****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **УТВЕРЖДАЮ**Руководитель ОСП № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гаврилов подпись  «29» августа 2018 г. |

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»**

**(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

|  |
| --- |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики**

 **ПМ.05 - УП.05 «Учебная практика»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений технического профиля на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

 2018

Рабочая программа учебной практики **УП.05, профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник»**  разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**Разработчики**:

Группа преподавателей и методистов ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией Техника и технология строительства

от «28» августа 2018г.

протокол № 1

Председатель ПЦК

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Ю. Немова

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование предприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

 МП

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.​ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ… … … … … 4 – 6**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ … … … … … … … … … … … … … … … ..6**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ … … ..7 – 10**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ… … … … .. 11 – 12**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1** **Область применения программы учебной практики**

 Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности ПК 5.1-5.4), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник»**При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК5.1. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления. |
| ПК5.2 | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.  |
| ПК5.3 | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. |
| ПК5.4 | Производить ремонт плотничных конструкций. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов. |
| уметь | владеть приемами работ ручными, механизированными, электрифицированными машинами и инструментами;отесывать бревна на канты и накругло, отесывать кромки досок и брусьев;выполнять простые плотничные и опалубочные работы;обрабатывать лесоматериалы и пиломатериалы вручную и электрифицированными машинами;выбирать пазы, гребни, четверти в пиломатериалах; собирать временные сооружения и каркасы деревянных стен; устраивать полы, перегородки и элементы крыш: соединять простыми врубками; изготавливать и ремонтировать щиты, опалубки прямолинейного очертания; конопатить стены, оконные и дверные проемы; выполнять облицовку стен и потолков листовыми материалами; изготавливать и устанавливать опалубку колонн балок, плит перекрытия, стен прогонов и перегородок; производить обрешетку крыш, покрывать их рулонными и штучными кровельными материалами наносить на поверхность деревянных элементов огнезащитные и антисептические составы; настилать полы линолеумом, устанавливать плинтуса, наличники и поручни;соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасность. |
| знать | конструкции деревянных домов;основные пороки и породы древесины; материалы и заготовки, применяемые в плотничных работах;устройство ручных электрифицированных и пневматических машин;конструкции и подготовку плотничного инструмента к работе;способы и приемы заготовки прямолинейных деталей опалубки и перегородок;способы устройства деревянных перекрытий, перегородок и элементов крыш; способы приготовления антисептических и огнезащитных составов и способы их нанесения; основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; способы разметки простых крыш и покрытие их рулонными и штучными материалами; способы изготовления и установки опалубки, балок, прогонов, стен, перегородок и фундаментов; способы соединения деталей простыми врубками;правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасность. |

**По окончании практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих****практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | 72 |
| В том числе: |  |
| практические работы | 72 |
| лабораторные работы | -- |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированныйзачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала,****лабораторные и практические работы по практике** | **Объем****часов** | **Формируемые****ОК и ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **УП.05.Учебная практика. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «16671 Плотник»**   | **72** |  |
| **Семестр 5** |  |  |
|  **Тема Производство работ по профессии «16671 Плотник»**   | **Содержание учебного материала** | **72** |  |
| **Тема 1.1Вводное занятие.** | -Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерски- Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие.- Экскурсия на строительный объект | **6** |  |
| **Тема 1.2. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения** | - Изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов.- Заготовка и изготовление элементов стропил.- Заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий.- Заготовка и изготовление элементов стремянок, заборов, стен и перегородок.- Заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов. |  18 |  |
|  **Тема 1.3. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.** | - Монтаж каркаса стен домов различного типа.- Изготовление стен рубленого дома.- Устройство деревянных перекрытий.- Устройство деревянных перегородок.- Устройство деревянных лестниц и крылец.- Монтаж и сборка крыш | **30** |  |
| **Тема 1.4. Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.** | - Устройство и монтаж построечных деревянных лесов.- Устройство построечных деревянных подмостей.- Устройство и монтаж металлодеревянных инвентарных лесов.- Установка опалубки ленточного фундамента.- Установка опалубки столбчатых фундаментов.- Разборка опалубки. |  |  |
| **Тема 1.5. Ремонт плотничныхконструкций.** | - Ремонт стен и перегородок.- Ремонт стропил, балок перекрытия и полов. | **12** |  |
| Дифференцированный зачет | **6** |  |
| **Всего**  | **72** |  |

