Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: | отчет, дневник, квалификационный экзамен |
| -пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования |
| ПК 3.4. | Приобрёл практический опыт оформления документов учёта эксплуатации пожарных рукавов, документов по складскому учёту и хранению | отчет, дневник, квалификационный экзамен |
| -маркировка пожарных рукавов и рукавного оборудования |
| -заполнение документов проверок пожарных гидрантов (журнала проверок гидрантов, актов по результатам проверки пожарных гидрантов). |
| **Общие компетенции** | | |
| **Код ПК** | **Наименование результата обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | отчет, дневник |
| ОК 2 | Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | отчет, дневник |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | отчет, дневник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Осуществлятьпоискииспользованиеинформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | отчет, дневник |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные  технологии в профессиональной деятельности. | отчет, дневник |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций | отчет, дневник |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | отчет, дневник |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития,заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | отчет, дневник |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | отчет, дневник |