****

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»**

**(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредставители работодателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. В. Бубич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Рабочая ПРОГРАММа**

 **учебной практики**

**ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Профессия **43.01.02.** **Парикмахер**

**2020 год**

**Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Разработчик**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.*

**Рецензент**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.*

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4**](#_Toc533703949)

[**2.**](#_Toc533703950) **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………7**

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11**](#_Toc533703951)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13**](#_Toc533703952)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01 Выполнение стрижки и укладки**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Учебная практика (производственное обучение) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.01.02** парикмахер базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности, *Выполнение стрижек и укладок волос* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПМ 01 Выполнение стрижки и укладки проводится на 1 курсе (1, 2 семестр)**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение стрижек и укладок* волос по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения массажа головы;

- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

- технологии укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 324 часов.**

**1.4** **Результатом освоения программы профессионального модуля является** освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
|  ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. |
|  ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | .Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 324 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| **Код ПК** | **Код и наименование профессиональных модулей** | **Кол-во часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Кол-во часов по темам** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Раздел 1. Организация парикмахерских** |  |
| ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 1.6. | ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. | 324 | Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов;Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними;Выполнение холодной укладки;Выполнение горячей укладки;Выполнение комбинированной укладки;Выполнение классических стрижек (женских, мужских);Выполнение салонных стрижек (женских мужских);Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда. | 6 |
| Тема 1.2. Подготовительный и заключительные работы. Мытье и массаж головы и сушка. | 6 |
| Тема 1.3. Освоение приемов владения инструментами. | 6 |
| **Раздел 2. Виды укладок** |  |
| Тема 2.1 Холодная укладка волос (Горизонтальные волны) | 6 |
| Тема 2.2 Холодная укладка волос (вертикальные волны) | 6 |
| Тема 2.3 Холодная укладка волос (диагональные волны) | 6 |
| Тема 2.4 Выполнение приемов накручивания волос на бигуди. Начес и тупирование. | 6 |
| Тема 2.5 Выполнение горячей укладки волос (щипцы). | 6 |
| Тема 2.6. Выполнение горячей укладки волос (щипцы). | 6 |
| Тема 2.7 Выполнение горячей укладки волос (утюжок). | 6 |
| Тема 2.8 Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос. | 6 |
| **Раздел 3. Виды стрижек** |  |
| Тема 3.1Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание) | 6 |
| Тема 3.2Выполнение равномерной стрижки | 6 |
| Тема 3.3 Выполнение стрижки «Лесенка». | 6 |
| Тема 3.4. Выполнение стрижки «Каскад» (прямой). | 6 |
| Тема 3.5Выполнение стрижки «Каскад» (переходящий). | 6 |
| Тема 3.6 Выполнение стрижки челки в женских прическах | 6 |
| Тема 3.7 Выполнение стрижки «Классическое каре» | 6 |
| Тема 3.8 Выполнение горизонтальной градуировки. Выполнение стрижки «Градуированное каре» | 6 |
| Тема 3.9 Выполнение вертикальной градуировки. Выполнение стрижки «Градуированное каре» | 6 |
| Тема 3.10. Выполнение стрижки «Каре» с удлиненными передними прядями (Каре с удлинением) | 6 |
| Тема 3.11 Выполнение стрижки «Каре» с открытым затылком | 6 |
| Тема 3.12. Выполнение короткой стрижки «Гарсон» | 6 |
| Тема 3.13. Моделирование женской стрижки на основе 2-3-х базовых стрижек. | 6 |
| Тема 3.14 Моделирование женской стрижки на среднюю длину волос. | 6 |
| Тема 3.15Проверочные работы. Выполнение женской стрижки с укладкой | 6 |
|  |
| **Раздел 4. Виды стрижек** |  |
| Тема 3.16 | **6** |
| Тема 3.17 Моделирование женской стрижки. | 6 |
| Тема 3.18 Выполнение ассиметричной стрижки. | 6 |
| Тема 3.19 Выполнение стрижки волос машинкой. Освоение приемов окантовки волос машинкой. | 6 |
| Тема 3.20 Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «окантовка», «филировка», «сведение на нет». | 6 |
| Тема 3.21Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «окантовка», «филировка», «сведение на нет». | 6 |
| Тема 3.22Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «Филировка», «окантовка» | 6 |
| Тема 3.23 Выполнение классических мужских стрижек «Бокс» | 6 |
| Тема 3.24 Выполнение классических мужских стрижек «Полубокс» | 6 |
| Тема 3.25 Выполнение классических мужских стрижек «Площадка» | 6 |
| Тема 3.26 Выполнение классических мужских стрижек «Канадка» | 6 |
| Тема 3.27 Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки. | 6 |
| Тема 3.28 Выполнение модельной мужской стрижки на среднюю длину. | 6 |
| Тема 3.29 Выполнение креативной мужской стрижки с несоединенными зонами | 6 |
| Тема 3.30 Выполнение креативной мужской стрижки с соединенными зонами | 6 |
| Тема 3.31 Бритье лица. | 6 |
| Тема 3.32 Бритье головы | 6 |
| Тема 3.33 Мужская модная стрижка. | 6 |
| Тема 3.34. Мужская стрижка с оформлением бороды. | 6 |
| Тема 3.35 Мужская модная стрижка по фотографии. | 6 |
| Тема 3.36. Мужская модная стрижка по фотографии | 6 |
| Тема 3.37 Мужская модная стрижка по фотографии | 6 |
| Тема 3.38 Мужская классическая стрижка по фотографии. | 6 |
| Тема 3.39 Мужская классическая стрижка по фотографии. | 6 |
| Тема 3.40 Мужская классическая стрижка по фотографии. | 6 |
| Тема 3.41Проверочные работы. Выполнение женской стрижки. | 6 |
| Тема 3.42 Проверочные работы. Выполнение мужской стрижки по фотографии | 6 |
| дифференцированный зачет | 6 |
|  **ВСЕГО** | **324** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в учебной парикмахерской- мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

