Приложение №\_\_\_\_\_\_\_

к ООП по *специальности***35.02.15 Кинология**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ уП.02

ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.15 Кинология***,* утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г, регистрационный № 32863).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 02 Разведение и селекция собак |  |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Разведение и селекция (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак– **36 ч.**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Сроки проведения,**  **курс (семестр)** |
| **Учебная ПМ 02** | Разведение и селекция собак | **36** | **3 курс (5 семестр)** |
| **МДК 02.01** | Техника и методы разведения собак |  |  |
|  | **Всего** | **36** |  |

**2.2 Содержание практики** ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю** ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки;

- вязки собак;

- содержания производителей;

-выращивания щенков;

- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);

- организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;

- породообразовательный процесс;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак-производителей;

- признаки половой охоты собак;

- технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород.

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции | Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора | 6 |
| Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным. | 6 |
| Оценка степеней родственного спаривания по родословной. | 6 |
| Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга). | 2 |
| 2 | Раздел 2.  Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка | Ознакомление, описание и определение статей собак. | 2 |
| Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород. | 2 |
| Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород. | 2 |
| Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. | 2 |
| Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов. | 2 |
| Учет роста собак в разные возрастные периоды. | 2 |
| Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие). | 2 |
|  |  | **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Всего** | | | **36** |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики**

ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собакпредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации** ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собак

Основные источники:

1. Сотская М.Н., Московина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2020. – 304 с.: ил.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2020.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2020.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2022. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Дополнительные источники:

1. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 2021.

2. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2020».

3. Ваша собака. – М.. Мир, 2023.

4. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 2023.

1. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2022.–608с.:ил.
2. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2020 – 368с. ил. – («Мои животные»).
3. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2022. – 320с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - http://www.alleng.ru.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/) - http://www.tepka.ru/buk.html.
4. Таурион - [http://www.taurion.ru.](http://www.taurion.ru./)

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю ПМ 02 Разведение и селекция МДК 02.01 Техника и методы разведения собакНаличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Планировать опытно-селекционную работу. | - организация и планирование племенной работы;  - составление плана селекци онно-племенной работы. | Оценка выполнения практического задания |
| Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | - проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств. | Оценка выполнения практического задания. |
| Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. | - правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях. | Оценка за тестирование. |
| Применять технику и различные методы разведения собак. | - практическое использование техники и различных методов разведения собак. | Оценка за контрольную работу. |
| Ухаживать за молодняком. | - составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей. | Оценка по защите презентации. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  - демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  - Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;  - грамотное составление плана лабараторно-практической работы;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ  - экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;  - самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;  - способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;  - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |