**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2022 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06

ПМ.06 Выполнение работ по профессии

11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.06 профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352, зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2014 № 32657).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.06 является составной частью профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**;**
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **72 часа (2 недели)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате **освоения учебной практики** обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение работ по профессии (Водитель автомобиля)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации програм­мы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций**  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы реше­ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност­ного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко­водством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования |
| ПК 3.1 | * ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
 |
| ПК 3.2 | * ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
 |
| ПК 3.3 | * ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
 |
| ПК 3.4 | * ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
 |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практи­ческий | * управления автотранспортом различного назначения;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с со-
 |
| опыт | блюдением требований техники безопасности;**--** заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологиче­ских требований;**--** проводить техническое обслуживание систем автомобиля, с соблюде­нием техники безопасности;**--** проводить межсезонное обслуживание автомобиля. |
| знать | * правила дорожного движения, основы законодательства в сфере до­рожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — до­рога» и «водитель — автомобиль»;
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников до­рожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения во­дителями транспортных средств и их последствиями;
* правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
* современные рекомендации по оказанию первой помощи;
* методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
* состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использо­вания ее компонентов.правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполне­ния работ по техническому обслуживанию, правила обращения с экс­плуатационными материалами;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплу­атация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 |
| уметь | - безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;-соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспорт­ным средством (составом транспортных средств);-управлять своим эмоциональным состоянием;- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;* выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
* устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспорт­ного средства (состава транспортных средств);
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
* информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать пре­дупредительные сигналы рукой;
* использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
* прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно­транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
* совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).
 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

В рамках освоения ПМ 06 - 72 часа.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет и дневник по учебной прак­тике (Приложения № 2).

3.1. План прохождения производственной практики по модулю ПМ 06

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профес­сионального модуля | Наименование разделов прак­тики | Количе­ство часов | Сроки прове­дения |
| ПМ.06 Выполнение работпо профессии«Водитель автомобиля»Правила безопасности дорожного движения | Тема 1. Охрана труда и по-жарная безопасность при вы­полнении работ связанных стехническим обслуживаниемавтомобиляТема 2. Ежедневный техниче­ский осмотр и обслуживание автомобиляТема 3. Обслуживание смазочной системы двигателя внутреннего сгорания и трансмиссии.Тема 4. Обслуживание топливной системы, обслуживание КППТема 5. Обслуживание системы охлажденияТема 6. Обслуживание электрического оборудованияТема 7. Обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля | 446441020 | 6 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 8. Обслуживание рулевого управленияТема 9. Диагностика неисправностей ходовой части автомобиляТема 10. Демонтаж и установка колеса автомобиляТема 11. Подготовка автомобиля к смене сезонов | 22412 |  |
| Всего |  | 72 часа |  |

1. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.06

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формируемый образователь­ный результат (практиче­ский опыт, уметь)** | **Виды выполняемых работ** | **Содержание работ (детализация видов выпол­няемых работ)** | **Кол. час на** |
| **ПМ.06 Выполнение****работ по профессии** «Водитель автомобиля»  | **обучающийся должен****знать:**Методы диагностики автомобиля и систем, составляющих его.Проводимые работы по различным видам техническогообслуживания легкового авто-мобиля.Знать и применять на прак-тике мероприятия по охранетруда.Знать неисправности , возни-кающие во время эксплуатациитранспортных средств и спо-собы их устранения.Обучающийся должен уметь практический опыт:Определять неисправности возникшие при эксплуатации автомобиля , при которых за­прещается его эксплуатация .Проводить мероприятия по ежедневному техническому осмотру автомобиля. | Назначение, распо-ложение, принципдействия основныхмеханизмов и прибо-ров транспортногосредства.Освоить методыопределения харак-терных неисправно-стей автомобиля,знать признаки испособы их опреде-ления.Правила техникибезопасности припроверке техническо-го состояния транс-портного средства,приемы устранениянеисправностей ивыполнения работ потехническому обслу-живанию, правила обращения с эксплу-атационными мате-риалами. | Изучить инструкцию по охране труда и технике безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля.Изучить способы диагностирования системы смазки двигателя, характерные неисправности системы их признаки , причины и способы устранения.Изучить устройство системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания , ее неисправности возникающие во время эксплуатации автомобиляИзучить перечень работ проводимых при проведении ежедневного технического осмотраИзучить мероприятия проводимые при обслуживании системы электропитания автомобиля .Изучить устройство тормозной системы легкового автомобиля и перечень действий при замене тормозных колодок .Изучить устройство рулевого управления легкового автомобиля, знать перечень работ проводимых при его обслуживании.Изучить мероприятия, связанные с подготовкой автомобиля к смене сезонов. | **4****4****2****2****6****6****2****2** |
|  | Уметь правильно проверять уровень масла в двигателе , при необходимости производить его доливку до необходимого уровня.Уметь проверять уровень охлаждающей жидкости при необходимости проводить ее доливку в расширительный ба­чок.Уметь производить натяжку и замену приводного ремня гене­ратора, производить замену лампочек . а так же плавких предохранителей ,пользоваться ареометром, производить за­рядку аккумулятора .Производить проверку уров­ня масла в бачке гидроусили­теля при необходимости доли­вать ( у автомобилей с ГУР) , производить проверку рулевых | Производить ЕТОавтомобиля.Производить кон-троль системы смаз-ки двигателя внут-реннего сгоранияОсуществлять кон-троль за системыохлаждения двигате-ля внутреннего сго-ранияОсуществлять кон-троль за рулевой си-стемой автомобиляОсуществлять кон­троль за электрообо­рудованием | Осуществлять ежедневный технический осмотравтомобиля (проверять давление в покрышках с помощью манометра, исправность световых ука­зателей поворотов, стоп-сигналов, габаритов ав­томобиля, наличие государственных регистраци­онных номеров ,стеклоочистителей , зеркал зад­него вида)Уметь контролировать уровень масла в двигателе внутреннего сгорания, при необходимостидоливать масло до оптимального уровня, произ-водить замену масла и масляного фильтраОсуществлять контроль за уровнем охлажда-ющей жидкости в системе охлаждения двигателя, при необходимости доливать ее до нужного объема, знать виды охлаждающих жидкостей ихсвойства.Проверять уровень гидравлической жидкости, при необходимости доливать ее в бачок ГУРа, проверять натяжение приводного ремня гидроусилителя рулевого управления и при необходимости произвести его натяжку, проверять состоя-ние рулевых наконечников.Контролировать состояние аккумуляторной ба­тареи, при необходимости демонтировать ее,проверить плотность электролита с помощью ареометра и произвести зарядку батареи зарядным устройством. Уметь обнаружить неисправ­ный плавкий предохранитель и заменить его ана­логичным . Провести проверку натяжки привод­ного ремня генератора при необходимости отре­гулировать ее. | **2****2****4****4****4****8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наконечников.Уметь контролировать уро­вень тормозной жидкости при необходимости производить ее доливку, произвести замену передних и задних тормозных колодок ,Выполнять действия которые необходимо проводить при подготовке автомобиля к смене сезонов | Осуществлять кон­троль за тормозной системой автоВыполнять работы для подготовки авто­мобиля к смене сезо­нов | Проверять уровень тормозной жидкости в бач­ке, при необходимости долить ее до нужного объема. Провести проверку состояния деталей тормозной системы, при значительном износе за­менить передние и задние тормозные колодки.Произвести замену комплекта колес (по сезону) с использованием различных видов домкратов, произвести проверку и подкачку колес используя таблицу давления в шинах установленную на ку­зове автомобиля заводом изготовителем. Прове­сти замену жидкости в бачке омывателя лобового стекла на незамерзающую жидкость (на зимний период),провести смазку резиновых уплотните­лей дверей и багажника силиконовой смазкой, провести замену щеток стеклоочистителей. | **10­****10** |
|  |  |  | **Всего** | **72** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- рабочая программа учебной практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной техники» и лаборатории «Информатики и информационных технологий»; мастерских: слесарной; по ремонту и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Оборудование учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- комплект средств связи и освещения;

- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.

- комплект бланков документации по организации эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;

- инструмент для ручных работ;

- инструмент для обработки резанием;

- приспособления и принадлежности;

- инвентарь;

- мебель;

- рабочее место мастера производственного обучения.

1. Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;

- инструмент для ручных работ;

- рабочее место мастера производственного обучения. Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: [http://pozhdelo.ru](http://pozhdelo.ru/)
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО

МЧС России. Форма доступа:[.http://www.pb.informost.ru](http://www.pb.informost.ru/)

1. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: [http: //www. pozhavto. ru](http://www.pozhavto.ru/)
2. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: [http ://www.pozhtechnika.ru](http://www.pozhtechnika.ru/)

Отечественные журналы:

1. **«Пожарное дело»**

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

**Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: в 2 ч. - учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Кузнецов А.С.Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Автомеханик / сост. А.А. Ханников. - 2-е изд. - Минск: Современная школа, 2019.