|  |
| --- |
| . |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
Реализация программы предполагает проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских колледжа
**плотницкая мастерская**верстак столярный;станок заточной;стол разметочный;шкаф для инструмента;шкаф для одежды;разметочный инструмент: рулетка, угольник, малка, циркуль, черта, штангенциркуль, отвес, лазерный уровень, дровель, шнур отбойник;топор;гвоздодер, молоток, клещи, кусачки, отвертки, плоскогубцы;электроинструмент: шуруповерт, дрель, перфоратор, дисковая пила, цепная пила, лобзик, фрезерная машина;инструмент для заточки: напильник, брусок.
деревообрабатывающие станки;
комплект учебно-методической документации
Технические средства обучения: компьютер, принтер, программное обеспечение профессионального обучения, экран настенный

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

 **3.3 Печатные издания**

 **Основная литература**

 1. Крейндлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндлин –М.: Академия, 2009.-352с
2. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования /Б.А.Степанов.-М.: Академия, 2009- 336с.

**Дополнительная литература**

1. Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы: учебное пособие для НПО. – М.: ИЦ Академия, 2007. – 240 с.
2. Степанов, Б.А. Материаловедение профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф.образования / Б.А Степанов. – М.: ИЦ Академия, 2008.- 328с.

3. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. для нач. проф.образования /В.И. Коротков. – М.: ИЦ Академия. 2007.- 304с.

4.Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. для нач. проф.образования / О.Н.Куликов, Е.И .Ролин. - М.: Академия, 2007.- 288с.

**Интернет- ресурсы**1.http://www.bestlibrary.ruOn–line библиотека2.http://www.lib.msu.su/ научная библиотека МГУ3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно – техническая библиотека России4.http://www.edic.ru Электронные словари5.<http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3года.Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты. Мастера: должны иметь на 5 – 6 разряд по профессии.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.5.1 Выполнение плотничных работ | основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК.5.2 Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений | владеть приемами работ ручными, механизированными, электрифицированными машинами и инструментами;отесывать бревна на канты и накругло, отесывать кромки досок и брусьев;выполнять простые плотничные и обрабатывать лесоматериалы и пиломатериалы вручную и электрифицированными машинами;выбирать пазы, гребни, четверти в пиломатериалах; собирать временные сооружения и каркасы деревянных стен; устраивать полы, перегородки и элементы крыш: соединять простыми врубками; изготавливать и ремонтировать щиты, опалубки прямолинейного очертания; конопатить стены, оконные и дверные проемы; выполнять облицовку стен и потолков листовыми материалами; изготавливать и устанавливать опалубку колонн балок, плит перекрытия, стен прогонов и перегородок; наносить на поверхность деревянных элементов огнезащитные и антисептические составы; | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 5.3Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.. | - обоснованный выбор инструментов иматериалов в соответствии свыполняемыми видами работ;правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;освоение основ технологии разметки и использования разметочного инструмента;изготавливать и устанавливать опалубку колонн балок, плит перекрытия, стен прогонов и перегородок;. изготавливать и ремонтировать щиты, опалубки прямолинейного очертания; | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 5.4. Производить ремонт плотничных конструкций. | - соответствие выбора приспособлений,инструментов и материалов соответствие организации рабочего места с выполняемыми видами работ;соблюдение техники безопасности при монтаже, установке и обшивке.конопатить стены, оконные и дверные проемы;конструкции деревянных домов;основные пороки и породы древесины; материалы и заготовки, применяемые в плотничных работах;устройство ручных электрифицированных и пневматических машин;конструкции и подготовку плотничного инструмента к работе;способы и приемы заготовки прямолинейных деталей опалубки и перегородок;способы устройства деревянных перекрытий, перегородок и элементов крыш; способы приготовления антисептических и огнезащитных составов и способы их нанесения; основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; способы разметки простых крыш и покрытие их рулонными и штучными материалами; способы изготовления и установки опалубки, балок, прогонов, стен, перегородок и фундаментов; способы соединения деталей простыми врубками;правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасность. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |