**Пояснительная записка к УП гр 923 в**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25, зарегистрированного Министерством юстиции (05 февраля 2018 г. регистрационный № 49884),

* на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 22 января 2014 № 31 и от 15декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25, зарегистрированного Министерством юстиции (05 февраля 2018 г. регистрационный № 49884);
* Профессиональные стандарты:
* **16.022** Профессиональный стандарт «Машинист автогрейдера»,

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 932н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35270)

* **16.023** Профессиональный стандарт «Асфальтобетонщик», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1098н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35725)

* **16.024** Профессиональный стандарт «Машинист асфальтоукладчика»,

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 973н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г. регистрационный № 35409)

* **16.025** Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства»,

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный № 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

* **16.027** Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 984н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014г., регистрационный № 35421)

* **16.028** Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 931н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35216)

* **16.032** Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-

технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

* **16.034** Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения

строительного производства материалами и конструкциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. №972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)

* **16.042** Профессиональный стандарт «Мостовщик», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1096н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35889)

* **16.043** Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015г., регистрационный № 35645)

* **16.100** Профессиональный стандарт «Машинист автогудронатора», утвержден

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44739)

* **16.102** Профессиональный стандарт «Машинист машин для транспортировки

бетонных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44746)

* **16.103** Профессиональный стандарт «Машинист щебнераспределителя»,

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44737)

* **16.101** Профессиональный стандарт «Машинист битумоплавильной передвижной

установки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 715н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44740)

* **16.099** Профессиональный стандарт «Машинист катка», утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44745)

* **16.115** Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной

машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный № 46133)

* **16.116** Профессиональный стандарт «Машинист машины для укладки

геосинтетических материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 209н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45996)

* **16.117** Профессиональный стандарт «Машинист перегружателя асфальтобетона»,

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46082)

* **16.118** Профессиональный стандарт «Машинист разогревателя (нагревателя)

асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45987)

* **16.109** Профессиональный стандарт «Машинист машин по транспортировке

растворных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 41н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45443)

* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);
* Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (современная редакция);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);
* Приказ Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 28 мая 2014 г.   № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образова­тельных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
* Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;
* Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);
* Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

*Пример расчета часов самостоятельной работы:*

*По ФГОС СПО общий объем составляет 5940 часов.*

*Общий объем по ФГОС СПО (5940) – ГИА (216) – промежуточная аттестация (180) – Общеобразовательный цикл (1476) = 4068 часов.*

*С. р. (по ФГОС) = 4068\*30/100 = 1220,4 часов. (*Это максимум).

*Надо меньше.*

*Примем за основу 1220 час – максимальный объем часов, который можно отводить на самостоятельную работу. 1220 – это верхняя планка! Больше 1220 – НЕЛЬЗЯ, а меньше – можно.*

На самостоятельную работу в образовательной программе по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** отводится 246 часов.

246\*100/4068 = 6,05%, что составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,** требований к компетенциям WorldSkillsRussia **«Геодезия»**, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», согласно приложению, к ФГОС по специальности СПО, обучающиеся осваивают:

* 11889 Дорожный рабочий.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационной дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (колонки 3, 4, 5).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

* ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (6 семестр),
* ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов (5 семестр),
* ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (7 семестр),
* ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (8 семестр),
* ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (6 семестр),
* ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов (5 семестр),
* ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (7 семестр),
* ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (8 семестр),

Подготовка по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11889 Дорожный рабочий. (6 семестр) завершается итоговой аттестацией в форме **квалификационного экзамена**.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (не менее 2 человек), их объединений.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

* с учетом опыта Ворлдскиллс;
* в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
* с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для тематики практической квалификационной работы можно использовать комплекты оценочной документации (демонстрационный вариант задания) с учетом опыта Ворлдскиллс.

На квалификационном экзамене слушатель должен продемонстрировать необходимый уровень освоения знаний, умений, профессиональных компетенций.

По итогам квалификационного экзамена выставляется отметка: ***«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.***

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Слушателю присваивается квалификация **Дорожный рабочий 3-го разряда**

В соответствии с требованиями ПС:

Требования к опыту практической работы:

Для дорожного рабочего 2-го разряда - без опыта практической работы с краткосрочным обучением или инструктажом на рабочем месте

Для дорожного рабочего 3-го разряда опыт работы дорожным рабочим 2-го разряда не менее 1 года.

Особые условия допуска к работе:

- К работе дорожным рабочим допускаются лица, достигшие возраста 18 лет

- Отсутствие медицинских противопоказаний

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

* ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов МДК.01.03. Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов (6 семестр) МДК.01.03. Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа (6 семестр);
* ПМ 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК.03.02. Строительство автомобильных дорог и аэродромов (7 семестр).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

*Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:*

*По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отведенный на Профессиональный цикл, составляет не менее 1728 часов.*

*1728\*25/100=432 часов.*

*По ФГОС на практику отводится не менее 432 часов. (Больше – можно, меньше – нельзя!)*

*По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 2868 часов.*

*2868\*25:100 = 717 часов. (Это минимум).*

По данному учебному плану объем практики составляет 1188 часов, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

На учебную практику по учебному плану выделено 12 недель (432 часов), на производственную практику выделено 21 неделя (756 часов) и 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика в объеме 12 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ 01 – 6 недель (216 час);

6 семестр: ПМ. 03 – 4 недели (144 час);

7 семестр: ПМ 05 – 2 недели (72 час);

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 21 неделя проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр ПМ. 01 - 3 недели (108 час);

5 семестр ПМ. 02 - 2 недели (72 час);

6,7 семестр ПМ 03 - 7 недель (252 час) - 2 недели в 6 семестре и

 5 недель в 7 семестре;

8 семестр ПМ 04 - 3 недели (108 час);

6 семестр ПМ.05 – 2 недели (72 час);

В рамках освоения программы ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваиваются профессии: 11889 Дорожный рабочий**.**

Производственная практика (преддипломная) проводится в 10 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает процедуру проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

**Предметная область "Русский язык и литература":**

"Русский язык",

"Литература".

**Предметная область "Иностранные языки":**

"Иностранный язык".

**Предметная область "Общественные науки":**

"История" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание".

**Предметная область "Математика и информатика":**

"Математика" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика».

**Предметная область "Естественные науки":**

"Естествознание";

«Астрономия».

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":**

"Физическая культура";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия».

При разработке рабочей программы, интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»), учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностью СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Информатика».

При реализации ППССЗ интегрированная базовая учебная дисциплина "Естествознание" подразделяется на: раздел «Физика» (121 час), раздел «Химия» (78 часов), раздел «Биология» (78 часов).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Эффективное поведение на рынке труда/Психология/Духовное краеведение Подмосковья/Введение в специальность/Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

**4. Формирование вариативной части ОПОП**

*Пример расчета вариативной части по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:*

***Общий объем образовательной программы*** *на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:* ***5940 часов****.*

*5940 - 1476 (общеобразовательный цикл) - 216 (ГИА)=4248*

*Вариативная часть (30%) 4248\*30/100=1274,4 (может быть больше или равно).*

*Обязательная часть (70%): 4248-1274=2974 (может быть равно или меньше).*

*По ФГОС СПО вариативная часть: 5940-1476-468-144-612-1728-216=1296 (что соответствует не менее 30%).*

Объем времени в количестве 1296 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **По ФГОС СПО (ПООП)** | **Вариативная часть** | **Всего** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГСЭ.****00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **468** | **-** | **468** |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **144** | **-** | **144** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **612** | **156** | **768** |  |
| ОП.04 | Сметы | 48 | 12 | 60 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП.06 | Экономика организации | 120 | 12 | 132 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП.10 | Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры | 0 | 32 | 32 | Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.Оформлять необходимые для трудоустройства документы.Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.Строить план профессиональной карьеры. |
| ОП.11 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела | 0 | 62 | 62 | Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: планировать предпринимательскуюдеятельность в профессиональной сфере. Разработка предпринимательской идеи.Разработка бизнес-плана. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности. |
| ОП.12 | Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" | 0 | 38 | 38 | Добавлены часы на введение новой адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1728** | **1140** | **2868** | **Расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены**  |
| **ПМ.01** | **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** | **592** | **376** | **968** | Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены  |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 130 | 20 | 150 |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | 110 | 22 | 132 |
| МДК.01.03 | Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов | 160 | 126 | 286 |
| МДК.01.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 48 | 16 | 64 |
| УП.01. | Учебная практика  | 144 | 72 | 216 |
| ПП.01 | Производственная практика  | 0 | 108 | 108 |
| ПМ.1.ЭК | Экзамен квалификационный | 0 | 12 | 12 |
| **ПМ.02** | **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов** | **290** | **102** | **392** | Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены  |
| МДК.02.01 | Дорожно-строительные материалы | 150 | 62 | 212 |
| МДК.02.02 | Производственные предприятия дорожной отрасли | 68 | 22 | 90 |
| ПП.02 | Производственная практика  | 72 | - | 72 |
| ПМ.2.ЭК | Экзамен квалификационный | 0 | 18 | 18 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** | **450** | **340** | **790** | Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены |
| МДК.03.01 | Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов | 84 | 40 | 124 |
| МДК 03.02 | Строительство автомобильных дорог и аэродромов | 158 | 19 | 177 |
| МДК 03.03 | Транспортные сооружения | 64 | 11 | 75 |
| УП.03 | Учебная практика | - | 144 | 144 |
| ПП.03 | Производственная практика  | 144 | 108 | 252 |
| ПМ.3.ЭК | Экзамен квалификационный | 0 | 18 | 18 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов** | **144** | **122** | **266** | Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены |
| МДК.04.01 | Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов | 72 | 74 | 146 |
| ПП.04 | Производственная практика  | 72 | 36 | 108 |
| ПМ.4.ЭК | Экзамен квалификационный | 0 | 12 | 12 |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  | **0** | **308** | **308** | Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены |
| МДК.05.01 | Технология выполнения работ | - | 152 | 152 |
| УП.05 | Учебная практика  | - | 72 | 72 |
| ПП.05 | Производственная практика | - | 72 | 72 |
| ПМ.5.ЭК | Экзамен квалификационный | - | 12 | 12 |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика**  | **144** | **-** | **144** |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **216** | **0** | **216** |  |
|  | Итого | 3168 | 1296 | 4464 |  |