Первый зал – 6 рабочих места.

Второй зал - 5 рабочих места.

Оборудование – сушуар, климазоны, фены, щипцы, выпрямители, раковина для мытья головы, стеллаж- витрина, раковина для мытья рук, шкаф для дезинфекции инструментов, рабочий стол мастера.

Инструменты и приспособления - машинки для стрижки волос, пульверизаторы, мисочки, кисточки, шейкер, губки, утепляющий колпак, шапочки для мелирования, пеньюары, пелирины, белье, зажимы, бигуди, коклюшки, бумеранги, ножницы простые и филировочные, филировочные бритвы.

3.2. Перечень рекомендуемой литературы, дополнительные источники и интернет-ресурсы.

Основные источники:

1. Выполнение стрижек и укладок волос Масленникова Л.В. ИЦ Академия 2016 г.
2. Технология парикмахерских работ И.Ю. Плотникова ИЦ Академия 2017 г.
3. Основы физиологии кожи и волос Е.А. Соколова ИЦ Академия 2015 г.
4. Основы парикмахерского дела Н.И. Панина ИЦ Академия 2014 г.
5. Санитария и гигиена парикмахерских услуг Л.Д. Чалова ИЦ Академия 2013, 2017г.
6. Основы моделирования прически С.И. Королева ИЦ Академия 2013 г.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3181/>
2. 8.

[www.studmed.ru](http://www.studmed.ru )

 [9. www.academia-moscow.ru/catalogue/4903/302885/](http://  9. www.academia-moscow.ru/catalogue/4903/302885/)

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Парикмахер», общепрофессиональных дисциплин «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнидеятельности».

