**Приложение №**

к ООП по*профессии***35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2022 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 709, зарегистрированного Министерством юстиции (20 августа 2013 г. N 29550).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1.  | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3.  | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.03 является составной частью профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **288 часа (8 недель)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики **УП.03 - ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве |
| ПК 3.1. | Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах. |
| ПК 3.3. | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины. |
| ПК 3.4. | Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 25** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям региона в области труда и профессий | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 27** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР30** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 31** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 32** |

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт, уметь, знать:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;технического обслуживания мототранспортных средств;применения средств спутниковой навигации. |
| Уметь | выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;оформлять первичную документацию;выбирать наиболее рациональные способы движения на поле;настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы; |
| Знать | устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;пути и средства повышения плодородия почв;средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;содержание и правила оформления первичной документации;систему параллельного вождения и автопилотирования;технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля;технологию выполнения планировочных работ; |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики **УП.03 - ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования разделов****профессионального модуля,** **производственной практики** | **Объем времени, отводимый на учебную практику****час (недель)** | **Сроки проведения****учебной практики****курс (семестр)** |
| ОК 1 - 8ПК 3.1 - 3.4ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.УП.03  | 180 (5 недель)108 (3 недели) | 3 курс 5 семестр3 курс 6 семестр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код формиру-емых компетенций | Код и наименования профессиональных модулей | Наименование тем учебной практики | Виды работ | Количество часов по темам |
| **УП.03** **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве (288 час – 8 недель).** |
| ОК 1 - 8ПК 3.1 - 3.4ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве. | **Тема 1.**Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения. | 6 |
|  **Тема 2.**Техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Проведение технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Выполнение операции ежесменного технического обслуживания тракторов; Выполнение операции технического обслуживания двигателя трактора и самоходных сельскохозяйственных машин; Выполнение операции технического обслуживания трансмиссии тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Выполнение операции технического обслуживания ходовой части колесных тракторов; Выполнение операции технического обслуживания ходовой части гусеничных тракторов; Выполнение операции технического обслуживания органов управления тракторов; Выполнение операции технического обслуживания гидравлической навесной системы тракторов; Выполнение операции технического обслуживания электрооборудования тракторов; Выполнение операции по установке на хранение тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; Выполнение операции технического обслуживания при хранении машин; Выполнение операции сезонного технического обслуживания тракторов | 174 |
| **Тема 3.**Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование трактора с машинами | Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование. Машины для основной обработки почвы, машины для поверхностой обработки почвы лущильники, культиваторы, бороны. Машины для посева. Машины для внесения удобрений. Опрыскиватели. Машины для уборки сельскохозяйственных культур. | 108 |
| Обобщение материалов по практике. | Отчет по учебной практике.  | 6 |
| **Всего** | **288** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебной лаборатории «электротехники»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

- приборы, инструменты и приспособления.

Оснащение учебной лаборатории «тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники, её узлов и агрегатов.

Оснащение учебной лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;

- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;

- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;

- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Оснащение учебной лаборатории «Диагностики»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;

- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);

- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания», оснащенная оборудованием:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;

- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

 - подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;

- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;

- стенд для балансировки колес;

- компрессор (пневмолиния);

- стенд для мойки колес;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Полигон:**

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории "С".

Перечень учебного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |   |   |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя 1 | комплект |   |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект |   |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта 2 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия 3 | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |   |   |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |   |   |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности тракториста |   |   |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Устройство трактора |   |   |
| Классификация тракторов | шт | 1 |
| Общее устройство трактора | шт | 1 |
| Кузов трактора, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии тракторов с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка тракторных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трактора и прицепа | шт | 1 |
| Сельскохозяйственные машиныПлугКультиваторБоронаСеялка зерновая пневматическая |  штштштшт |  1111 |
| Информационные материалы |   |   |
| Информационный стенд |   |   |
| [Закон](https://base.garant.ru/10106035/) Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"[\*(6)](https://base.garant.ru/56907350/01b22a64822cacbf160d0480550dfee7/#block_6) | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Типовая программа профессионального обучения "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт (трактор))" | шт | 1 |
| Программа профессионального обучения трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства (гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт (трактор)), согласованная с органом Гостехнадзора и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**1.** *… В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

**4.2.2. Основные электронные издания**

**1. …**

# *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**4.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепами, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. | - Умение управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов- Умение выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур -Умение выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих ферм. | контроль в форме защиты практических заданий; контрольных работ по темам МДКЭкзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3. 2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузоразгрузочных работах и транспортировке грузов на тракторах | -Умение выполнять погрузоразгрузочные работы и при транспортировке грузов на тракторах | Экспертная оценка выполнения практического заданияЭкзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и другие прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.. | -Уметь выполнять работы по обслуживанию тракторов, навесного и прицепного сельскохозяйственного оборудования, самоходных и других сельскохозяйственных машин. | Экспертная оценка выполнения практического заданияЭкзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. | Умение выполнять работы по ТО тракторов, и сельскохозяйственных машин и агрегатов | Экспертная оценка выполнения практического заданияЭкзамен по профессиональному модулю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.  | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.  | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,учебной и производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы |
|  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы |
|  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности |
|  ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности, военных сборах |