****

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»**

**(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредставители работодателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. В. Бубич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Рабочая ПРОГРАММа учебной практики**

 **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

Профессия **43.01.02.** **Парикмахер**

**2020 год**

**Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730 (ред. от 09.04.2015).

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Разработчик**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.*

**Рецензент**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.*

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1.Паспорт рабочей программы учебной практики 4

1.1.Общая характеристика программы

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.3.Требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики

2. Тематический план и содержание учебного материала 6

3.Условия реализации программы учебной практики 9

3.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

3.2.Информационное обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики 11

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**  в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение окрашивания волос.*

**1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики разработана с целью освоения основного вида деятельности: *выполнение окрашивания волос* ипоследующего формирования общих (далее ОК) и профессиональных (далее ПК) компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.3 Требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики**

 Обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики по **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** должен **иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

-выполнения заключительных, работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества выполненной работы

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос – 324 часов**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1Тематический план учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 324 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**2.2 Содержание обучения учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, тем** | **Содержание учебного материала** | **Объём****часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **ПМ.03. Выполнение окрашивания волос** |  |  |
| **МДК 03.01Окрашивание волос** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Распределение учащихся по рабочим местам. Освещение рабочих мест. Безопасность труда на рабочем месте. Инструкции и правила поведения, обучающихся в учебных мастерских. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочем месте. Противопожарные мероприятия. Встреча и обслуживание посетителей. Выполнять упражнения подготовительных работ. Соблюдать организацию рабочего места. | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Подготовительные работы по окрашиванию волос.  | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Выполнение диагностики волос: тест на состояние кожи головы и волос, тест на чувствительность на пробной пряди. | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Определение натурального уровня глубины тона. Ошибки при выполнении окрашивания волос. | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Выполнение коррекции цвета (коррекция нежелательного оттенка) | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание волос красителями I группы (осветление и обесцвечивание)Выполнение обесцвечивание волос техникой «Протравка волос»  | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Выполнение обесцвечивания волос техникой «Протравка волос» | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Отработка техники окрашивания волос | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Выполнение обесцвечивания волос красителями фирмы Эстель  | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание красителями II группы фирмы Капус | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание красителями II группы фирмы Концепт | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Отработка техник окрашивания красителями II группы | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание волос красителями II группы фирмы Лонда  | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание красителями III группы фирмы Эстель | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание красителями III группы фирмы Капус | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание волос красителями III группы. Определение типов красителей для волос | 6 | ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание красителями III группы фирмы Концепт  | 6 |  ПК 2.1-2.3ОК 1-7 |
| Окрашивание волос красителями IV группы: хной, басмой. | 6 | ПК 2.1 |
| Окрашивание обесцвеченных волос | 6 | ОК 1 |
| Окрашивание седых волос | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение мелирования волос с помощью шапочки. Современные способы окрашивания волос: Выполнение мелирования волос с помощью расчески с крупными зубьями | 6 | ОК 1 |
| Выполнение мелирования волос на фольгу | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение мелирования техниками «Иней», «Волна». | 6 | ОК 1 |
| Выполнение мелирования техникой «Свет и тень» | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение мелирования техниками «Пальмочки», «Балеяж». | 6 | ОК 1 |
| Выполнение мелирования техниками «Мрамор», «Блики». | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение колорирования волос техниками «Шарп», «Спейс» | 6 | ОК 1 |
| Выполнение колорирования волос техниками «Долматин», «Триада».  | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение колорирования волос техникой «Американ Колорс» | 6 | ОК 1 |
| Выполнение подбора красителей в зависимости от индивидуальных особенностей клиента | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение подбора красителей в зависимости от индивидуальных особенностей клиента  | 6 | ОК 1 |
| Выполнение окрашивания волос красителями фирмы Эстель: «Эссекс», «Делюкс» | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение окрашивания волос красителями фирмы Эстель: «Сэнс», «Сильвер». | 6 | ОК 1 |
| Применение косметических препаратов и стайлинговых средств фирмы Эстель  | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение ухода за окрашенными волосами средствами фирмы Эстель | 6 | ОК 1 |
| Выполнение ухода за волосами препаратами фирмы Капус | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение колорирования волос техникой «Омбре»  | 6 | ОК 1 |
| - Выполнение колорирования волос техникой «Черепаха»  | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение техники «Калифорнийское колорирование» | 6 | ОК 1 |
| Выполнение колорирования волос техникой «3-D»  | 6 | ПК 2.1 |
| Выполнение колорирования волос техникой «кольца улитки» | 6 | ОК 1 |
| Выполнение колорирования волостехникой «Мозайка» | 6 | ПК 2.1 |
| -коррекция ошибок окрашивания и обесцвечивания волос  | 6 | ОК 1 |
| выполнение восстановительных процедур после окрашивания и обесцвечивания волос | 6 | ПК 2.1 |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |
| **ВСЕГО** | **324** |  |

**3. условия реализации рабочей программы учебной**

**практики ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебной мастерской парикмахерской

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук);

-лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской-парикмахерской:

- рабочие места: туалетные столики, кресла, зеркала;

- сушуары;

- мойка для мытья головы;

- стерилизаторы для инструмента;

- бактерицидная лампа;

- пеньюары;

- полотенца;

- салфетки;

- пелерины;

- комплект учебно - методической документации;

- наглядные пособия;

- манекены;

- комплект инструментов и приспособлений:

- профессиональные препараты;

- расчески комбинированные;

- расчёски однородные;

- расчёски обыкновенные;

- расчёски « вилочка»;

- расчёски « хвостик»;

- щётки « бомбаж»;

- щётки « брашинг»;

- ножницы прямые;

- ножницы филировочные;

- бритвы опасные;

- бритвы филировочные;

- бритвы безопасные;

- машинки вибрационные;

- машинки аккумуляторные;

- электрофены для укладки волос;

- электрощипцы;

- бигуди металлические;

- бигуди пластмассовые;

- бигуди видоизменённые;

- коклюшки;

- коклюшки видоизменённые;

- приспособления: пульверизаторы, мисочки, кисточки, шейкеры, губки, зажимы, утепляющие колпаки, шапочки для мелирования, резиновые перчатки, мензурки, шпильки, зажимы, невидимки, фольга, аксессуары и т.д.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Печатные издания:**

1. «Технология и оборудование парикмахерских работ».

О.Н. Кулешкова Москва Центр «академия» 2015год

2. « Технология парикмахерских работ». И. Ю Одинокова и Т. А. Черниченко

Москва Центр «академия»2015 год

3. « Парикмахерское искусство».0.Н. Панченко.

С.- Петербург изд. «Диля».2015год

**Дополнительные источники:**

**1.** «Уроки парикмахерского искусства» Л. В. Смирнова

С.- Петербург изд. «Паритет».2014 год

**Журналы**

-«Долорес»

- «Hairs»

***Интернет-ресурсы***

1. Электронная версия журнала «Долорес» .www.iddolores.ru

2. Электронная версия журнала «YOU Professional» [www.youprof.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%93%D0%9E%D0%A3%20%D0%9D%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%A3%204%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C35%D0%9F%D0%A0-14%D0%9A%20%D0%92%D0%A1%D0%AF%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D0%9C.02%20%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%5Cwww.youprof.ru)

3. Электронная версия журнала «Парикмахер стилист визажист» <http://panor.ru/journals/psv/>

4. Электронная версия журнала Coiffure de Paris <http://coiffuredeparis.ru>

5. Электронная версия журнала Сезон Красоты [www.allseason.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%93%D0%9E%D0%A3%20%D0%9D%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%A3%204%5CDesktop%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C35%D0%9F%D0%A0-14%D0%9A%20%D0%92%D0%A1%D0%AF%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D0%9C.02%20%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%5Cwww.allseason.ru)

7. Сайт сообщества парикмахеров <http://1parikmaherskaya.ru/>

# 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Химическая завивка волос», изучение общепрофессиональных дисциплин – материаловедение, санитария и гигиена, физиология кожи волос.

Реализация программ модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводиться концентрированно.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

# 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, обладать способностью преподавать, одинаково хорошо смежные дисциплины, уметь пользоваться современными мультимедийными средствами обучения, быть готовыми разрабатывать учебные пособия и осуществлять практический показ осваиваемых действий и умений. Постоянно повышать профессиональный уровень, знать современное производство, тенденции его развития, знакомиться с новыми видами сырья, технологиями, новыми видами оборудования.

 Преподаватели ПК 2.1. должны уметь осуществлять практический показ всех осваиваемых действий и умений, безопасно пользоваться технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, необходимыми для выполнения осваиваемых действий.

**4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.03. выполнение окрашивания волос**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | -*Наблюдение за действиями по организации рабочего места, точности проведения диагностики волос, правильности использования парикмахерского инструмента на практических занятиях;**-оценка выполнения тестовых заданий по направлению моды в парикмахерском искусстве;**-индивидуальные задания по определению точности подбора препаратов для окрашивания волос;**-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике определения норм расхода препаратов для окрашивания волос;**-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по коррекции окрашивания волос* |
| ПК3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | *-Экспертная оценка наблюдений подбора и смешивания красящих и обесцвечивающих составов;**-оценка наблюдений на учебной практике способов нанесения краски на волосы;**-оценка наблюдений на учебной практике умения самостоятельно работать по технологической карте;**-экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике профилактического ухода за волосами.* |
| ПК3.3. Выполнять колорирование волос. | *-Экспертная оценка наблюдений способов колорирования волос;**-оценка наблюдений на учебной практике процедуры ламинирования волос;**-оценка знаний технологической последовательности колорирования волос различными техниками.*  |
| ПК3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | *Индивидуальные задания по организации заключительных услуг по обслуживанию клиентов. Соблюдение санитарных норм и правил.* |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях,**при выполнении практических квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и практики.* |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | *Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, соответствие выбора профессиональных препаратов, правильность их применения. Экспертная оценка выполнения работы.*  |
| ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | *Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении квалификационных работ.* |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | *Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, создание инструкционных карт* |
| ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях* |
| ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях* |
| ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | *Тестовый контроль**Проверка практических навыков* |