**Пояснительная записка**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1563  (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44973),

* на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 22 января 2014 № 31 и от 15декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);
* Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44973);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» № 531н от 31.10.2014 г. (Зарегистрирован в министерстве юстиции Российской Федерации под №33964 от 04.09.2014 г.);

* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (современная редакция);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 28 мая 2014 г.   № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образова­тельных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
* Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;
* Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);
* Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**, профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», требований к компетенциям WorldSkillsRussia **«Электроника»;** потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», согласно ФГОС по специальности СПО, обучающиеся осваивают:

* **17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.**

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами, а также на самостоятельную работу в рамках экзаменационной сессии.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (колонки 3, 4, 5).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен по модулю, по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств» (6 семестр),

- ПМ 02. «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств» (9 семестр),

- ПМ 03. «Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа» (10 семестр).

Подготовка по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов** (4 семестр) завершается итоговой аттестацией в форме **квалификационных экзаменов**.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (не менее 2 человек), их объединений.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

* с учетом опыта Ворлдскиллс;
* в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
* с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для тематики практической квалификационной работы можно использовать комплекты оценочной документации (демонстрационный вариант задания) с учетом опыта Ворлдскиллс.

На квалификационном экзамене слушатель должен продемонстрировать необходимый уровень освоения знаний, умений, профессиональных компетенций.

По итогам квалификационного экзамена выставляется отметка: ***«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.***

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего:

- Слушателю присваивается квалификация **Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов** и устанавливается **3** разряд.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения профессиональных модулей:

* ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств» (6 семестр);
* ПМ 02. «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств» (9 семестр);
* ПМ 03. «Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа» (10 семестр).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

*Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:*

*По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отведенный на Профессиональный цикл, составляет не менее 2664 часов.*

*2664\*25/100=666 часов.*

*По ФГОС на практику отводится не менее 666 часов. (Больше – можно, меньше – нельзя!)*

*По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 3441 часов.*

*3441\*25:100 = 860 часов. (Это минимум).*

По данному учебному плану объем практики составляет 1044 часа, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

Объем часов учебной практики составляет 8 недель (288 часов), объем производственной практики составляет 21 неделя (756 часов), из них 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную), что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

Учебная практика в объеме 8 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ. 04 - 4 недели

6 семестр: ПМ. 01 - 4 недели

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 17 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

6 семестр: ПМ 01 - 3 недели

8 семестр: ПМ 02 - 7 недель;

10 семестр: ПМ 03 - 7 недель.

В рамках освоения программы ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваиваются профессия **Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.**

Производственная практика (преддипломная) проводится в 10 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект).

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальностям СПО составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1404 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя:

* **общие** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне,
* **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей**,
* **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся**.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область "Русский язык и литература**", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

**Предметная область "Иностранные языки"**, включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Общественные науки",** включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

**Предметная область "Математика и информатика",** включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

**Предметная область "Естественные науки",** включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план технологического профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

**"Русский язык",**

**"Литература",**

**"Иностранный язык",**

**"Математика",**

**"История",**

**"Физическая культура",**

**"Основы безопасности жизнедеятельности",**

**«Астрономия».**

В учебный план включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией:

**"Эффективное поведение на рынке труда"**

или

**«Психология»**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение **индивидуального учебного проекта** по предметам: **«Физика», «История**», «**Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Обществознание».**

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

**4. Формирование вариативной части ОПОП**

*Пример расчета вариативной части по специальности* **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств***:*

***Общий объем образовательной программы*** *на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:* ***5832 часов****.*

*5832 - 1404 (общеобразовательный цикл) - 216 (ГИА)=4212*

*Обязательная часть (70%): 4212\*70/100=2948 (может быть равно или меньше).*

*Вариативная часть (30%) 2880\*30/100=1264 (может быть больше или равно).*

Объем времени в количестве 1328 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **ФГОС** | **Вариативная часть** | **Всего** |  **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **148** | **135** | **283** | *Углубления подготовки обучающихся по дисциплинам ЕН.00. Освоение общей компетенции* *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* |
| *ЕН.01* | *Математика* | *100* | *78* | *178* |
| *ЕН.02* | *Информатика* | *48* | *57* | *105* |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **372** | **168** | **540** | *Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОГСЭ.03* | *Иностранный язык в профессиональной деятельности* | *212* | *34* | *246* |
| *ОГСЭ.04* | *Физическая культура* | *160* | *86* | *246* |
| *ОГСЭ.05* | *Русский язык и культура речи* | *0* | *48* | *48* |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | **531** | **799** | **1268** | *Углубление подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОП.02* | *Электротехника* | *80* | *60* | *140* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.03* | *Метрология, стандартизация и сертификация* | *46* | *24* | *70* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.04* | *Охрана труда* | *22* | *42* | *64* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.05* | *Экономика организации* | *46* | *50* | *96* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.06* | *Электронная техника* | *80* | *62* | *142* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.07* | *Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты* | *56* | *52* | *108* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.08* | *Вычислительная техника* | *87* | *73* | *160* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.10* | *Информационные технологии в профессиональной деятельности* | *40* | *40* | *80* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.11* | *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* | *30* | *20* | *50* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.12* | *Управление персоналом* | *50* | *34* | *84* | *Углубление подготовки обучающегося* |
| *ОП.14* | *Цифровая схемотехника* | *0* | *70* | *70* | *Углубление подготовки обучающихся, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОК.15* | *Микропроцессорные системы* | *0* | *80* | *80* | *Углубление подготовки обучающихся, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОП.16* | *Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры* | *0* | *32* | *32* | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.* *Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.**Оформлять необходимые для трудоустройства документы.**Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.**Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.**Строить план профессиональной карьеры* |
| *ОП.17* | *Основы предпринимательства, открытие собственного дела* | *0* | *90* | *90* | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.* *Цели и задачи:* *Разработка предпринимательской идеи.* *Разработка бизнес-плана.* *Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности* |
| *ОП.18* | *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* | *0* | *62* | *62* | *Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **586** | **226** | **812** | *Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда* |
| *МДК.02.01* | *Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств* | *252* | *100* | *352* |
| *МДК.03.01* | *Основы проектирования электронных приборов и устройств* | *170* | *66* | *236* |