



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»

_____ Ф. В. Бубич
«___» _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля ПМ. 03 «Текущий ремонт
различных типов автомобилей»**

**профессия
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание программы учебной практики	7
3. Условия организации и проведения учебной практики	11
4. Контроль и оценка результатов учебной практики.....	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности *производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):*

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Обучающийся в ходе учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» должен практически освоить и

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобиля;
- определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ;
- способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов, порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда.
- бережливое производство.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего 9 недель, 324 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 3.1-3.5. ОК 01...10	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 недель, 324 часа.	1к 2 сем-36 ч; 2к 3 сем-72 ч. 2к 4 сем-36 ч; 3к 5 сем-180 ч.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ, наименование темы занятия	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)
	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей			108 (3)
	МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения			
Производить текущий ремонт различных типов	Вводное занятие. Тема 1.1 Технические измерения.	1. Инструктаж по технике безопасности. Измерения размеров деталей. Поверка средств измерений.	ПК 3.1 –ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18

автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Тема 1.2. Разметка, резка, рубка, правка и гибка металла, опиливание шабрение, притирка, доводка	1	Выполнение разметки, резки, гибки, правки металла, опиливания.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	30
	Тема 1.3. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	1.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	24
	Тема 1.4. Клепка. Паяние. Лужение.	1.	Выполнение работ клепки, пайки, лужения.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18
	Тема 1.5. Комплексная практическая работа	1.	Изготовление детали по чертежу способами слесарной обработки. Зачет	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18

Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей				216 (6)
МДК 03.02. Ремонт автомобилей				
Тема 1.6. Ремонт автомобиль- ных двигателей	1.	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	12
	2.	Ремонт системы смазки и системы охлаждения двигателя.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	12
	3.	Ремонт системы питания бензинового двигателя.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	12
	4.	Ремонт системы питания дизельного двигателя	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	12
Тема 1.7 Ремонт узлов и элементов электричес- ких и электронных систем автомобилей	1	Текущий ремонт систем зажигания и управления двигателем	ПК 3.1 – ПК 3.5	12
	2	Демонтаж, ремонт генератора, стартера, приборов освещения и сигнализации автомобиля.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18
Тема 1.8. Ремонт автомобиль- ных трансмиссий	1.	Ремонт сцепления, карданной передачи и привода передних колес.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18
	2.	Ремонт коробки передач	ПК 3.1 – ПК 3.5; ОК 01. - ОК 10	18
	3.	Текущий ремонт механизмов переднего и заднего мостов	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18
Тема 1.9.	1.	Текущий ремонт узлов подвески и	ПК 3.1 – ПК 3.5	18

Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		ходовой части.	ОК 01. - ОК 10	
	2.	Шиномонтажные работы, балансировка колес.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18
	3.	Текущий ремонт рулевого управления автомобиля.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	18
	4.	Текущий ремонт деталей и узлов тормозной системы, в том числе с ABS	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	12
Тема 1.10 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	1.	Выполнение кузовных и окрасочных работ	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	12
Зачётная практическая работа	1.	Выполнение основных операций по ремонту автомобиля. Диф. зачет	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01. - ОК 10	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:
 - ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - ОП.01. Электротехника;
 - ОП.02. Охрана труда;
 - ОП.03. Материаловедение;
 - ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение учебной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Ремонт двигателей»;

Лаборатории – мастерской: «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»;

Мастерских: «Слесарная», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей» (с участками или постами), «Ремонт электрооборудования».

Необходимыми условиями для обеспечения учебной практики в лабораториях и мастерских являются:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном помещении. Требования к устройству, содержанию, организации образовательного процесса должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3.1186 - 03).

2. Соблюдение техники безопасности.

В лаборатории, мастерской производственного обучения необходимо иметь:

- оснащенную аптечку;

- инструкцию по технике безопасности для обучающихся, разработанную в соответствии с действующими отраслевыми инструкциями по охране труда; журнал учета инструктажа по безопасности учебного процесса.

Общие требования безопасности к оборудованию в производственной мастерской:

- техническая исправность оборудования, наличие ограждений, заземлений, самовыключателей, защитных устройств, предохранителей и других средств, обеспечивающих безопасность работы обучающихся;

- достаточная освещенность рабочей зоны, обеспечение условий для наименее утомительной рабочей позы обучающегося и наиболее экономичных движений, оснащение в случае необходимости устройствами для работы сидя;

- удобства для текущего обслуживания оборудования, очистки и уборки.

3. Оснащение лаборатории, мастерской.

Оснащение лаборатории, мастерской, должно соответствовать требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса СПО (СанПиН 2.4.3.1186 - 03 п. п.2.2.1, 2.2.2, 2.2.3).

Общие и специальные требования к оснащению кабинета, мастерской. Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами обучения. К специальным требованиям по оснащению мастерской относятся условия, необходимые для формирования и развития профессиональных компетентностей.

Основу требований к оснащению учебно-материальной базы составляют перечни основного и вспомогательного технологического оборудования, рабочего и контрольно-измерительного инструмента, приборов, приспособлений, оснастки и др.

К обязательному оснащению относятся:

- рабочий стол, стул преподавателя (мастера п\о), классная доска (интерактивная доска), ученические столы и стулья;
- устройства для демонстрации трудовых приемов и способов выполнения учебно-производственных работ;
- помещения для хранения инструментов, приспособлений, материалов, документации, дидактических и технических средств обучения;
- шкафы для хранения спецодежды.

К дополнительному оснащению относятся:

- оборудование специального назначения (умывальники с подачей холодной и горячей воды, кондиционер).

Материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских:

Оборудование лаборатории «Ремонт двигателей»:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменная панель, проектор;
- двигатели марки FORD;
- устройство для позиционной работы с двигателем RAVR/11;
- верстаки Ferrum, тележка инструментальная Ferrum, тиски слесарные;
- наборы инструментов, наборы специальных инструментов для двигателя FORD;
- устройство для вывода информации PalantirPLTR-VPT/X1;
- монтажная лопатка 900мм;
- мультиметр, светильник переносной светодиодный, аккумуляторный;
- стетоскоп, видеоэндоскоп PCE-VE 310;
- струбцина, защитные чехлы на крылья, магнит гибкий,
- съемник рулевых тяг и шаровых опор универсальный Т-38;
- Индикатор часового типа с магнитной стойкой;
- ключи динамометрические, микрометры 50, 75, 100, 25 мм;
- оправки для поршневых колец, штангенциркули, нутромер.

Оборудование лаборатории-мастерской «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;

- Интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.
- комплект плакатов учебно-технических;
- точило SD-150 SL, измерительный прибор - тестер DT-830B;
- стол-верстак 2 ящика, тиски слесарные, ящик инструментальный;
- слесарные и измерительные инструменты согласно технологическим процессам.

Комплекты для практических работ:

- сцепления в сборе, цилиндры сцепления в сборе, коробки передач в сборе;
- карданные валы в сборе, валы переднего привода в сборе;
- задние мосты автомобиля в сборе, редукторы главной передачи в сборе;
- передние подвески в сборе, рулевые механизмы в сборе;
- тормозные механизмы в сборе, колеса в сборе.

Модели:

- коробка передач, сцепление, раздаточная коробка, тормозной механизм;
- планетарный механизм;

Стационарные стенды:

- стенд для КПП,
- стенд Передняя подвеска ВАЗ 2108-2109 на подставке;
- механическая КПП с установленными ШРУС, сцеплением и электромеханическим приводом.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Интерактивная доска, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- тиски, верстаки;
- гравировальные аппараты, отрезные машины (от 125V);
- ручная и аккумуляторные дрели, паяльники;
- ленточные шлифовальные машины; полировальные машины;
- сверлильные станки, токарный станок;
- трубогиб гидравлический, фрезерный станок, заточный станок;
- фены электрические, ручные ножницы;
- контрольно-измерительные и слесарные инструменты.

Оборудование мастерской «Ремонт электрооборудования»:

- рабочее место мастера, преподавателя, стол преподавателя, компьютер;
- универсальный пост технического обслуживания и ремонта;
- рабочие места обучающихся, столы с пластиковым или деревянным покрытием;

- аккумуляторная батарея, зарядное устройство;
- набор инструментов для электромонтажных и слесарных работ, набор деталей для электромонтажных работ для автомобиля, электронные компоненты, паяльники;
- омметр, вольтметр, амперметр, мультиметр, тестер, тиски, верстак, съёмники подшипников.
- руководства по ремонту и ТО автомобилей в соответствии с имеющимися узлами электрооборудования, плакаты учебно-технические, схемы электрооборудования автомобилей;
- генератор легкового автомобиля, стартер автомобиля, фары, фонари задние, жгуты проводов, датчики, блок реле и предохранителей, комбинация приборов, свечи. электродвигатели (12 Вольт).

Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками или постами:

- мойка:

- расходные материалы для мойки автомобилей;
- пылесос;
- водосгок;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- слесарно-механический:

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, динамометрические ключи, слесарные и измерительные инструменты согласно технологическим процессам).
- приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов):
- верстаки с тисками, подкатной домкрат;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор;

- кузовной:

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки, споттер;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- набор инструмента для рихтовки, набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

- окрасочный:

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- окрасочная камера;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты;
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);

- агрегатный:

- мойка агрегатов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр,

нутромер, набор щупов);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

- пневмолиния, пистолет продувочный;

- стенд для позиционной работы с агрегатами,

- плита для притирки ГБЦ;

- оправки для поршневых колец;

- вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция;

- поддон для технических жидкостей;

- стеллажи.

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.;
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2015 — 352 с.;
3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО. –М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 495 с.;
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М.: Академия, 2015. —304 с.;
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320 с.;
7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -640 с.;
8. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. – М.: Феникс, 2015. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 64 с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ № 9, 2013.

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.knuth.de>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.aspar.com.ua>

<http://www.osvarke.com>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной области не менее 3 лет является обязательным для мастеров производственного обучения и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам,

выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и механизмы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе замена узлов и деталей. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	после ремонта.		работ
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий,	Опрос	70% правильных ответов

	узлов трансмиссии		
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Производить замеры износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления. Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	<p>неисправности. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей.</p>		работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Опрос.	70% правильных ответов
	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Производить замеры деталей и параметров кузова. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проводить проверку размеров. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