**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Щелковский колледж»

(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  наименование предприятия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.В. Бубич*)*  подпись    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**(ПРОФЕССИЯ 17531 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»)**

**основной образовательной программы**

**подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

***базовая подготовка***

**2018 г.**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утвержден приказом Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891);

Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 627н, зарегистрирован в Минюсте России 29 сентября 2014 г. N 34183);

Профессионального стандарта10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2016 N 40845, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1159н).

.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Разработчик**:

Группа преподавателей ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

**Рецензент:**

Грачева Екатерина Николаевна, преподаватель высшей категории, международный эксперт WorldSkills.

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Немова Л.Ю.)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия реализации ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Формой аттестации по практике является квалификационный экзамен.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 № 32891);
* Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 627н, зарегистрирован в Минюсте России 29 сентября 2014 г. N 34183).

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения

-основного  вида профессиональной деятельности (ВПД) ***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 17531 Рабочий зеленого хозяйства***)

-обобщенных трудовых функций профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»:

***Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;***

***Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении***

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании обучающихся, являться составной частью программ повышения классификации и переподготовки кадров.

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП. 04 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, формирование мотивационно -целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **- 144 часа.**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является квалификационный экзамен.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие **общие компетенции (ОК**), **обобщенные трудовые функции (ОТФ),** **трудовые функции (ТФ) и трудовые действия (ТД):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции:  **обобщенные трудовые функции (ОТФ),** **трудовые функции (ТФ) и трудовые действия (ТД):** | |
| **Код** | **Наименование трудовых функций и трудовых действий** |
| **ОТФ А** | **Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений** |
| **ТФ А1** | ***Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями*** |
| ТД 1.1 | Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы |
| ТД 1.2 | Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады |
| ТД.1.3 | Окучивание и полив насаждений |
| ТД 1.4 | Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений |
| ТД 1.5 | Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений |
| ТД 1.6 | Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков |
| ТД 1.7 | Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений |
| ТД 1.8 | Обеспечение рабочих мест посадочным материалом |
| **ТФ А2** | ***Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении*** |
| ТД 2.1 | Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений |
| ТД 2.2 | Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений |
| ТД 2.3 | Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников |
| ТД 2.4 | Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта |
| ТД 2.5 | Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений |
| **ОТФ Б** | **Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении** |
| **ТФ Б1** | ***Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений*** |
| ТД 1.1 | Отбор почвенных образцов для проведения анализов |
| ТД 1.2 | Определение структуры почвы |
| ТД 1.3 | Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы |
| ТД 1.4 | Внесение удобрений под глубокую перекопку |
| ТД 1.5 | Сбор, сушка семян декоративных растений |
| ТД 1.6 | Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений |
| **ТФ Б2** | ***Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями*** |
| ТД 2.1 | Составление графика посева культур, высадки рассады |
| ТД 2.2 | Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений |
| ТД 2.3 | Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место |
| ТД 2.4 | Выгонка луковичных растений |
| ТД 2.5 | Пикировка и черенкование декоративных растений |
| ТД 2.6 | Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений |
| ТД 2.7 | Заготовка, сортировка и посадка черенков |
| ТД 2.8 | Стратификация, посадка семян сеянцев |
| ТД 2.9 | Отбор, выкопка и хранение посадочного материала |
| ТД 2.10 | Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы |
| ТД 2.11 | Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников |
| ТД 2.12 | Внесение удобрений и подкормка растений |
| **ТФ Б3** | ***Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней*** |
| ТД 3.1 | Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха |
| ТД 3.2 | Обвязка и укрытие декоративных растений |
| ТД 3.3 | Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием |
| ТД 3.4 | Установка защитных колпаков от дождя |
| ТД 3.5 | Глубокая культивация почвы |
| ТД 3.6 | Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов |
| ТД 3.7 | Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений |
| ***ТФ Б4*** | ***Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений*** |
| ТД 4.1 | Посев травосмеси |
| ТД 4.2 | Засыпка семян растительной смесью |
| ТД 4.3 | Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона |
| ТД 4.4 | Планировка, разбивка цветника |
| ТД 4.5 | Посадка, высадка декоративных растений |

В результате прохождения учебной практики по каждой из трудовой функций обучающийся должен уметь и знать:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТФ** | **Требования к знаниям, умениям** |
| ***ТФ А1***  ***Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями*** | **Умения:**  Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений  Проводить окучивание и полив растений  Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места  **Знания:**  Способы обработки почвы  Способы посева семян и высадки рассады  Виды орошения, нормы и время полива  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |
| ***ТФ А 2***  ***Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении*** | **Умения:**  Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения  Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем  **Знания:**  Способы посадки, пересадки растений  Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |
| ***ТВ Б1***  ***Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений*** | **Умения:**  Оценивать результаты анализа почв  Применять методики определения структуры почвы  Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы  Использовать индивидуальные средства защиты  Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений  Владеть методами обмолота и очистки семян  Использовать отраслевые справочники и базы данных  **Знания:**  Состав и свойства почв  Способы улучшения состава и структуры почв  Типы и характеристики удобрений  Технологии получения компоста  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ  Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации  Виды цветочных декоративных растений  Типы и признаки созревания семян и плодов  Технологии специальной обработки семян |
| ***ТФ Б 2***  ***Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями*** | **Умения:**  Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений  Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений  Владеть техникой выгонки луковичных растений  Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений  Планировать сроки зеленого черенкования, посадки  Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников  Использовать отраслевые справочники и базы данных  **Знания:**  График посева культур, высадки рассады  Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений  Методы, сроки стратификации семян  Технологии вегетативного размножения декоративных растений  Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений  Технологии и сроки заготовки черенков  Технологии внесения удобрений и подкормки растений  Типы и свойства мульчи  Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников  Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации |
| ***ТФ Б3***  ***Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней*** | **Умения:**  Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля  Определять поврежденные, отмершие части растений  Использовать индивидуальные средства защиты  Использовать отраслевые справочники и базы данных  **Знания:**  Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений  Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений  Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами  Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |
| ***ТФ Б 4***  ***Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений*** | **Умения:**  Отбирать и составлять травосмеси  Производить укатку при засыпке семян растительной смесью  Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку  **Знания:**  Технологии устройства газонов  Виды газонных трав, варианты травосмесей  Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений  Технологии создания сложных композиций из декоративных растений  Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений  Внешние признаки декоративных растений  Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования разделов** | **Объем времени, отводимый на производственную практику**  **час (недель)** | **Сроки проведения**  **производственной практики**  **курс (семестр)** |
| **Раздел 1**  ***Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями***  **Раздел 2**  ***Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении***  **Раздел 3**  ***Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений***  **Раздел 4**  ***Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями***  **Раздел 5**  ***Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней***  **Раздел 6**  ***Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений*** | **144 часа ( 4 недели)** | **3 курс, 6семестр** |

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Виды работ** | **Количество часов** |
| . **Раздел 1**  ***Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями*** | *Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на учебной практике*  Обрабатывание почвы  Выполнение подготовительных работ для посадки растений  Окучивание и полив растений  Сортировка и укладка ящиков, горшков и т.п. | **1**  **23** |
| **Раздел 2**  ***Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении*** | Посадка и пересадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений  Использование садово-огородного инструмента и инвентаря | **24** |
| **Раздел 3**  ***Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений*** | Анализ почв  Применение методики определения структуры почвы  Использование приемов раскисления или расщелачивания почвы  Использование индивидуальных средств защиты  Сбор и сушка семян декоративных растений  Обмолот и очистка семян | **24** |
| **Раздел 4**  ***Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями*** | Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений  Пикировка и черенкование декоративных растений  Выгонка луковичных растений  Выращивание отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений  Планирование сроков зеленого черенкования, посадки  Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников  Использование отраслевых справочников и баз данных | **36** |
| **Раздел 5**  ***Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней*** | Использование простых метеорологических приборов и приборов радиационного контроля  Определение поврежденных, отмерших частей растений  Использование индивидуальных средств защиты | **12** |
| **Раздел 6**  ***Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений*** | Отбор и составление травосмеси  Укатка при засыпке семян растительной смесью  Посадка декоративных растений по рисунку | **24** |
| **Итого 144** | | |

# 4.условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие

**Кабинеты:**

* архитектурной графики и рисунка;
* геодезии;
* садово-паркового искусства;
* озеленения населенных мест;
* ландшафтного проектирования.

**Лаборатории:**

- специализированная лаборатория.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас).

**Технические средства обучения**

* Мультимедийный проектор;
* Интерактивная доска;
* Демонстрационные доски;
* Настенная демосистема для образцов графических работ;
* Чертежные доски;
* Рамки для графических работ, багеты.

**Электронные носители для записи и хранения информации:**

* флэш-диски;
* Диски CD-RW.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

* Светодальномеры;
* лазерные рулетки;
* мерные ленты и рулетки.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
3. **Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2011**
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2011 г.

5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2008

**Дополнительные источники:**

**1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство  М.: МГУ Леса, 2004г.**

**2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств.    М.: МГУ Леса, 2004г.**

**3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство.     М.: МГУ Леса, 2004г.**

**4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной     архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.**

**5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и     садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.**

**6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008**

**4.3.Общие требования к организации учебной практики профессионального модуля**

Время проведения учебной практики определяется учебным планом. В связи со спецификой рекомендуется планировать время проведения учебной практики после прохождения теоретического курса в весенне-летний период.

Перед началом практики проводится инструктаж по технике безопасности (условия техники безопасности определяются особенностями учебно-производственной базы и подлежат обязательному исполнению со стороны обучающегося).

Учебная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа.

Оценка результатов, достигнутых в ходе учебной практики, осуществляется на основании:

1. данных учебного журнала;
2. дневника, представленного обучающимся по завершении учебной практики.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

**5.1. Форма отчетности**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;

- отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

- отзыв-характеристику с места практики.

**5.2. Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводиться с учетом следующих факторов:

* активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
* качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
* защита результатов практики;
* отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

**5.3.Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций**

.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, трудовые действия) | **Основные показатели оценки результата** |
| ***Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями*** | Правильное обрабатывание почвы  Точное выполнение подготовительных работ для посадки растений  *Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.*  *Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.* |
| ***Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении*** | Правильное выполнение работ по посадке и пересадкесаженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений  Правильный выбор и использование садово-огородного инструмента и инвентаря  *Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.*  *Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.* |
| ***Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений*** | Умение правильно произвести анализ почв с использованием  методик определения структуры почвы  Знание и умение применить на практике приемов раскисления или расщелачивания почвы  *Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.*  *Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.* |
| ***Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями*** | Правильное, точное и аккуратное выполнение работ:   * пикировка и черенкование декоративных растений * выгонка луковичных растений * выращивание отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений * планирование сроков зеленого черенкования, посадки * обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников   *Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.*  *Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики* |
| ***Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней*** | Знание и правильное использование простых метеорологических приборов и приборов радиационного контроля  Правильное определение поврежденных, отмерших частей растений  *Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.*  *Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики* |
| ***Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений*** | Правильный отбор и составление травосмеси  Добросовестное выполнение работ по укатке при засыпке семян растительной смесью  Умение производить посадку декоративных растений по рисунку  *Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.*  *Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрация интереса к будущей профессии:  -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.  Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:  -оценка их эффективности и качества;  -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:  -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;  - способность нести ответственность за принятые решения. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации:  -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.  - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:  - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;  - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.  Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. | Наблюдение и экспертнаяоценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.  Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике. |