**Пояснительная записка**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **43.01.07 « Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 732, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29517 от 20.08.2013г.),
* ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 22 января 2014 № 31 и от 15декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 28 мая 2014 г.   № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образова­тельных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)
* Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;
* Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);
* Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Объем учебных недель составляет на:

1 курсе- 40 недель

2 курсе- 39 недель

3 курсе- 37 недель

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции: диагностическое тестирование, экспертная оценка выполнения лабораторной работы, ситуационные задания, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, защита лабораторной работы.

Организация консультаций- консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Порядок проведения учебной и производственной практики - организация учебной (производственного обучения) и производственной практик осуществляется на основании учебного плана, рабочих программ профессиональных модулей и детальной программы производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках трёхпрофессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебной мастерской.

Производственная практика: 26 недель, 3 недели на 1 курсе , 3 недели на 2 курсе и 20недель на 3 курсе проводится в условиях производства: на предприятиях, в организациях, учреждениях. Результатом прохождения практики является выполнение проверочных работ (на 1-2 курсах) и практической квалификационной работы (на 3 курсе) - в объеме 7 часов.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся: формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе- зачет, на 2-экзамен или дифференцированный зачет. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1 курсе- зачет, на 2- зачет, на 3 курсе- экзамен или дифференцированный зачет. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: русский язык и математика являются обязательными, один экзамен-с учетом профиля- по физике.

При освоении программ междисциплинарных курсов, дисциплин на последнем курсе изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей на последнем курсе формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения:

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа (в условиях производства) и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программыформируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Реализация ФГОС стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ НПО осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г №1312 в редакции Минобрнауки России от 20.08.08 № 241).

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, физика, информатика и ИКТ.

Базовая учебная дисциплина: обществознание-171 час распределяется следующим образом: на 1 курсе изучается экономика-50 часов, на 2 курсе-обществознание-71 часа, на 3 курсе - право- 50 часа.

**Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Из вариативной части ОПОП в учебный план в общепрофессиональный цикл добавлены часы Духовное краеведение Подмосковья -58 ч., черчение- 64ч., ПМ.03 Основы предпринимательства 118 ч.

**Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа (в условиях производства) и письменная экзаменационная работа.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1. | Русский язык |
| 2. | Литература |
| 3. | История |
| 4. | Математика |
| 5. | Иностранные языки |
| 6. | Химия |
| 7. | Биология |
| 8. | Физика |
| 9. | Информатика |
| 10. | Устройства автомобилей |
| 11. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 12. | Электротехники |
|  | **Мастерская:** |
| 4. | Слесарная мастерская |
|  | **Лаборатория** |
| 5. | Газового тхозяйства |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 6. | Спортивный зал |
| 7. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | **Залы:** |
| 8. | Библиотека, читальный зал |
| 9. | Актовый зал |