**Дополнительные источники.**

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомо­гательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Петросов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Коробейчик А.В. к-68 Ремонт автомобилей / Серия «Библиотека автомобилиста». Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
4. Коробейчик А.В. К-66 Ремонт автомобилей. Практический курс / Серия «Библиотека ав­томобилиста». - Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
5. Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполне­нию лабораторно-практических работ. Изд. 2-е, доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
6. Слон Ю.М. С-48 Автомеханик / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д: «Фе­никс», 2018.
7. Жолобов Л.А., Конаков А.М. Ж-79 Устройство и техническое обслуживание автомобилей категорий «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». Серия «Библиотека авто­мобилиста». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Требования к квалификации педагогических (инженерно­педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии «Водитель автомобиля»;

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны прохо­дить повышение квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формой отчетности студента по учебной практике является пись­менный ***отчет о выполнении работ и приложений*** к отчету, свидетель­ствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опы­та, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практи­ке. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по прак­тике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны поз­волять проверять у обучающихся не только сформированность ***профессио­нальных компетенций,*** но и развитие **общих компетенций** и обеспечиваю­щих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оцен­ки** |
| Выполнять работы по обслужива­нию систем и узлов легкового ав­томобиля производить контроль горюче смазочных материалов | Выполнение работы пообслуживанию смазочной,тормозной систем, системырулевого управления иэлектрооборудования автомобиля | Экспертная оценка решения ситуаци­онных задач, вы­полнения практи­ческих заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуа­циях профессио­нальной деятель­ности на учебной практике, экзамене (квалификацион­ном)Формализованное наблюдение за действиями обу­чающегося в раз- |
| выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед вы­ездом и при выполнении поездки; | Выполнение контрольногоосмотра транспорта перед выездом |
| устранять возникшие во время эксплуатации транспортногосредства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требо­ваний техники безопасности; | Выполнение мелкого ремонта транспортного средства |
| заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами | Заправка транспортного средства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| и специальными жидкостями с соблюдением современных эколо­гических требований; |  | личных ситуациях на учебной прак­тике и на экзамене квалификационном |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компе­тенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и ме­тоды контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци­альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активность, инициативность в процессе освоения профессио­нальной деятельности;- наличие положительных отзывов по итогам практики;- участие в студенческих конфе­ренциях, конкурсах; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |
| ОК 2. Организовывать собствен­ную деятельность, выбирать типо­вые методы и способы выполне­ния профессиональных задач, оце­нивать их эффективность и каче­ство. | - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и спосо­бов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |
| ОК 3. Принимать решения в стан­дартных и нестандартных ситуа­циях и нести за них ответствен­ность. | - рациональность принятия реше­ний в смоделированных стандарт­ных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |
| ОК 4. Осуществлять поиск и ис­пользование информации, необхо­димой для эффективного выпол­нения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска и резуль­тативность использования инфор­мации, необходимой для эффек­тивного решения профессиональ­ных задач, профессионального и личностного развития; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 5. Использовать информаци­онно-коммуникационные техноло­гии в профессиональной деятель­ности. | - результативность и широта ис­пользования информационно­коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потре­бителями. | -конструктивность взаимодей­ствия с обучающимися, препода­вателями и руководителями прак­тики в ходе обучения и при реше­нии профессиональных задач;- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или вы­полнении задания в группе;- соблюдение норм профессио­нальной этики при работе в ко­манде;- построение профессионального общения с учетом социально­профессионального статуса, ситу­ации общения, особенностей группы и индивидуальных осо­бенностей участников коммуника­ции; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |
| ОК 7. Брать на себя ответствен­ность за работу членов команды (подчиненных), результат выпол­нения заданий. | - рациональность организации де­ятельности и проявление инициа­тивы в условиях командной рабо­ты;- рациональность организации ра­боты подчиненных, своевремен­ность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и ре­зультатов выполнения ими зада­ний | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься са­мообразованием, осознанно пла­нировать повышение квалифика­ции | - позитивная динамика достиже­ний в процессе освоения ВПД.- результативность самостоятель­ной работы. | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - объективность и обоснованность оценки возможностей новых тех­нологий; | Формализованное наблюдение за дей­ствиями обучаю­щегося в различ­ных ситуациях на учебной практике и на экзамене квали­фикационном |