**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2023 г.  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **ПП.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

 город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2023 г. |

 Рабочая программа производственной практики ПП.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....................................................................................................................................4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ................................................................................................................................... 5

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ............ …………………………………………………………………………….10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ........................... …………………………………………………………………..16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..................................................................................................................................16

6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ..................................................................................................................................22 ПРИЛОЖЕНИЯ...........................................................................................................................24 Список использованных источников.........................................................................................36

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики по профиль специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее производственная практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения квалификации «техник», и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Рабочая программа производственной практики может быть использован в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке пожарных.

**1.2.Место проведения производственной практики в структуре ППССЗ:** профессиональный модуль профессионального учебного цикла - ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

**1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности пожарного. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнении профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Практика направлена на:
- закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности пожарной охраны;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;

- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике. Выполнение заданий практики является ведущей составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**Цели практики:**

 Получение практического опыта:

 - организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

 - организации выезда дежурного караула по тревоге;

- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

 - разработки оперативных планов тушения пожаров; - разработки мероприятий по подготовке личного состава;

 - организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

 - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

- участия в организации действий по тушению пожаров;

 - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

 - участия в аварийно-спасательных работах.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**2.1 Результаты освоения производственной практики**

 Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**2.1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

1. Формирование профессиональных компетенций (ПК)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ПК** | **Результат, который должны получить при прохождении практики** | **Результат должен найти отражение** |
| ПК 1.1. Осуществлять караульную службу. | - эффективно организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - правильно анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; -эффективно организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; - качественно разрабатывать занятия для состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; - правильно организовывать проводить занятия и тренировки с составом дежурного караула; | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике и конспектах |
| ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. | - Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, планах и карточках тушения пожара |
| ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим. | - правильно выбирать и применять аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; - эффективно поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде, обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно-спасательных работ; правильно определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач, осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; быстро идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; правильно определять зоны безопасности при выполнении аварийно- спасательных работ, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - быстро принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, планах и карточках тушения пожара |
| ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. | правильно использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; - быстро организовывать выезд дежурного караула по тревоге; - правильно разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула, передавать оперативную информацию; - эффективно обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии, организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;- эффективно использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - правильно ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; - правильно и эффективно пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей, выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ; - эффективно поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде, обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - правильно рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование, определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;Правильно идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, планах и карточках тушения пожара  |
| ПК.1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения | Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, планах и карточках тушения пожара  |
| ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи. | Применять средства телефонной и радиосвязи. | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, планах и карточках тушения пожара  |
| ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров. | Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров. | В демонстрации умений и навыков, полученных в ходе производственной практики и в отчете по практике, а также в конспектах, планах и карточках тушения пожара  |

2.1.3. Формирование общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 |  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.01 – 288 часов

**2.2.1. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | **24** |  |
| Раздел 1. Организация службы в подразделениях пожарной охраны |  |  |
| По теме 1.1Организация и несение службы пожаротушения | Ознакомление с руководствомХарактеристика объекта практики. | 2 |  |
| По теме 1.2 Обеспечение охраны труда при несении караульной службы | 1. Постановка задач и целей практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | **2** |  |
| По теме 1.3 Пожарно-строевая подготовка пожарных отделений | 1. Отработка навыков организации выезда дежурного караула по тревоге | **1** |  |
| 2. Отработка навыков надевания боевой одежды и снаряжения. | **1** |  |
| 3. Отработка навыков надевания тепло-отражательного костюма. | **2** |  |
| 4. Отработка навыков сбора и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража). | **1** |  |
| 5. Отработка навыков работы с пожарно-спасательным снаряжением | **1** |  |
| 6. Отработка навыков установки автоцистерны на пожарный гидрант. | **2** |  |
| 7. Отработка навыков установки автоцистерны на водоем | **2** |  |
| 8. Отработка навыков боевого развертывания от автоцистерны с подачей одного ствола « Б ». | **2** |  |
| 9. Отработка навыков подъёма по автолестнице, выдвинутой на 15м, 20м | **2** |  |
| По теме 1.4 Профессиональная этика и служебный коллектив | 1. Выполнение действий по соблюдению распорядка дняВыполнение действии по несению службы в составе внутреннего наряда | **2** |  |
| По теме 1.5 Организация пожарно-тактической подготовки личного состава ГПС МЧС РФ | 1. Отработка навыков организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); | **2** |  |
| 2. Отработка навыков организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; | **2** |  |
| **МДК.01.02. Тактика тушения пожаров** | **34** |  |
| **Раздел 2. Организация тушения пожаров** |  |  |
| По теме 2.1 Основы пожарной тактики | 1. Составление плана (карточки) тушения пожара на объекте. Предварительное планирование действий по тушению пожара на объекте (задается руководителем практики) | **2** |  |
| 2. Составление плана (карточки) тушения пожара на объекте. Расчет основных параметров возможного пожара на объекте (задается руководителем практики) | **2** |  |
| По теме 2.2 Основы локализации и ликвидации пожаров | 1. Составление плана (карточки) тушения пожара на объекте. Расчет сил и средств на тушение пожара на объекте (задается руководителем практики) | **2** |  |
| 2. Составление плана (карточки) тушения пожара на объекте. Расчет количества и времени работы приборов подачи огнетушащих веществ | **2** |  |
| По теме 2.3 Тактические возможности пожарных подразделений | 1. Изучение тактических возможностей отделений на различных типах техники, стоящих на вооружении в пожарном подразделении (объекте практики) | **2** |  |
| По теме 2.4 Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров | 1. Выполнение основных способов приёмов и действий по развертыванию насосно-рукавных систем | **2** |  |
| 2. Выполнение основных способов приёмов и действий с пожарными рукавами и рукавной арматурой, пожарными стволами | **2** |  |
| 3. Выполнение основных способов приёмов и действий с ручными пожарными лестницами и средствами спасения | **2** |  |
| По теме 2.5 Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения | 1. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров в жилых и общественных зданиях, в зданиях повышенной этажности | **2** |  |
| 2. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров в частном жилом секторе | **2** |  |
| 3. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров в лечебных и детских учреждениях | **2** |  |
| 4. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров в культурно-зрелищных учреждениях | **2** |  |
| 5. Отработка, основных способов и приёмов и действий по тушению пожаров ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках | **2** |  |
| 6. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров степных и лесных пожаров | **2** |  |
| 7. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров при недостатке воды и в условиях опасности для личного состава | **2** |  |
| По теме 2.6 Тушение пожаров в сложных условиях | 1. Отработка основных способов, приёмов и действий по тушению пожаров в сложных условиях | **2** |  |
| По теме 2.7 Организация газодымозащитной службы | 1. Расчет времени работы в дыхательных аппаратах у очага пожара (задача ставится руководителем практики по имеющимся ПТП или КТП) | **2** |  |
| **МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ** | **28** |  |
| **Раздел 3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ** |  |  |
| По теме 3.1:Основы тактики проведения аварийно-спасательных работ | 1. Изучение плана взаимодействия пожарного подразделения (объекта практики ) с другими аварийно-спасательными формированиями и службами жизнеобеспечения | **2** |  |
| По теме 3.2 Проведение аварийно- спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения | 1. Спасение пострадавшего с помощью спасательной веревки с верхних этажей здания. Самоспасение. | **6** |  |
| 2. Спасение пострадавших с помощью альпинистского снаряжения из разрушенных ЗиС и скальных поверхностей. | **6** |  |
| 3. Выполнение основных приемов и действий по транспортировке пострадавших | **4** |  |
| 4. Выполнение действий по вскрытию и разборке конструкций при ведении аварийно-спасательных работ | **6** |  |
| 5. Выполнение действий при ведении аварийно-спасательных работ при ДТП | **4** |  |
| 6. Подготовка отчета и сдача его на проверку руководителю практики | **4** |  |
| **МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование** | **24** |  |
| ТЕМА 1 Порядок примененияпожарно-техническогооборудования и снаряжения | -Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытанияТрёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытанияРучная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытанияПравила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами- Пожарныерукава. Классификация. Технические характеристики. Правилаэксплуатации. Сушка.- Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы итехнические характеристики.Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация.Виды. Устройство и принципНасосная установка на основе центробежных насосов нормального давления.Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления.- Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса.- Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные ипередвижные огнетушители.Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей. |  |  |
| **МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка** | **26** |  |
| Тема 1. «Стихийные катастрофы»  |  «Оценка состояния пострадавшего (биологическая смерть, клиническая смерть, обморок, кома). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи, состав, показания для использования. Использование подручных средств.  | **2** |  |
| Тема 2. Приёмы СЛР | Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. | **2** |  |
| Тема 3. Оказание помощи при отравлениях. | Оказание ПНДП пострадавшим при воздействии отравляющих веществ. | **2** |  |
| Тема 4. Раны, кровотечения | Методы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие). Наложение кровоостанавливающего жгута. Метод форсированного сгибания. Помощь при укусе животного. Помощь при укусе змеи. Помощь при укусе насекомых | **2** |  |
| Тема 5. Десмургия. | Понятия повязки и перевязки. Виды повязок. Типы бинтовых повязок – циркулярная, черепашья, ползучая, крестообразная, колосовидная, пращевидная. Использование косынки для наложения повязок на стопу, тазобедренный сустав, локтевой сустав, кисть, коленный сустав. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Критерии правильности наложения повязок. Современные перевязочные средства. | **2** |  |
| Тема 6. Ушибы, растяжения, переломы, травмы. | Определение вида поражения. Порядок извлечения пострадавшего. Приём «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего и его транспортировки. Приём «натаскивание» на носилки. Приём «снятие шлема». Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ. Травмы органов зрения, слуха. Доврачебная помощь при травматической ампутации. Транспортные положения | **2** |  |
| Тема 7. Переохлаждение организма. Отморожения. | Определение степени тяжести переохлаждения, отморожения. Алгоритм оказания ПНМП пострадавшим. | **2** |  |
| Тема 8. Ожоги. | Клинические признаки. Поверхностные ожоги. Глубокие ожоги. Степени ожогов. Ожоговый шок. Определение площади ожогового поражения. Ожоговый шок. Алгоритм оказания ПДНП. | **2** |  |
| Тема9. Поражение электрическим током, молнией. Тепловой удар. | Воздействие электрического тока на организм человека. Местные и общие нарушения в организме. Перегревание. Оказание помощи пострадавшему. | **2** |  |
| Тема 10 Асфиксия. Утопление. | Причины, факторы возникновения асфиксии. Виды. Клинические признаки. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки утопления. Последовательность действий при спасении тонущего человека. Оказание ПНДП. | **2** |  |
| Тема 11. Синдром длительного сдавления. | Определение степени тяжести компрессионной травмы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. | **2** |  |
| Тема 12. Инородные тела | Порядок оказания ПНДП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями – острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, острые аллергические реакции. | **2** |  |
| Тема 13. Профессиональное здоровье | Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Психогигиена собственного здоровья | **2** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| ИТОГО | **144** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПП предполагает использование инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий Учебной пожарной части

**3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится специалистами ФГКУ или преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**3.4 Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Приказ МЧС РФ от 31.03.2011 N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2018 N 20970)

2. Аникеев, Сергей Владимирович. Справочник инспектора пожарного надзора [Текст] : [в 2 ч.] Ч. 1 / С. В. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь; Г'л. упр. МЧС России по г. Москве, Упр. надзорной деятельности; Всемир. акад. наук комплекс, безопасности; Междунар. ассоц. "Системсервис"; Ун-т комплекс, систем безопасности и инженер, обеспечения. - 3-е изд., перераб. - Москва: ПожКнига, 2018. - 429 с.

3. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018

4. Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарнотехнического минимума [Текст] : учеб, пособие / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 3-е изд. - Москва: Пожнаука, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, в рамках ВПД) | Основные показатели оценки умения, в рамках ВПД) результатов обучения |
| Приобретённый первичный практический опыт: - разработки оперативных планов тушения пожаров; - участия в организации действий по тушению пожаров; - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах Освоенные умения: - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты | Составление оперативных планов тушения пожаров; Грамотно поставлены задачи перед участниками тушения пожара Расчет сил и средств на тушение пожара Составление фотоотчета сплошного визуального обследования участка спасательных работ Составление фотоотчета о способах и приемах транспортировки пострадавших Составление фотоотчета о способах и приемах, применяемых при такелажных работахПредставление алгоритма спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами Представление алгоритма спасательных работ на различных видах транспорта Представление алгоритма действий при дезактивации зданий и сооружений и открытых территорий. Представление алгоритма действий по очистке помещения от ртути и демеркуризации Представление алгоритма действий при воздействии опасных биологических веществ Разработка технологической карты ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор). Представление алгоритма спасательных работ при возникновении пожаров на трубопроводном транспорте Представление алгоритма определения местоположения пострадавших Представление алгоритма ведение спасательных работ в очаге пораженияПредставление алгоритма тушения пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах Правильное использование средств индивидуальной защиты при различных ЧС |