Реализация программ модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподававтелей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т ом числе в форме стажировки и профильных организациях не реже одного раза в три года.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК1.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - демонстрация знаний в подготовке инструментов и приспособлений к работе в обслуживании клиентов.  | - устный и письменный опрос;- тестирование по темам. |
| - точность проведения процесса проверки исправности оборудования.- точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования;- правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. | - экспертная оценка выполнения практической работы;- компьютерное тестирование. |
| - соответствие выбора правильного инструмента и оборудования;- Правильность выполнения действий по распределению инструмента; - Правильность выполнения действий по подготовке рабочего места;- Правильность выполнения действий при приглашении клиента в кресло;- Точность проведения оценки клиента на ряд возможных заболеваний;- Правильность выполнения диалога с клиентом. | - экспертная оценка демонстрации умений на практическом занятии;- экспертная оценка профессиональных качеств парикмахера;- качество отработка качественного обслуживания посетителей;- мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике;- компьютерное тестирование |
| - Обоснованность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил при организации рабочего места  | Компьютерное тестирование |
| ПК1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними | - точность проведения процесса проверки исправности оборудования для процесса мытья волос и массажа головы;- правильность организации рабочего места по подготовке парикмахера к работе;- правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря, используемых при мытье и массаже головы;- соответствие выбора оборудования, инструментов, приспособлений для процесса мытья и массажа головы. | - экспертная оценка выполнения практической работы;- экспертная оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря;- компьютерное тестирование |
| - Правильность выбора температуры воды, учитывая желание клиента;- Правильность выполнения действий по мытью и массажу;- Выполнение действий по нанесению составов, препаратов;- Правильность выполнения действий по намыливанию головы;- Точность расчета количества препарата для массажа головы;- Соответствие и правильность выбора состава, препарата. | - экспертная оценка выполнения практических заданий;- экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене;- экспертная оценка качества выполнения массажа и мытья головы во время практических работ, учебной практики, практического экзамена;- мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике;- компьютерное тестирование |
| - Точность выбора препарата;- Правильность выполнения действий по мытью и массажу головы;- Точность выполнения действий по организации процесса мытья и массажа. | - экспертная оценка выполнения учебной практики; - экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене- мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практикеКомпьютерное тестирование |
| ПК1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | - демонстрация знаний ассортимента стрижек и технологий в выполнении. | - Устный и письменный опрос;- тестирование по тестам МДК;- экспертная оценка результатов практической работы;- контрольная работа по разделу модуля;- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| - соответствие выбора правильного инструмента и оборудования;- Правильность выполнения действий по распределению инструмента; - Правильность выполнения действий по подготовке рабочего места;- Правильность выполнения действий при диалоге с клиентом;- Точность проведения оценки клиента на ряд возможных заболеваний;- Правильность выполнения стрижки. | - экспертная оценка демонстрации умений на практическом занятии;- экспертная оценка профессиональных качеств парикмахера;- качество отработка качественного обслуживания посетителей;- мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике;- компьютерное тестирование |
| - точность проведения процесса проверки исправности оборудования.- точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования;- правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. | - экспертная оценка выполнения практической работы;- компьютерное тестирование. |
| ПК1.4 Выполнять укладки волос. | - четкое и последовательное выполнение операций технологического процесса | - экспертная оценка результатов практической работы;- экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики;- экспертная оценка на практическом экзамене. |
| - точность расчета композиционного центра;- правильность выполнения действий по распределению инструмента; - точность выбора препарата; | - экспертная оценка результатов практической работы;- экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики;- экспертная оценка на практическом экзамене. |
| - точность проведения процесса проверки исправности оборудования.- точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования;- правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. | - экспертная оценка выполнения практической работы;- компьютерное тестирование. |
| ПК1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. | - точность проведения процесса проверки исправности оборудования.- точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования;- правильность выполнения действий по распределению инструмента; - точность выбора препарата; | - экспертная оценка результатов практической работы;- экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики;- экспертная оценка на практическом экзамене. |
| - точность проведения процесса проверки исправности оборудования.- точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования;- правильность организации рабочего места по подготовке инструментов, приспособлений и оборудования. | - экспертная оценка выполнения практической работы;- компьютерное тестирование. |
| - точность определения стрижки усов, бороды и головы (соответствие стилю) | экспертная оценка результатов практической работы;- экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики;- экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - демонстрация знаний в обработке инструментов и приспособлений после работы по обслуживанию клиентов.  | - устный и письменный опрос;- тестирование по темам. |
| - точность проведения процесса проверки исправности оборудования.- точность и правильная последовательность выполнения действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования;- правильность организации рабочего места после использования инструментов, приспособлений и оборудования. | - экспертная оценка выполнения практической работы;- компьютерное тестирование. |
| - Правильность выполнения действий по удалению инструмента; - Правильность выполнения действий при заключительных работах;- Правильность выполнения действий при приглашении клиента в кресло;- Точность проведения оценки качества выполненной работы;- Правильность выполнения диалога с клиентом. | - экспертная оценка демонстрации умений на практическом занятии;- экспертная оценка профессиональных качеств парикмахера;- качество отработка качественного обслуживания посетителей;- мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику по практике;- компьютерное тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения;- демонстрация интереса и понимание значимости профессии для здоровья потребителей через соблюдение требований по безопасности продукции в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - демонстрирация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;- составляет план лабораторной работы, выполнения действий на практике | Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности.Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение определять и устранять дефекты; - кмение указывать причины возникновения дефектов и предлагать способы их устранения;- сравнивать технологические процессы; - выполнять действия по контролю исправности и чистоты производственного оборудования, инвентаря, приспособлений;- производить самооценку в процессе мониторинга- соблюдать условия безопасности при выполнении действий на рабочем месте | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | подготовка докладов, рефератов по новым видам парикмахерских работ (оборудованию, технологиям и т.д.). | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Разрабатывать и представлять компьютерные презентации, Осуществлять обучение с использованием ПК, Осуществлять сбор информации с помощью Интернет | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике,Экспертное наблюдение при выполнении компьютерной презентации |
| ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - выполнять работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях.- активно работать в группе - правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе;- демонстрировать действия по диалогу с посетителем с учетом соблюдения правил поведения;- выполнять работу на производстве и на лабораторных работах с любыми коллегами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрировать правильное использование технологического оборудования в процессе выполнения действий;- содержать технологическое оборудование, инструменты, приспособления в чистом и исправном виде в процессе работы;- демонстрировать правильное использование индивидуальных средств защиты при эксплуатации технологического оборудования;- демонстрировать правильное соблюдение правил личной гигиены в процессе выполнения лабораторных работ, прохождения производственной практики;- демонстрировать правильное применение знаний в типовых практических ситуациях при выполнении практических занятий, лабораторных работ, производственной практике;- демонстрировать правильную подготовку оборудования к использованию в соответствии с инструкцией по эксплуатации;- производить все действия с соблюдением требований техники безопасности и производственной санитарии | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |